



ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**КНИЖКА-МАЛЫШКА**

# **КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ**





В ОДНОМ ДАЛЕКОМ ГОРОДЕ, ГДЕ ЖИЛИ  
МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ - АЙША, САМАТ И  
АЛИ, СЛУЧИЛОСЬ ЧТО-ТО НЕОБЫЧНОЕ.



ЗЕМЛЯ НАЧАЛА ТРЯСТИСЬ, СЛОВНО  
ПРИБЛИЖАЛСЯ ОГРОМНЫЙ ТРАКТОР.



ДЕТИ ИСПУГАЛИСЬ, НО БЫСТРО  
ВСПОМНИЛИ, ЧТО ИМ ГОВОРИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ О ТОМ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ  
ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.



"МЫ ДОЛЖНЫ СЕСТЬ ПОД СТОЛ И  
ПРИКРЫТЬ ГОЛОВУ РУКАМИ!" - КРИКНУЛА  
АЙША.



"И НЕ БЛИЗКО К ОКНАМ!" - ДОБАВИЛ САМАТ.



«ДА, И НЕ ПОДХОДИТЬ К ВЫСОКИМ ШКАФАМ!» - СОГЛАСИЛСЯ АЛИ.



ТАК ОНИ И СДЕЛАЛИ: СЕЛИ ПОД СТОЛ,  
ПРИКРЫЛИ ГОЛОВЫ И ПОДОЖДАЛИ,  
ПОКА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ ЗАКОНЧИТСЯ.

КОГДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ  
ПРЕКРАТИЛОСЬ, ОНИ ВЫШЛИ ИЗ  
СВОЕГО УКРЫТИЯ И СПРОСИЛИ У  
ВОСПИТАТЕЛЯ, ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ.



«ДЕТИ, НАМ НУЖНО ОСТАТЬСЯ ТУТ И  
ПОДОЖДАТЬ, ПОКА НЕ УБЕДИМСЯ, ЧТО  
ВСЕ В ПОРЯДКЕ» - ОТВЕТИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ.

ТАК АЙША, САМАТ И АЛИ ОСТАЛИСЬ  
РЯДОМ С ВОСПИТАТЕЛЕМ, ПОКА ОНА  
НЕ СКАЗАЛА, ЧТО МОЖНО ВЫХОДИТЬ  
НА УЛИЦУ.

И ХОТЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ БЫЛО  
СТРАШНЫМ, ДЕТИ ЗНАЛИ, ЧТО ОНИ  
СПРАВИЛИСЬ С НИМ, ПОТОМУ ЧТО  
ПОМНИЛИ, ЧТО ДЕЛАТЬ В ТАКОЙ  
СИТУАЦИИ.



