



«Утверждаю»

Директор РГУ «Институт раннего развития детей» МП РК

Ерманова. М.Н.

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса «Методист года дошкольной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок организации и проведения в формате офлайн республиканского конкурса «Методист года дошкольной организации» (далее – Конкурс) среди методистов дошкольных организаций независимо от форм собственности, ведомственной подчиненности (государственной, частной собственности).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы РГУ «Институт раннего развития детей» МП РК (далее - Институт) на 2025 год.

1.3. **Цель:** выявление, поддержка и популяризация лучшего опыта работы методистов дошкольных организаций, повышение их профессионального мастерства.

1.4. Задачи:

- выявлять и распространять опыт творчески работающих методистов;
- стимулировать профессиональный рост методистов и поощрять инновационные подходы в организации методической работы;
- обеспечивать эффективную реализацию содержания дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов в становлении и повышении профессионального мастерства;
- повышать статус и формировать позитивный социальный и профессиональный имидж методиста дошкольной организации;
- стимулировать участие родителей в деятельности дошкольной организации.

2. Порядок организации и условия проведения Конкурса

2.1. Организаторы конкурса – РГУ «Институт раннего развития детей», районные отделы, Управления образования областей, городов республиканского значения и столицы.

2.2. В Конкурсе могут принять участие методисты дошкольных организаций (стаж работы в качестве методистов не менее 3 лет).

2.3. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап – районный, городской (городов областного, республиканского значения) уровень (*сентябрь текущего года*);

II этап – областной (городов республиканского значения и столицы) уровень (*октябрь текущего года*);

III этап – республиканский уровень (*ноябрь текущего года*).

2.4. Объявление о проведении Конкурса в регионах публикуется отделами (районный, городской), Управлениями образования области и городов республиканского значения и столицы в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах за 30 (тридцать) календарных дней до начала проведения Конкурса.

2.5. Для оценивания документов (материалов) участников на всех этапах Конкурса приказом руководителя создается региональная конкурсная комиссия на уровне района, города (города областного, республиканского значения), области, городов республиканского значения и столицы (состав не менее 7 человек).

2.6. Региональная конкурсная комиссия формируется из числа сотрудников районного, городского отделов, Управления образования области, городов республиканского значения и столицы, методических служб, сотрудников (экспертов) научных и аналитических организаций в области образования, высококвалифицированных педагогов, (педагог-мастер, педагог - исследователь), а также представителей неправительственных организаций, средств массовой информации.

2.7. Региональная конкурсная комиссия изучает и оценивает представленные материалы участников Конкурса.

2.8. Для участия в I этапе Конкурса участник подает заявку по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Положению, с указанием активной ссылки (по результатам I этапа Конкурса победители допускаются для участия во II этапе; по результатам II этапа победители допускаются для участия в III туре), с приложением следующих документов (материалов) в электронном формате:

1) **сопроводительное письмо** областных и городов республиканского значения и столицы Управлений образования;

2) **заявка** участника (приложение 1 настоящего Положения);

3) **протокол региональной конкурсной комиссии** областных, городов республиканского значения и столицы Управлений образования, с указанием количества участников Конкурса на I - II этапах (сканированная копия);

4) **Е-портфолио методиста** (структура портфолио методиста согласно форме Приложения 2 к настоящему Положению) с указанием активной ссылки в Заявке участника (Приложение 1 к настоящему Положению) для просмотра материалов;

5) **годовой план** методической работы в дошкольной организации:

- с педагогами (семинары, круглые столы, методические советы, конференции, дни открытых дверей и т.д.);

- с родителями (тренинги, дни открытых дверей, акции, деятельность «Эжелер мектебі», «Экелер мектебі», «Жас аналар мектебі», Консультационных пунктов для родителей);

- внедрение инновационных технологий, преемственность со школой.

2.9. На всех этапах Конкурса в **формате онлайн** участникам необходимо провести защиту Плана методической работы дошкольной

организации на текущий учебный год (продолжительность до 10 минут), количество слайдов в презентации не более 7.

2.10. На II и III этапы Конкурса направляется обладатель Гран-при предыдущего этапа.

2.11. Результаты Конкурса оцениваются по 5 балльной системе согласно показателям оценки Е-портфолио и офлайн защиты Плана методической работы, размещенным в Приложении 3 и 4 к настоящему Положению.

3. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса

3.1. Победители областного этапа не участвуют в Конкурсе в течение следующих пяти лет.

3.2. Предоставляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование персональных данных и размещение материалов на сайте, в печатных изданиях, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации;

- на бесплатное использование материалов, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку.

3.3. Присланный материал не рецензируется и не возвращается.

4. Требования к оформлению материалов

4.1. На III республиканский этап на электронную почту i-rrrd2021@mail.ru не позднее «14» ноября 2025 года высылаются сопроводительное письмо и заявка Управления образования с названием Конкурса «Методист года дошкольной организации».

4.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

5. Подведение итогов, награждение победителей

5.1. По итогам республиканского конкурса «Методист года дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран-при;
- I место;
- II место;
- III место.

Номинации:

- «Іскер әдіскер»;
- «Жаңашыл әдіскер»;
- «Креативті әдіскер»
- «Көшбасшы әдіскер».

5.2. Победители республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами и благодарственными письмами Института.

5.3. Итоги Конкурса и материалы победителей будут опубликованы на сайте www.irrd.kz и страницах социальных сетей Института.

Телефон для справок: 8 (7172) 57-46-52

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Методист года дошкольной организации»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.
Сообщаю о себе следующие сведения:

1	Место работы	
2	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	
3	Педагогический стаж	
4	Стаж работы в должности	
5	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	
6	Квалификационная категория	
7	Контактный номер телефона (домашний, мобильный), электронная почта	
8	Активная ссылка интернет-ресурса для просмотра материалов Е- портфолио	

«Е-портфолио» методиста

Участник Конкурса должен предоставить активную ссылку в заявке участника (Приложение 1 к настоящему Положению) для просмотра материалов.

Е-портфолио должен содержать:

1. Общие сведения о методисте:

- фамилия, имя, отчество (при его наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4 см.;

- копия документа, удостоверяющего личность;

- стаж;

- образование (копии документов, подтверждающих образование);

- повышение квалификации (копии сертификатов и удостоверений не более чем за последние 3 (три) года);

- награды (копии грамот, похвальных листов, благодарственных писем, удостоверений нагрудных знаков, правительственных и государственных наград).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- результаты мониторинга достижений педагогов дошкольной организации за последние 3 (три) года, заверенные руководителем организации образования (при наличии).

3. Информация по научно-педагогической деятельности:

- обобщение педагогического опыта (авторские программы, учебно-методические комплексы, выписки протоколов к ним (при наличии), семинары, конкурсы, круглые столы, фестивали, в которых участвовал педагог, обобщение и распространение передового педагогического опыта);

- материалы по реализации образовательных и педагогических проектов (при наличии);

- за последние 3 (три) года (регулярное размещение информации, консультаций на web (веб)-ресурсах и в социальных сетях – прикрепить подтверждающие документы (материалы), ссылки в информационной системе).

**Критерии
оценивания защиты Плана методической работы дошкольной организации,
проводимой в формате оффлайн**

Дата _____

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) методиста _____

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Цель и задачи методической работы	соответствие содержанию Плана работы и деятельности дошкольной организации	0-5	
Методы воспитания и обучения	основные методы не соответствуют задачам, возрастным особенностям и потребностям воспитанников	0-5	
	основные методы соответствуют задачам, возрастным особенностям и потребностям воспитанников	0-2	
	все методы применяемые в воспитательно-образовательном процессе соответствуют задачам, возрастным особенностям и потребностям воспитанников	0-2	
	применение методов, планируется на основе авторской программы	0-2	
Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников в работе	Применение в работе готовых или разработанных методистом ИКТ (презентация, ЦОР, QR-коды и др.)	0-5	
Деятельность педагогов	воспитанники демонстрируют непонимание задач организованной деятельности, не организуется обратная связь воспитанников по организованной деятельности	0-2	
	некоторые воспитанники демонстрируют непонимание задач организованной деятельности, обратная связь воспитанников не соответствует задачам организованной деятельности	0-2	
	воспитанники демонстрируют понимание задач организованной деятельности, обратная	0-2	

связь воспитанников соответствует задачам организованной деятельности, определяется развитие навыков

Рефлексия методиста

проводит самоанализ, определяет, что реализовалось успешно, что требует изменения (улучшения), оценивает продуктивность методической работы на основе достижений педагогов

0-2

Выводы

Рекомендации
