

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы - № бөбекжай-балабақша_

Топ / Сынып-орта топ ""

Балалардың жасы-3 жастағы_

Жоспар қай кезеңге жасалды-2022 жылғы қыркүйек

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қыркүйек 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Секіру. Жерде жатқан жалпақ шеңберге, орнынан ұзындыққа секіру техникасын қалыптастыру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Отыру жағдайында 1,5–2 метр қашықтықтан бір-біріне доп тебу дағдыларын қалыптастыру, аяқтары бөлек. Көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу. Қойылған заттар арасында "жылан", 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтамен (20-30 сантиметр), бөрене бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p> <p>БАРЛЫҚ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ НҰСҚАУШЫСЫ ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӘРБИЕШІ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ-КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ КҮНІ БОЙЫ ОСЫНДАЙ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШЕДІ</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (а, у) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (п-б)</p> <p>Сөздік: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау.</p>
	Қазақ тілі (басқа оқыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ</p>

	тілдерімен топтарда)	<p>осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын, үй тұрмысындағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).</p> <p>ОСЫ МІНДЕТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫН ҚАЗАҚ ТІЛІ МҰҒАЛІМІ ӨЗІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫНДА ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӘРБИЕШІ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ КҮНІ БОЙЫ ШЕШЕДІ.</p>
	Математика негіздері	<p>Сандар. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау.</p> <p>Шамасы. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау. Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) атау және бағдарлау.</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).</p> <p>Негізгі идеяларды қалыптастыру: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту.</p> <p>Менің отбасым: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен танысу.</p> <p>Еңбек ересектер. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту.</p> <p>Қазақстан-Менің Отаным. Балалар тұратын қала туралы білімді қалыптастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және</p>

		пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту,
	Сурет салу	<p>Пәндік сурет: түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды (бұлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет. Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына.</p>
	Мүсіндеу	<p>Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру.</p>
	Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру;</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>МУЗЫКА МҰҒАЛІМІ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫН ӨЗІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫНДА ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӘРБИЕШІ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ-КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ</p>

		СОЛ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШЕДІ.
--	--	-------------------------