



# Направления развития системы дошкольного воспитания и обучения

Андыбаева М.С,  
главный эксперт Комитета дошкольного и  
среднего образования Министерства  
образования и науки Республики Казахстан

г. Нур-Султан, 2021 год





«Нам нужно решить проблему всестороннего развития ребенка до поступления в школу. Ставлю задачу к 2025 году обеспечить 100% охват детей до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением»

Послание Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»

## Государственная политика в области дошкольного воспитания и обучения



- Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения



- Повышение качества дошкольного образования





# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



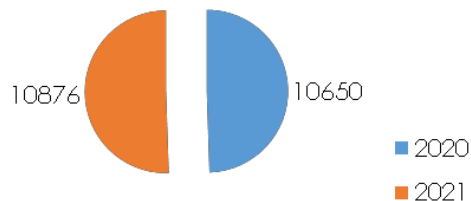
## Сеть дошкольных организаций

Всего – 10 880

Детские сады – 7 220  
Мини-центры - 3 660

Государственные – 6 059  
Частные – 4 821

### Сеть дошкольных организаций



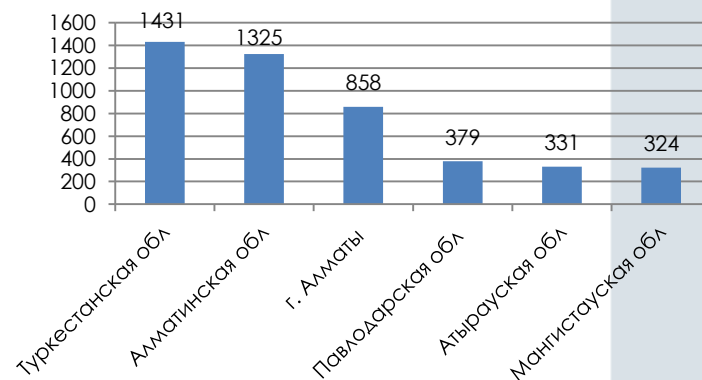
## Контингент детей

Всего детей – 870 тыс.

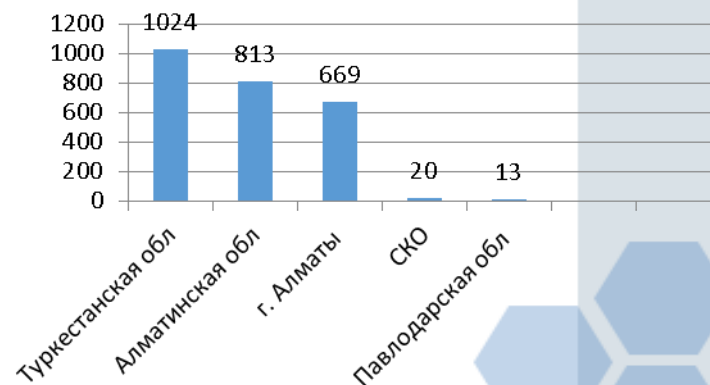
В детских садах – 775 тыс.детей  
В мини центрах - 95 тыс.детей

В государственных – 468 тыс. детей  
В частных – 402 тыс.детей

## Наибольшее и наименьшее количество дошкольных организаций в республике



## Сеть частных дошкольных организаций



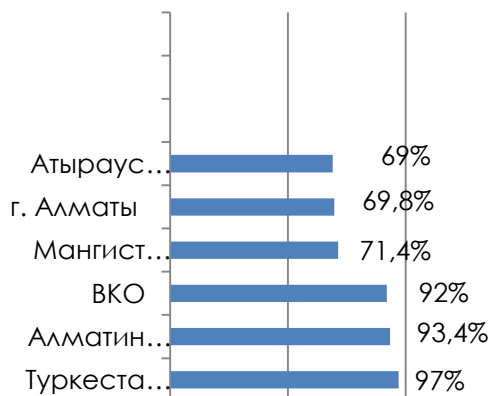


# ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ



**2-6 лет – 84,2%**

Высокие и низкие  
показатели охвата



## Ввод и открытие ДО

Запланировано

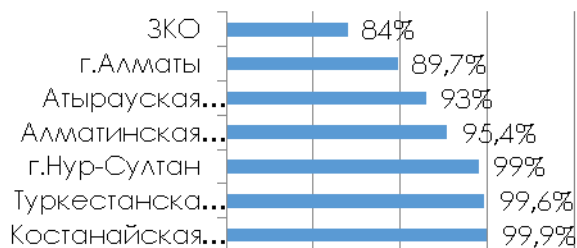
**465 ДО на 56,1 тыс.мест.**

Открыто

**201 ДО на 16,2 тыс. мест,  
из них 176 ДО 11,7 тыс.мест**

**3-6 лет – 97,7%**

Охват детей 3-6 лет ниже  
100%



В других регионах охват детей  
3-6 лет составляет 100%

## В условиях ограничительных мер функционируют

Дошкольных организаций – **7599**

В них дежурных групп - **29 758**

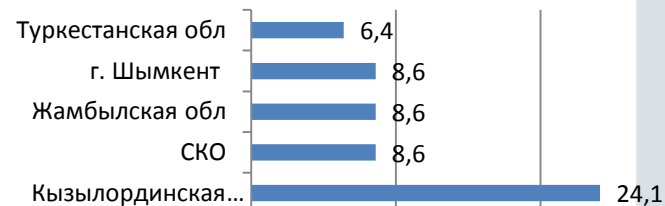
В них детей - **427 682,**

**49% от общего количества**

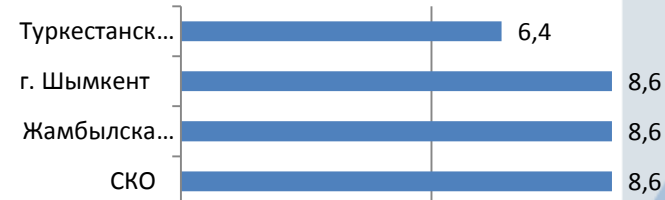
## ОЧЕРЕДНОСТЬ

**Всего - 313,5 тыс.детей**  
**2-6 лет – 196,2 тыс.детей**  
**3-6 лет – 53,3 тыс.детей**

Наибольшая очередность  
(тыс.человек)



Наименьшая очередность  
(тыс.человек)



Всего выдано направление **68 тыс.,**

из них в частные ДО – **55,3 тыс. ,**

**67,7 тыс. - в электронном виде,  
279 – в бумажном виде**



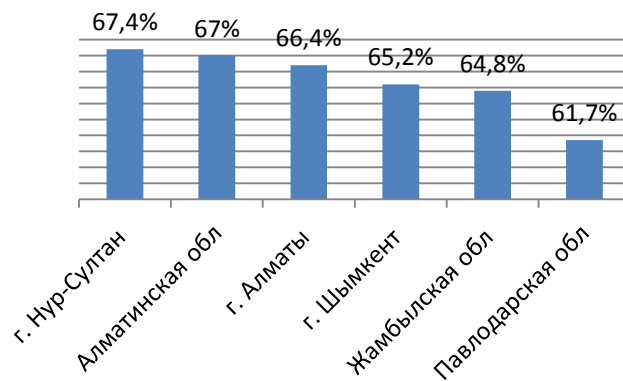
# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕДАГОГАМИ



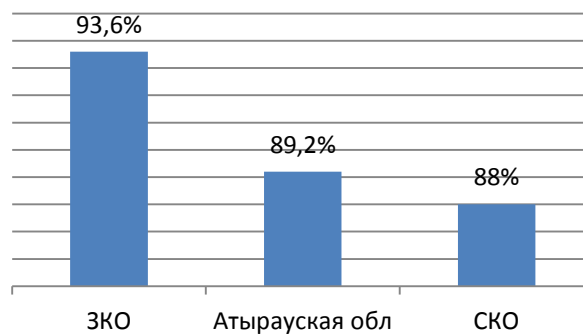
**Всего педагогов –  
96,1 тыс.человек**

- с высшим образованием – **63,2 тыс.человек**
- с техническим и профессиональным образованием – **31,0 тыс.человек**
- с общим средним образованием – **около 2 тыс.человек**
- с профильным образованием – **73,4%**

**Показатель выше  
республиканского**



**Показатель ниже  
республиканского**



**Курсы повышения  
квалификации**

**2020 год – 12 262 педагога**

**2021 год - 15912 педагогов**





## Задачи дошкольных организаций

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- создание условий для физического, интеллектуального, личностного развития детей;
- обеспечение качественной предшкольной подготовки;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа по воспитанию, обучению, присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.





# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



## Основание для разработки

Поручение Главы государства, данное на третьем заседании Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан 27 мая 2020 года

## Утверждена

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137

## Реализация

План развития дошкольного воспитания и обучения на 2021-2025 годы

**Модель** является концептуальным документом, определяющим основополагающее видение, цели, задачи, ценности и принципы дошкольного образования

**Методологической основой модели** являются мировые научные теории, раскрывающие соответствующие аспекты модели и развитие детей дошкольного возраста

**Ориентирована** на гармоничное сочетание национальных подходов с современными теориями естественного развития детей дошкольного возраста

В Модели **определены задачи** по обеспечению и защите прав детей, психоэмоционального и физического благополучия детей, вариативности и разнообразия содержания, подходов и организационных форм дошкольного образования, созданию развивающей безопасной образовательной среды, осуществлению партнерства с семьей





# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



**Нормативное правовое обеспечение**

**Методическое сопровождение деятельности дошкольных организаций**

**Совершенствование содержания дошкольного воспитания и обучения**

**Внедрение обновленной системы оценки качества воспитательно-образовательного процесса**

**Обеспечение статуса профессии педагога**

**Обеспечение доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению**

**Создание безопасной и комфортной среды воспитания и обучения**

**Персонализация финансирования дошкольного образования**

