

**2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдардың және
мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды
сыныптарының тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын меңгеру бойынша мониторингтің аралық кезеңінің
нәтижелері туралы ақпарат**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігі туралы, сонымен бірге I жартыжылдықтың қорытындысы бойынша балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін мониторингтің аралық кезеңі өткізілді.

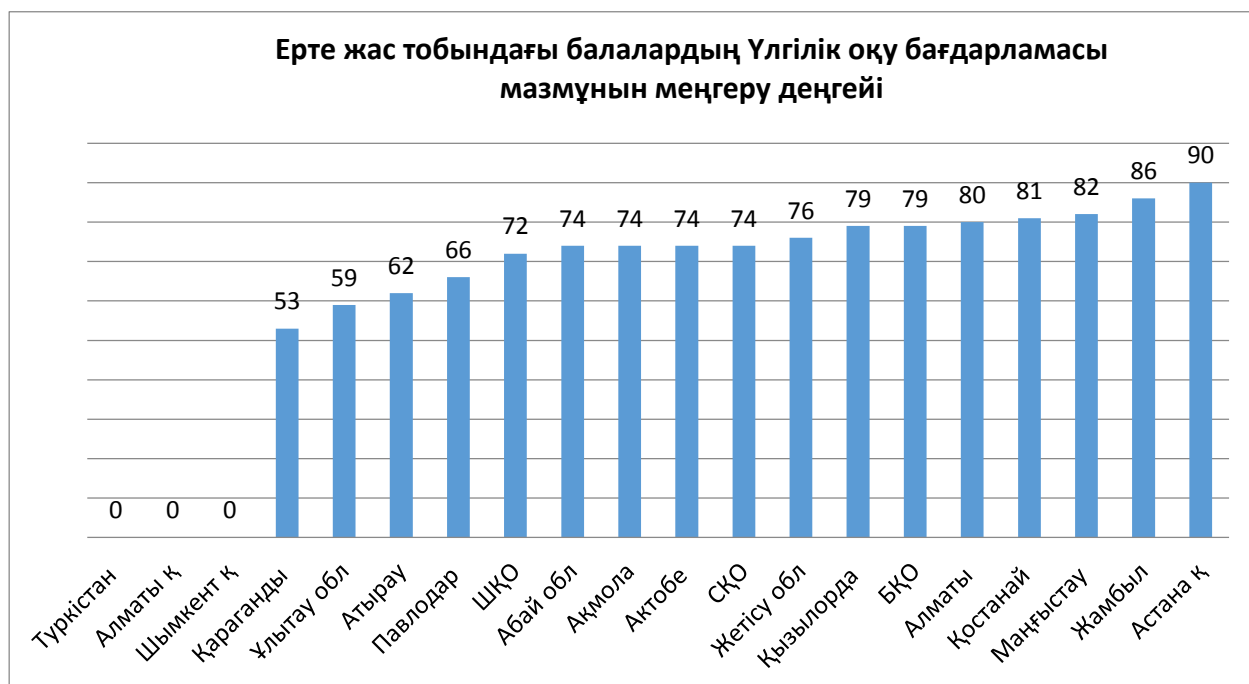
Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторингтің аралық кезеңімен мектепке дейінгі ұйымдардың **1 096 467** тәрбиеленушісі қамтылды және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының (86,6%) **142 039** баласын құрайды, оның ішінде:

- ерте жас тобында (1 жастағы балалар) – 1 3986;
- кіші топта (2 жастағы балалар) – 156 559;
- ортаңғы топта (3 жастағы балалар) – 291 505;
- ересек топта (4 жастағы балалар) – 294 239;
- мектепалды топтарда / сыныптарда (5 жастағы балалар) -355 066 тәрбиеленуші қамтылған;
- жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар) -340;
- жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар) -4 772.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған балалар мен педагогтердің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін бақылау мониторингінің аралық кезеңінің нәтижелеріне сәйкес мыналар:

- ерте жас тобы (1 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 10 710 құрады, бұл 76,6 құрайды %;
- кіші топ (2 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 124 059 құрады, бұл 79,2 құрайды %;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 237 172 құрады, бұл 81,4 құрайды % ;
- ересек топ (4 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 250 601 құрады, бұл 85,2 құрайды % ;
- мектепалды топ, мектеп (лицей, гимназия) сыныбы (5 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 292 280 құрады, бұл 87,2% береді.
- жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 247 құрады, бұл 72,6 құрайды % ;
- жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 4 099 құрады, бұл 85,9 құрайды %

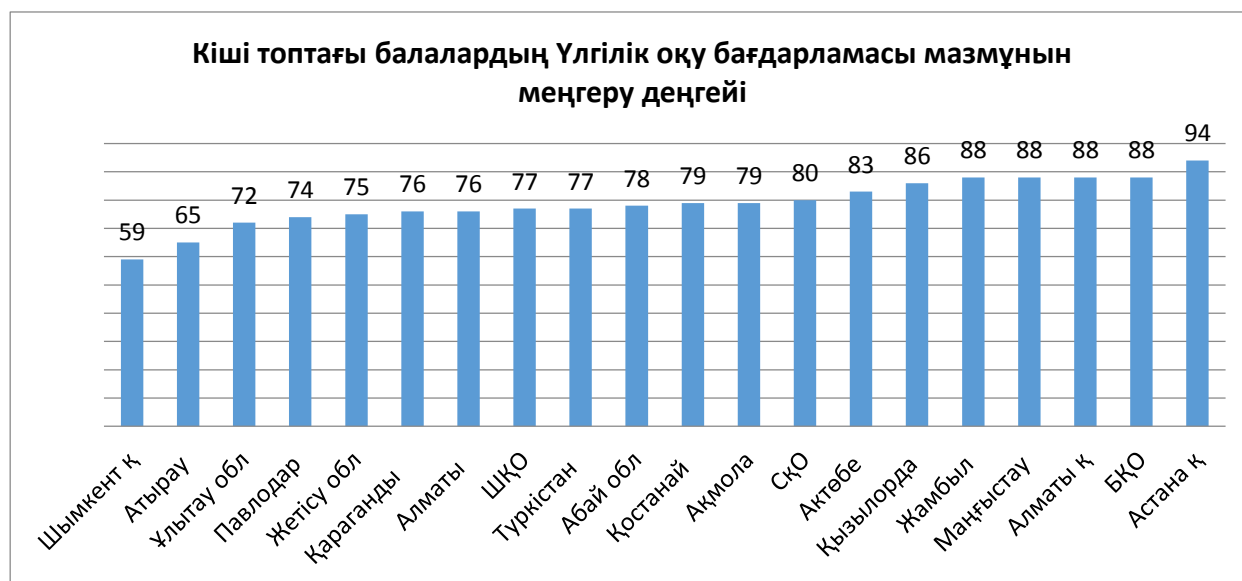
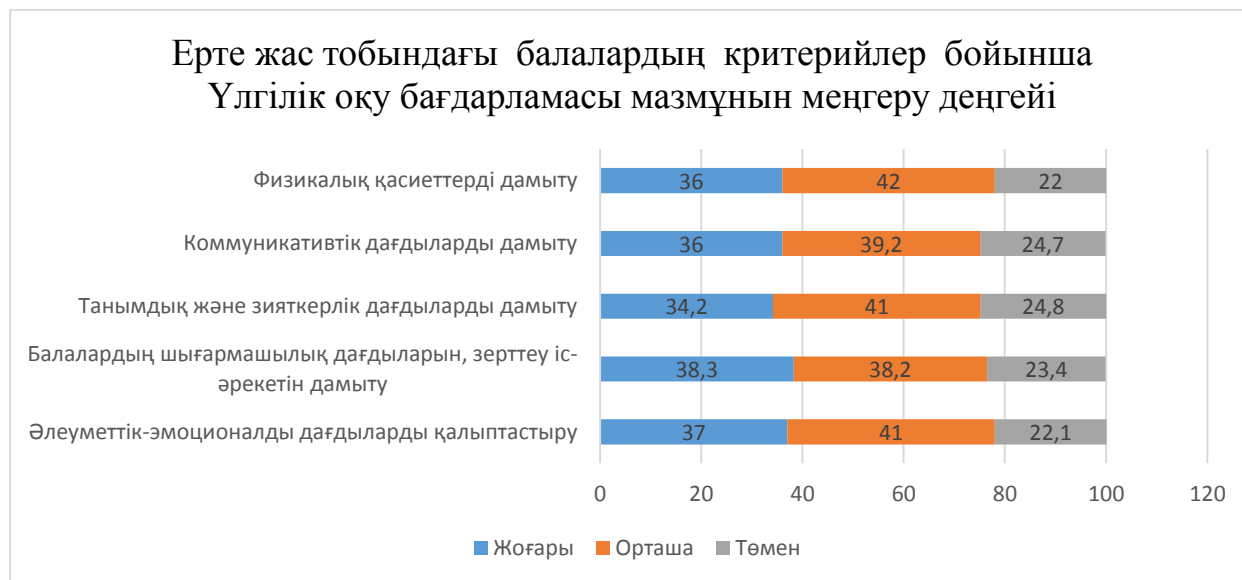
.



Ерте жас тобындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын критерийлер бойынша меңгеру деңгейі

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	5033	5866	3087
	36,0	42,0	22,0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	5043	5478	3465
	36,0	39,2	24,7
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	4776	5747	3463
	34,2	41,0	24,8
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	5368	5347	3271
	38,3	38,2	23,4
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	5152	5741	3093
	37,0	41,0	22,1
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	10 710		3 276
	76, 6		23, 4

Сонымен бірге, ерте жас тобындағы тәрбиеленушілер шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуға (38,3%) және физикалық қасиеттерді дамытуға (37%) басымдық береді



Кіші топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

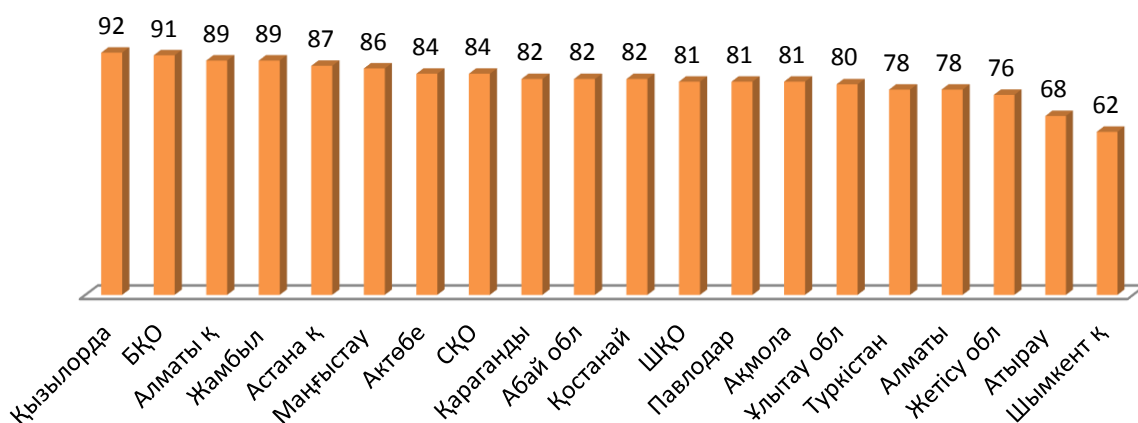
Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді	62825	63849	29885

дамыту	40,1	40,8	19,0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	56010	66286	34264
	35,8	42,3	21,9
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	58378	65419	32762
	37,3	41,8	20,9
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	56977	66725	32856
	36,4	42,6	20,9
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	60734	63091	32734
	38,8	40,3	20,9
Жоғары және орташа дағдылардың нәтижелері қорытындысы	124 052		32 500
	79, 2		20, 8



Кіші жас тобындағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (40,1%) және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (38,8%) басымдық береді

**Ортаңғы топтағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын
меңгеру деңгейі**



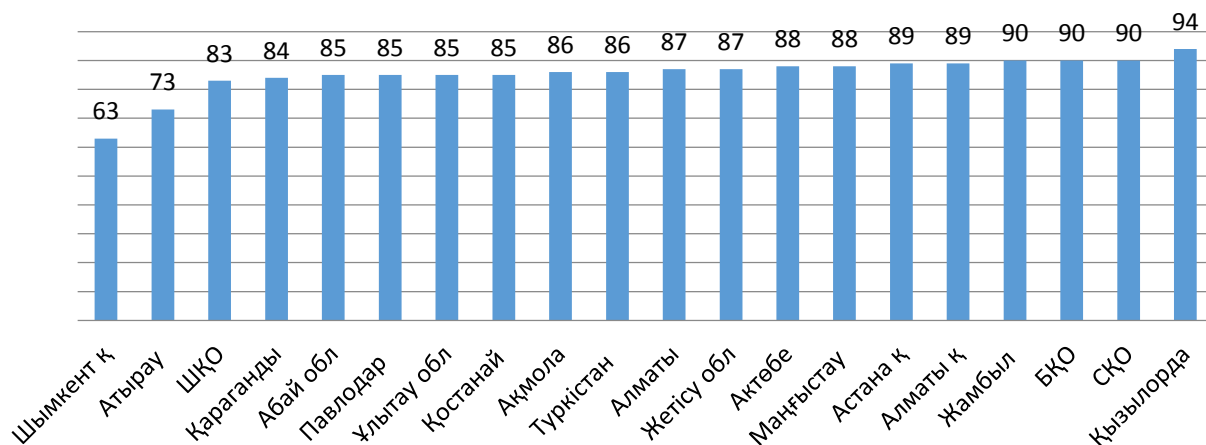
Ортаңғы топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	123374	116903	51228
	44,0	39,0	17,0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	111146	122497	57862
	41,0	40,5	18,5
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	115839	120739	54927
	41,5	41,0	17,5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	117781	119712	54012
	42,5	40,0	17,5
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	118632	119239	53634
	42,3	40,0	17,7
Жоғары және орташа дағдылардың нәтижелері қорытындысы	237 172		54 333
	81,4		17,8

Ортаңғы топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



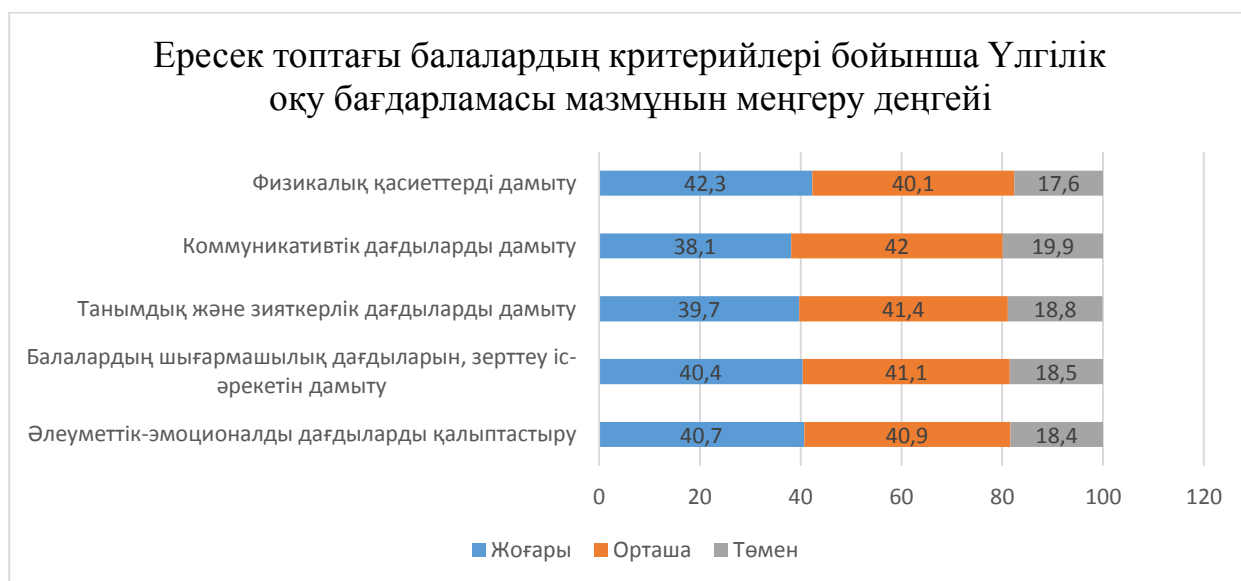
Ересек топтағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



Ересек топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

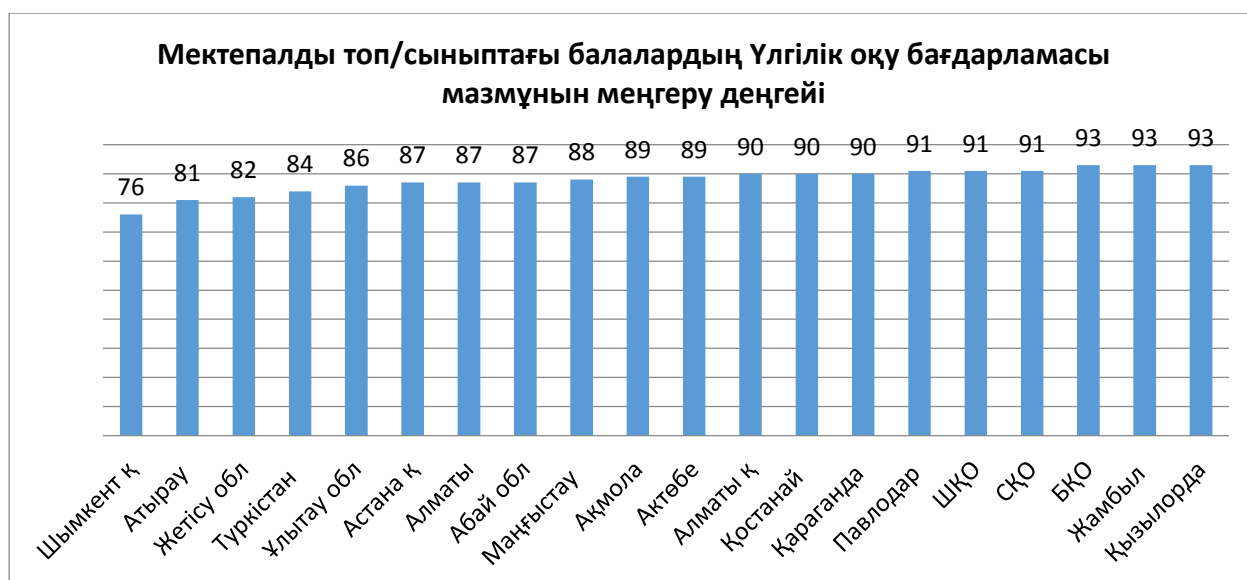
Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	123374	116903	51228
	42,3	40,1	17,6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	111146	122497	57862
	38,1	42,0	19,9
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	115839	120739	54927
	39,7	41,4	18,8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	117781	119712	54012
	40,4	41,1	18,5
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	118632	119239	53634
	40,7	40,9	18,4
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	237172		54 333
	81,4		18,6



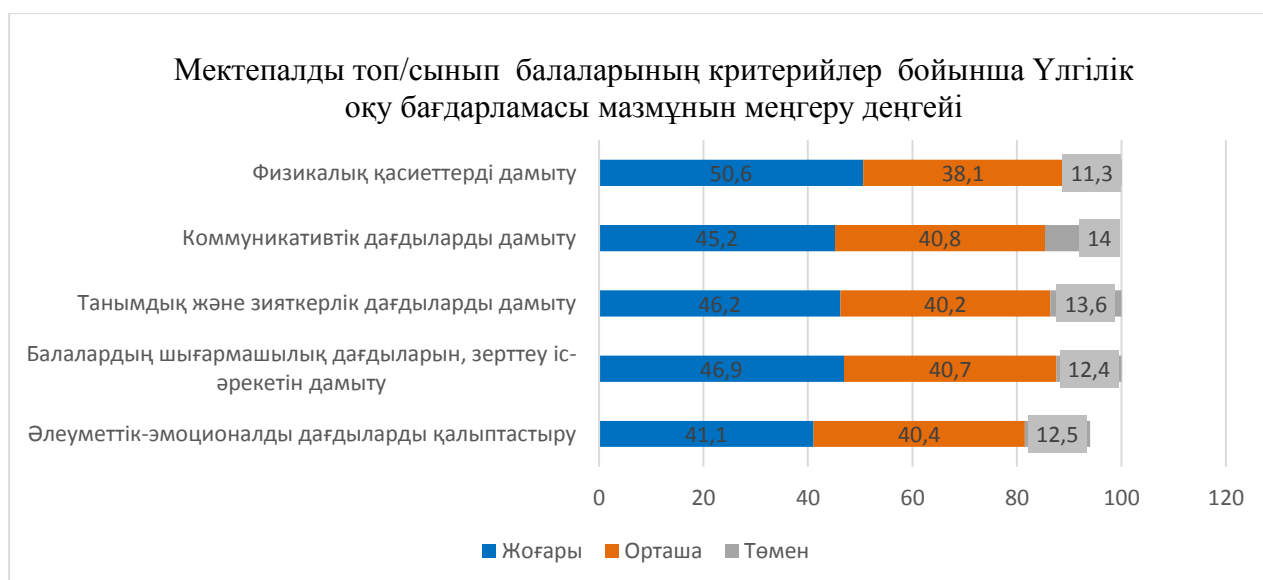
Ересек тобындағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (42,3%), әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (40,7%) және балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуға (40,4%) басымдық береді.

Қызылорда, Жамбыл, Батыс Қазақстан облыстарының мектепалды топтарының/сыныптарының педагогтары мен тәрбиеленушілері Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс – қимыл жоспарында бекітілген балалардың мектепке дейінгі даярлық деңгейі бойынша болжамды есептеулер көрсеткіштеріне (92%) қол жеткізді



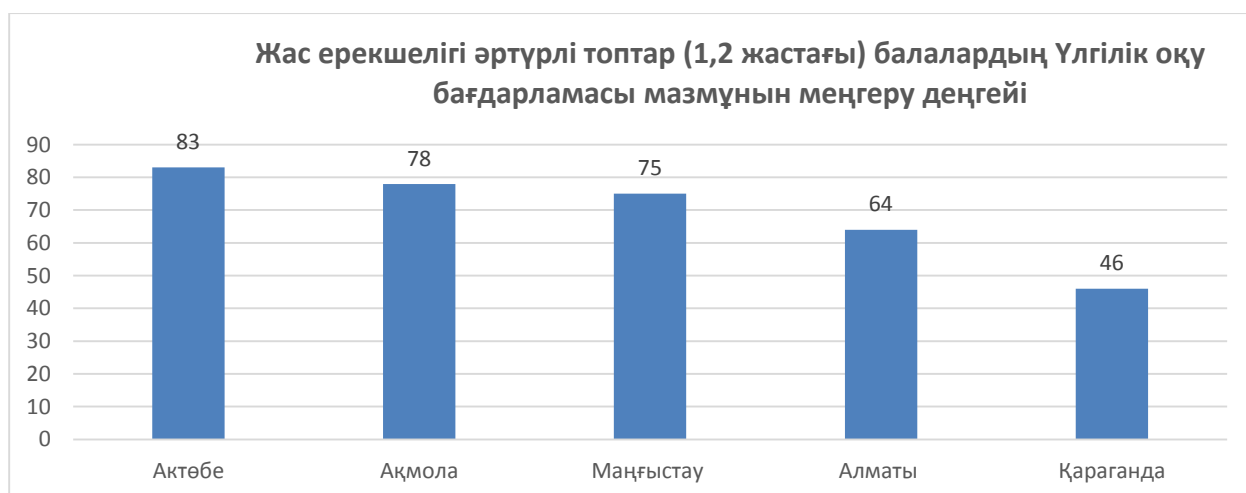
Мектепалды топ/сыныптағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	169423	127763	37881
	50,6	38,1	11,3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	151218	136819	47029
	45,2	40,8	14,0
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	154935	134535	45596
	46,2	40,2	13,6
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	157076	136412	41579
	46,9	40,7	12,4
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	157952	135268	41846
	41,1	40,4	12,5
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	292 280		42 786
	87,2		12,8



Мектепалды топ/сыныптағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (50,6%), балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуға (46,9%), танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға (46,2%), және коммуникативтік дағдыларды дамытуға (45,2%) басымдық береді.

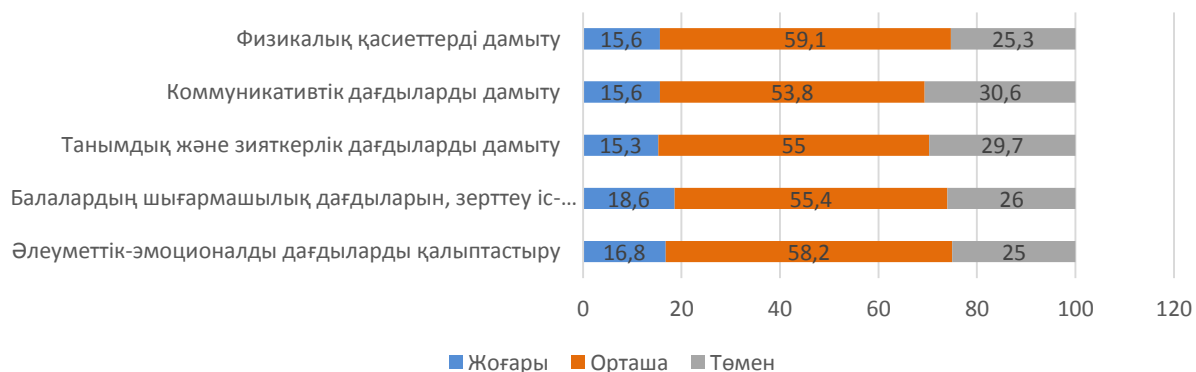
Ақмола, Ақтөбе, Алматы, Қарағанды, Маңғыстау облыстарында 1 және 2 жастағы балалары бар әртүрлі жастағы топтар жұмыс істейді



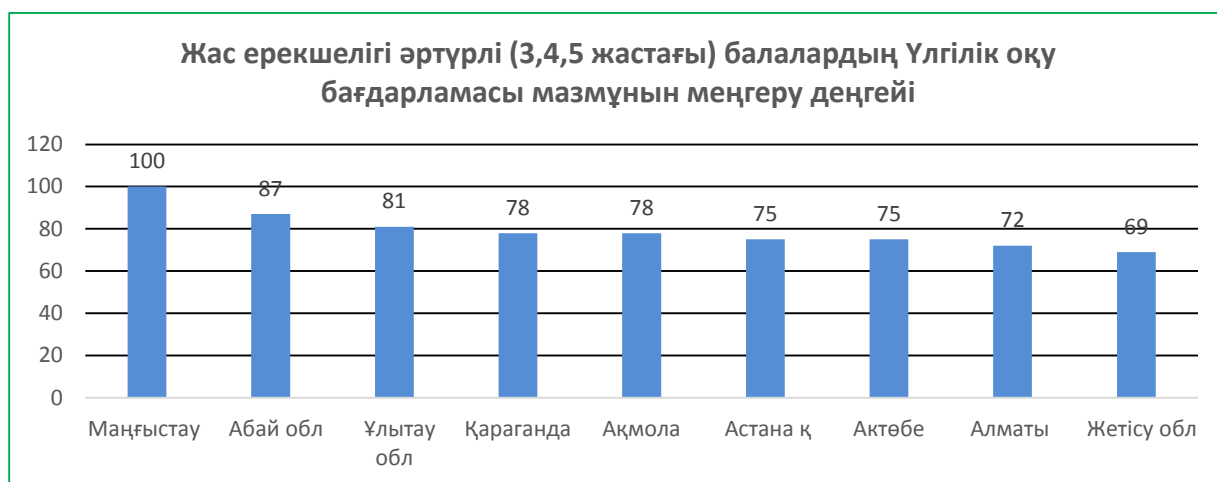
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар) балаларының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	53	201	86
	15,6	59,1	25,3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	53	183	104
	15,6	53,8	30,6
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	52	187	101
	15,3	55	29,7
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	63	188	89
	18,6	55,4	26
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	57	198	85
	16,8	58,2	25
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	247		93
	73,0		27,0

Жас ерекшелігі әртүрлі(1,2 жастағы) балаларының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі

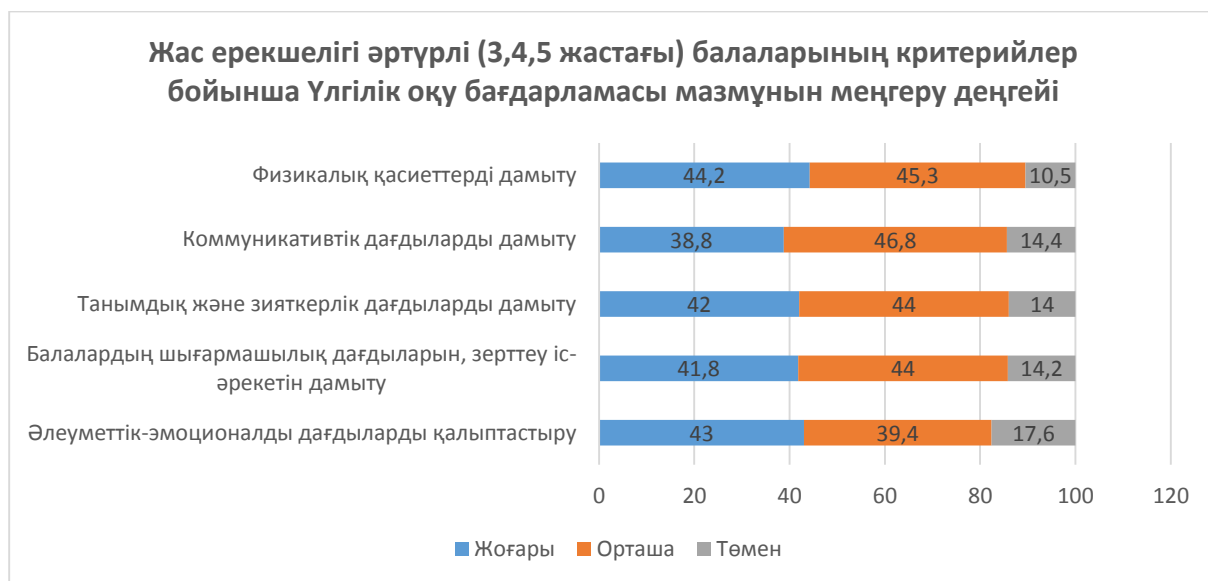


Абай, Ұлытау, Жетісу облыстарында, Ақмола, Ақтөбе, Алматы, Қарағанды, Маңғыстау облыстарында және Астана қаласында 3-5 жас аралығындағы балалармен түрлі жастағы топтар жұмыс істейді



Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар) балаларының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	2108	2164	500
	44,2	45,3	10,5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1853	2234	685
	38,8	46,8	14,4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2006	2100	666
	42	44	14
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1995	2102	675
	41,8	44	14,2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2053	1882	837
	43	39,4	17,6
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері	4 099		673
	85,9		14,1



Бағдарламаны меңгерудің максималды деңгейін келесі өңірлер көрсетті:

– ерте жас тобында (1 жастағы балалар) - Астана қаласы -90%, Жамбыл облысы -86 %;

– кіші топ балалар арасында (2 жастағы балалар) – Астана қаласы -94%, Қызылорда облыстары - 94,8%, Батыс Қазақстан облыстары -88,4%, Алматы қаласы -88,0%;

- ортаңғы топ балалар арасында (3 жастағы балалар) - Қызылорда (92, %), Батыс Қазақстан (91,%) облыстары, Алматы қаласы (89 %);

- ересек топтағы балалар арасында (4 жастағы балалар) - Қызылорда (94 %), Солтүстік Қазақстан (90%), Батыс Қазақстан (90%), Жамбыл (90%) облыстары, Алматы, Астана қалалары (89 %)Ақтөбе, Маңғыстау (88%), Алматы, Жетісу (87 %)облыстары;

- мектепке дейінгі топтардың, мектептер (лицейлер, гимназиялар) сыныптарының (5 жастағы балалар) балалары арасында - Қызылорда, Жамбыл, Батыс Қазақстан (93 %), Солтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан (91 %), Қарағанды,Қостанай облыстары, Алматы қаласы (90%);



Республика бойынша мектеп жасына дейінгі балалар арасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі **83,6%** құрады.

Мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында біліктер мен дағдылардың дамуы бойынша бастапқы, аралық бақылау нәтижелеріне салыстымалы талдау жүргізілді.

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптағы балалар	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық
	77,5%	85,1%	79,0%	88,0%	79,2%	87,2%



Мониторинг балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру дәрежесін, өз білімдерін қолдана отырып біліктер мен дағдыларды

қолдана білуге, сонымен бірге балалар мен педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін айқындауға және бүкіл топпен де, жеке баламен де тәрбиелеу - білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, баланың дамуының жеке картасы бойынша жұмысты жоспарлауға мүмкіндік берді.