

ECERS-3 шкаласы бойынша қоршаған ортаны зерттеудің аралық нәтижелері бойынша өңірлік оқыту семинардың ҰСЫНЫМДАРЫ

Қорытындылар

Семинардың қорытындысы бойынша педагогикалық практиканы жетілдіру үшін ECERS-3 шкаласын пайдалана отырып, сараптамалық бағалау, ECERSPQ бейімделген ата-аналар сауалнамасы арқылы ата-аналар сауалнамасы, ECERS-3 бейімделген шәкілі арқылы педагогтер сауалнамасы (өзін-өзі бағалау) көмегімен деректерді триангуляциялау үшін ата-аналар мен қызметкерлерге сауалнама жүргізу ұсынылады. Болашақта мұндай толыққанды талдау балабақшаларды дамытудың жеке жоспарын жасауға көмектеседі.

- Ойын ойнауға және белсенділік таңдауға бос уақыт қарастырылмаған.
- Гигиена процедуралары сақталады, бірақ шамалы бұзылушылық бар.
- Қауіпсіздік стандарттары жиі сақталмайды. Үй ішінде – бұл балалардың қол жеткізу аймағындағы химиялық заттар.
- Топтық сабақтардан, өзара қарым-қатынастан, ойыннан тыс үйретуде жеке көзқарас, бала деңгейінде сөйлесу аз.
- Топтарда қызықты кітаптар өте аз, қызметкерлер кітап оқымайды, балаларды оқуға қызығушылығын оятпайды.
- Педагогтерге сөйлеуді дамытуға көбірек көңіл бөлуге, өзара байланыс орнатуға, «тәрбиеші-бала» деңгейінде әңгімелер жүргізуге кеңес беріледі.
- Заттық-кеңістіктік ортаның материалдары балаларға қолжетімді, стендтер балалардың көз деңгейінде болу керек, топтың безендіру элементтері тақырыпқа сәйкес келуі және белгілі бір іс-әрекет кезінде пайдаланылуы тиіс.

Ұсынымдар

1. Балаларға өз қызығушылықтары мен таңдау белсенділігі сақтауға, ойында бастама көрсету үшін мүмкіндік беру, заттық-кеңістіктік ортаны жеткілікті көлемде және әртүрлі материалдармен байыту қажет.
2. Күні бойы еркін ойын мен белсенділікке уақыт бөлу керек қажет.
3. Сабақтарды ойын түрінде, шағын топтарда өткізу керек.
4. Ұйымдастырылған іс-шаралар күніне 2 реттен аспауы керек, қалған уақытта тәрбиешілер таңдау арқылы балалардың бастамасын қолдауы керек.
5. Педагогтер оқытуды балалар тәжірибесімен байланыстыруды және режимдік сәттер мен серуендердің білім беру әлеуетін қолдануды үйренуі керек.
6. Ірі моторикаға арналған жабдықтың қауіпсіздігіне назар аудару қажет.
9. Балалардың эмоционалды жайлылығына жағдай жасау, олардың ауызша емес сигналдарына көбірек көңіл бөлу, ұзақ күтуден артық жұмыс жағдайларын болдырмау.
10. Балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуін қолдау үшін балалар қандай да бір жобала бірге жұмыс істей алатын, ортақ өнім жасай алатын

жағдайлар жасау қажет.

11. Тәрбиешілер мен ата-аналарға баланың мүддесі үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасауды үйренуге көмектесу, ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру курстар/семинарлар қажет.