



**СЪЕЗД ПЕДАГОГОВ
СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ:
ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

г. Кокшетау , 25 февраля 2022 г.

СОСТАВ ДЕЛЕГАТОВ СЪЕЗДА

ЦЕЛЬ

Содействие качественной трансформации системы дошкольного образования через реализацию модели развития

УЧАСТНИКИ

Количество – 370

Делегаты:

Педагоги дошкольных организаций – **250**

Руководители отделов дошкольного воспитания и обучения или ответственные специалисты Управлений образования областей - **17**

Методисты учебно-методических центров и кабинетов Управлений образования областей – **17**

Преподаватели ВУЗов и педагогических колледжей – **17**

АО НЦПК «Өрлеу» – **17**

АОО НИШ ЦПМ - **2**

Представители Министерства образования и науки РК, сотрудники НАО им. И. Алтынсарина, РГУ «Институт раннего развития детей» – **10**

Издательства - **5**

Неправительственные организации - **35**



08.30-09.30 – Регистрация

08.30-13.00 – Выставка: «Инновационные технологии в сфере дошкольного воспитания и обучения»

09.30-11.30 – Работа секционных площадок

11.30-12.00 – Кофе-брейк

12.00-13.00 – Фасилитация

13.00-15.00 – Обед

15.30–17.30 – Пленарное заседание (онлайн трансляция, «свободный» микрофон)

РАБОТА СЕКЦИЙ

МОДЕРАТОРЫ



**Жиенбаева Сайра
Нагашибаевна -**
д.п.н., профессор,
ЕНУ
им.Л.Н.Гумилева



**Арзанбаева Бахытжамал
Оразгалиевна -**
к.п.н., доцент института
педагогики и психологии
КазНацЖенПУ



**Искакова Гулнара
Кайроллаевна –**
главный эксперт Комитета
дошкольного и среднего
образования МОН РК



**Адамова Манара
Елеkenовна –**
директор РГУ «Институт
раннего развития
детей» МОН РК



**Ерманова Мариям
Наятовна –**
руководитель отдела
РГУ «Институт раннего
развития детей» МОН
РК



**Тайбасарова
Алтынгүл -**
ОО «Институт
детства
«OYNA»



**Киикова
Гаухар –**
ОО «Институт
детства
«OYNA»



**Ибрагимова
Гульнара Каиржановна -**
PhD-доктор, заведующая
кафедрой филиала АО
«НЦПК «Өрлеу» «Институт
повышения квалификации
педагогических работников по
Карагандинской области»



**Жубандыкова Ақгүл
Мурзалиевна -**
к.п.н., доцент
института педагогики
и психологии Каз
НацЖенПУ

РАБОТА СЕКЦИЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СПИКЕРЫ



Мелдебекова Майра Турганбаевна,
заместитель председателя комитета по
обеспечению качества в сфере
образования и науки.
*Система работы по подготовке
дошкольной организации к аттестации*



Игенбаева Бижан Курмангалиевна,
к.п.н., доцент заведующий лабораторией
предшкольной подготовки и начального
образования НБА им.И. Алтынсарина.
*Преемственность дошкольного и
начального образования*



Тасжурекова Жумагуль Тлеуовна, к.п.н.,
доцент, руководитель исследовательского
отдела Национального научно-
практического центра развития
специального и инклюзивного
образования.
*Раннее вмешательство в инклюзивное
образование*



**Мухамеджанова Асель
Зейнуллоевна**, Председатель АО
«Республиканский институт
повышения квалификации «Өрлеу»,
*Вопросы совершенствования знаний
педагогов ДО*



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:
Аймагамбетов Асхат Канатович –
министр образования и науки Республики
Казахстан



МОДЕРАТОР:
Бейсембаев Гани Бектаевич –
президент Национальной академии
образования имени И. Алтынсарина



ДОКЛАДЧИКИ



**Жумабекова Фатима
Ниязбековна** - к.п.н.,
доцент ЕНУ им.
Л.Н.Гумилев



**Адерихина Татьяна
Алексеевна** –
руководитель программ по
образованию ЮНИСЕФ в РК



**Кудайкулова Динара
Нургалиевна**, частная
ассоциация организаций
дошкольного и среднего
образования «Әділет»



**Батырбекова Кулянда
Уалихановна** –
вице-президент
Национальной Ассоциации
инвесторов в сфере
образования «BilimInvest»



**Куленова
Искандеровна**
председатель
Казахстанской
ассоциации
непрерывного
образования

Лейла
–



**Джуматаева Айман
Дахаровна** –
заведующая детского
сада №7 «Аққу» г.Нур-
Султан

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ СЪЕЗДА

1. Национальной академии образования им. И. Алтынсарина

- Совместно с Институтом раннего развития детей пересмотреть образовательные программы дошкольного и начального образования и обеспечить их преемственность.

- Организовать обучающие курсы по содержанию программ.

2. НЦПК «Өрлеу»

- Пересмотреть программы повышения квалификации педагогов дошкольного образования в соответствии с реализацией Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

- Подготовить специальные «кейсы» (по окончании курсов) в педагогическую копилку педагогов дошкольного образования для практического применения.

- Усилить посткурсовое сопровождение педагогов.

3. Институту раннего развития детей

- Пересмотреть государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, Типовые учебные планы и Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения и обеспечить их гибкость, в целях качественной трансформации содержания дошкольного образования.

- Завершить исследование качества дошкольного воспитания и обучения и разработать критерии оценки качества.

- Пилотировать разработанные инструментарию оценки качества дошкольного воспитания и обучения.

- Обеспечить методическое сопровождение реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения через создание центров компетенций на базе дошкольных организации на местах, создание мобильных групп на базе методических кабинетов, усиление сотрудничества с вузами и колледжами.

4. Департаменту высшего и послевузовского образования, ВУЗам

- Пересмотреть программы подготовки и переподготовки педагогов в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения.

- Усилить педагогическую практику в рамках дуального обучения.

- Создать лаборатории раннего развития при кафедрах педагогических вузов.

- Создать ресурсную базу, усилить сотрудничество с дошкольными организациями.

5. Комитету дошкольного и среднего образования

- Внести в соответствующие НПА изменения и дополнения по усилению требований к обеспечению безопасности детей.

- Пересмотреть и утвердить государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, Типовые учебные планы и Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения.

- Проработать вопросы по внесению изменений и дополнений в Постановление Правительства Республики Казахстан №77 по включению дополнительных штатных единиц воспитателя, ассистента, социальной няни.

- Обеспечить нормативный переход на ваучерное финансирование в дошкольном образовании.