



«Утверждаю»  
Директор РГУ «Институт раннего  
развития детей» МП РК  
Ерманова М.Н.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, устанавливает порядок организации и условия проведения в формате офлайн республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» (далее — Конкурс) среди педагогов дошкольных организаций независимо от форм собственности, ведомственной подчиненности (государственной, частной собственности).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы РГУ «Институт раннего развития детей» МП РК (далее - Институт) на 2025 год.

1.3. **Цель:** выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта для реализации обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения.

#### 1.4. Задачи:

- развитие творческой инициативы и активизация инновационной направленности педагогической деятельности по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- оказание психолого-педагогической поддержки детям;
- повышение престижа педагога дошкольного образования.

### 2. Порядок организации и условия проведения Конкурса

2.1. Организаторы Конкурса - РГУ «Институт раннего развития детей», районные отделы, Управления образования областей, городов республиканского значения и столицы.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагоги дошкольных организаций со стажем педагогической работы не менее пяти лет (за исключением педагогов-психологов).

2.3. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап – районный, городской (городов областного, республиканского значения) уровень (*февраль текущего года*);

II этап – областной (городов республиканского значения и столицы) уровень (*апрель текущего года*);

III этап – республиканский уровень (*июнь текущего года*).

2.4. Объявление о проведении Конкурса в регионах публикуется отделами (районный, городской), Управлениями образования области и городов республиканского значения и столицы в средствах массовой информации, на

Интернет-ресурсах за 30 (тридцать) календарных дней до начала проведения Конкурса.

2.5. На всех этапах Конкурса, для оценивания материалов педагогов, приказом руководителей создается Региональная конкурсная комиссия на уровне района, города (города областного, республиканского значения), области, городов республиканского значения и столицы (состав не менее 7 человек).

2.6. Региональная конкурсная комиссия формируется из числа сотрудников районного, городского отделов, Управления образования области, городов республиканского значения и столицы, методических служб, сотрудников (экспертов) научных и аналитических организаций в области образования, высококвалифицированных педагогов (педагог-мастер, педагог-исследователь), победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, а также представителей неправительственных организаций, средств массовой информации.

2.7. Региональная конкурсная комиссия изучает и оценивает представленные материалы участников Конкурса.

2.8. Для участия в I этапе Конкурса участник подает заявку по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению с указанием активной ссылки (по результатам I этапа Конкурса победители допускаются для участия во II этапе; по результатам II этапа победители допускаются для участия в III туре), с приложением следующих документов (материалов) в электронном формате:

1) **сопроводительное письмо** областных и городов республиканского значения и столицы Управлений образования;

2) **заявка** участника (приложение 1 настоящего Положения);

3) **протокол региональной конкурсной комиссии** областных, городов республиканского значения и столицы Управлений образования, с указанием количества участников Конкурса на I - II этапах (сканированная копия);

4) **Е-портфолио педагога** на языке преподавания (структура портфолио педагога согласно формы (Приложение 2 к настоящему Положению) с указанием активной ссылки в Заявке участника (Приложение 1 к настоящему Положению) для просмотра материалов;

5) **эссе** в формате Word не более 300 (триста) слов на тему: «Роль современного педагога в развитии и воспитании детей дошкольного возраста».

6) На всех этапах Конкурса в формате **оффлайн** проводится интегрированная организованная деятельность на базе предоставленной площадки (продолжительность до 15 минут).

2.9. На II и III этапы Конкурса направляются обладатели Гран-при.

Результаты Конкурса оцениваются по 5-балльной системе, согласно показателям оценки работы участников, размещенным в Приложениях 3 и 4 к настоящему Положению.

### **3. Требования к оформлению материалов**

3.1. На III республиканский этап на электронную почту [i-rrd2021@mail.ru](mailto:i-rrd2021@mail.ru) не позднее «02» июня 2025 года высылаются сопроводительное письмо и

заявка Управления образования с названием Конкурса «Лучший педагог дошкольной организации». Дата и место проведения Конкурса будут сообщены дополнительно.

3.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

#### **4. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса**

4.1. Победители областного этапа не участвуют в Конкурсе в течение следующих пяти лет.

4.2. Предоставляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование персональных данных и размещение материалов на сайте, в печатных изданиях, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации;

- на бесплатное использование материалов, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку.

4.3. Присланный материал не рецензируется и не возвращается.

#### **5. Подведение итогов, награждение победителей**

5.1. По итогам республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран – при;
- I место;
- II место;
- III место.

Номинации:

- «Шебер педагог»;
- «Креативті педагог»;
- «Өнерлі педагог»;
- «Жаңашыл педагог».

5.2. Победители республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами и благодарственными письмами Института.

5.3. Итоги Конкурса и материалы победителей публикуются на сайте [www.irrd.kz](http://www.irrd.kz) и страницах социальных сетей Института.

**Телефон для справок: 8 (7172) 57-46-52**

**ЗАЯВКА**  
**на участие в республиканском конкурсе**  
**«Лучший педагог дошкольной организации»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Место работы   |  |
| 2 | Фамилия, имя, отчество (при его наличии)                               |  |
| 3 | Должность  |  |
| 4 | Педагогический стаж  |  |
| 5 | Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил) |  |
| 6 | Квалификационная категория   |  |
| 7 | Контактный номер телефона, электронная почта                           |  |
| 8 | Активная ссылка интернет-ресурса для просмотра Е-портфолио             |  |

### «Е-портфолио педагога»

Участник Конкурса должен предоставить только одну активную ссылку в Заявке участника (Приложение 1 к настоящему Положению) для просмотра материалов.

Е-портфолио должен содержать:

1. Общие сведения о педагоге:

- фамилия, имя, отчество (при его наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4 см.;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- стаж;
- образование (копии документов, подтверждающих образование);
- повышение квалификации (копии сертификатов и удостоверений не более чем за последние 3 (три) года);
- награды (копии грамот, похвальных листов, благодарственных писем, удостоверений нагрудных знаков, правительственных и государственных наград);

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- сведения об участии педагога в профессиональных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами);
- достижения воспитанников на конкурсах проектов, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами).

3. Информация по научно-педагогической деятельности:

- обобщение педагогического опыта (авторские программы, учебно-методические комплексы, выписки протоколов к ним (при наличии), семинары, конкурсы, круглые столы, фестивали, в которых участвовал педагог, обобщение и распространение передового педагогического опыта);
- исследовательская деятельность (публикации статей по результатам научных исследований, сведения о творческих отчетах, выступлениях на научно-практических конференциях);
- материалы по воспитательной работе (по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию и взаимодействию с родителями);
- за последние 3 (три) года (регулярное размещение информации на web (веб)-ресурсах и в социальных сетях, бесплатное обучение детей – прикрепить подтверждающие документы (материалы), ссылки в информационной системе).

**Критерии  
оценивания интегрированной организованной деятельности,  
проводимой в формате оффлайн**

Дата \_\_\_\_\_

Возраст воспитанников \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога \_\_\_\_\_

| Критерии   | Показатели  | Баллы | Выводы |
|--|---|-------|--------|
| Задачи организованной деятельности   | уровень соответствия содержанию организованной деятельности   | 0-5   |        |
| Методы воспитания и обучения   | уровень соответствия применяемых методов в воспитательно-образовательном процессе задачам, возрастным особенностям и потребностям воспитанников                                 | 0-5   |        |
| Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников для воспитанников | применение готовых, адаптированных или разработанных педагогом ИКТ (презентация, ЦОР, QR-коды и др.) с учетом индивидуальных потребностей и интересов воспитанников             | 0-5   |        |
| Деятельность воспитанников   | уровень понимания воспитанниками задач организованной деятельности, соответствие обратной связи воспитанников задачам организованной деятельности, определение развития навыков | 0-5   |        |
| Рефлексия педагога по организованной деятельности  | проведение самоанализа организованной деятельности и оценивание уровня реализации на основе достижений воспитанниками задач   | 0-5   |        |

Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_