

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ТРЕНИНГА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ «БЕСКЕ ДЕЙІН
ҮЛГЕР (УСПЕТЬ ДО ПЯТИ)» В ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

Астана 2025

*Разработаны на базе Института раннего развития детей
Министерства просвещения Республики Казахстан*

Учебная программа тренинга для воспитателей дошкольных организаций «Практическое применение подходов «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)» в повседневной работе с детьми раннего возраста»: Учебная программа. – Астана, 2025. – 6 стр.

Учебная программа тренинга для воспитателей дошкольных организаций «Практическое применение подходов «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)» в повседневной работе с детьми раннего возраста» рассмотрена и рекомендована Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 7 от 24 июня 2025 года).

Учебная программа
тренинга для воспитателей дошкольных организаций
«Практическое применение подходов «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)» в повседневной работе с детьми раннего возраста»

Продолжительность: 3 часа (180 минут)

Целевая аудитория: воспитатели дошкольных организаций и предшкольных групп школ, лицеев и гимназий

Форма проведения: очный тренинг с лекциями, практическими заданиями, работой в малых группах

Цель: Повысить профессиональную компетентность воспитателей по интеграции принципов и практик программы «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)» в повседневную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Структура учебной программы

№	Тема	Длительность	Формат	Содержание
1	Введение	20 мин.	Мини-лекция, обсуждение	Обзор программы «Успеть до пяти»: происхождение, научная база, ключевые направления
2	Пять нейробиологических систем	45 мин.	Презентация	Разбор нейробиологических систем
3	10 направлений программы и примеры игр активностей по возрастам	30 мин.	Практическое обсуждение в мини-группах	Обзор 10 направлений программы
4	Практика: внедрение подхода «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)» в повседневную деятельность	40 мин.	Практическая работа	Групповая работа, работа с карточками ситуаций, заполнение шаблона режима дня + развивающие моменты
5	5 игр в действии	35 мин.	Практическая часть	Участники делятся на группы по 4–5 человек и выполняют кейсы
6	Рефлексия	10 мин.	Работа в парах, групповая дискуссия	Работа в парах: обмен опытом, поиск решений.