

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**КАЛЕНДАРЬ
РАЗВИВАЮЩИХ АКТИВНОСТЕЙ ПО ВОЗРАСТУ**

Астана 2025

*Разработаны на базе Института раннего развития детей
Министерства просвещения Республики Казахстан*

Календарь развивающих активностей по возрасту: Календарь. – Астана, 2025. – 16 стр.

В календаре развивающих активностей по возрасту представлена подборка повседневных активностей на каждый возрастной этап (0-12 мес, 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет), соответствующих ключевым темам «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)»: эмоции, общение, игра, культура, здоровье; в формате «по одной практике в день».

Данный Календарь предназначен для педагогов дошкольных организаций и родителей детей от 0 до 5 лет.

Календарь развивающих активностей по возрасту рекомендован Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 6 от 27 мая 2025 года).

Институт раннего развития детей, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Беске дейін үлгер (Успеть до пяти) предоставляет контент для родителей, который расширяет их понимание о важности раннего развития и возможности для уделения нужного внимания детям в условиях семьи.

Контент предоставляет 120 активностей для занятий с детьми по 10 направлениям:

1. Эмоции
2. Культура и идентичность
3. Здоровье родителей/опекуна
4. Язык
5. Креативность
6. Двигательные навыки
7. Навыки мышления
8. Здоровье и питание
9. Отношения
10. Безопасность

Активности интегрируются в разных направлениях, так как объединяют несколько развивающих целей и задач.

Развитие ребенка в дошкольном возрасте требует системного и разнообразного подхода. Один из эффективных инструментов — календарь активностей, который представляет собой структурированную программу ежедневных занятий, объединенных тематически и адаптированных к возрастным возможностям детей.

Календарь активностей помогает:

- формировать привычку к режиму и последовательности;
- поддерживать интерес к обучению через игру и творчество;
- содействовать эмоциональному, речевому, двигательному и социальному развитию;
- вовлекать родителей и педагогов в совместную развивающую деятельность.

Каждая неделя посвящена определенной теме (например, «Эмоции», «Общение», «Игра», «Культура», «Здоровье»). В рамках темы предлагаются разнообразные виды активностей:

- познавательные (чтение, наблюдение, опыты);
- игровые (ролевые и сюжетные игры);
- творческие (рисование, лепка, музыка);
- двигательные (зарядка, подвижные игры);
- коммуникативные (беседы, драматизация, театрализация).

Календарь не является жестким расписанием, а служит ориентиром. Воспитатель или родитель может адаптировать предложенные активности под особенности группы или конкретного ребенка.

Календарь можно использовать как «одну активность в день». Каждая длится 5-15 минут, можно повторять или варьировать.

КАЛЕНДАРЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (0-12 МЕСЯЦЕВ)

Дни недели	Тема	Активность	Как проводить
Понедельник	Эмоции	«Лицо мамы»	Смотрите малышу в глаза, улыбайтесь, делайте разные выражения лица — грусть, радость, удивление — и называйте эмоции. Попросите их закрыть лицо, затем открыть и показать разные выражения (счастливое, удивленное). Когда младенцы смотрят на лица, они учатся распознавать социальные сигналы и общаться словами и жестами
Вторник	Общение	«Разговор в ответ»	Гулите, повторяйте звуки младенца, поддерживайте «диалог», даже если он пока только вокальный.
Среда	Игра	«Качание»	Качайте ребенка на руках или в слинге под музыку, сопровождая прикосновениями и песней
Четверг	Культура	«Колыбельная на родном языке»	Пойте традиционную колыбельную или включите свою любимую музыку
Пятница	Здоровье	«Время на животике»	Укладывайте малыша на живот на 2–5 минут под присмотром - укрепляется мускулатура шеи и спины.

КАЛЕНДАРЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (1-2 ГОДА)

Дни недели	Тема	Активность	Как проводить
Понедельник	Эмоции	«Смайлики в зеркале»	 Смотрите в зеркало и изображайте эмоции. Назовите их: «Весело», «Грустно», «Сердито»
Вторник	Общение	«Назови и покажи»	 Играйте в «Что это?» — показывайте предметы дома и называйте их вместе с ребенком
Среда	Игра	«Игра с коробками»	 Пусть малыш залезает, складывает, перекладывает игрушки - развивается моторика и воображение
Четверг	Культура	«Национальный день»	 Слушайте музыку своего народа, покажите одежду, прочитайте народную сказку
Пятница	Здоровье	«Моем руки вместе»	 Регулярное мытье рук с песенкой. Пусть ребенок сам включит воду и натрет мыло

КАЛЕНДАРЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (2-3 ГОДА)

Дни недели	Тема	Активность	Как проводить	
Понедельник	Эмоции	«Книга чувств»		Читайте книжку о чувствах (например, «Когда я злюсь»), обсуждайте: «Ты когда-нибудь злился?»
Вторник	Общение	«Игровой диалог»		Игрушки разговаривают между собой, а ребенок помогает им — развивается речь и взаимодействие
Среда	Игра	«Построим башню»		Строительство башни из кубиков или подушек — весело и полезно для координации
Четверг	Культура	«Сказка с акцентом»		Чтение любимой сказки с разными интонациями, голосами или на двух языках
Пятница	Здоровье	«Зарядка с животными»		Двигайтесь как животные: прыгайте как зайчик, ползите как змея — это тренирует тело и внимание

КАЛЕНДАРЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (3-4 ГОДА)

Дни недели	Тема	Активность	Как проводить
Понедельник	Эмоции	«Таблица настроения»	 Сделайте вместе календарь с рожицами: улыбается, грустит, удивляется — обсуждайте чувства каждый день
Вторник	Общение	«Передай слово»	 Играйте в игру «по цепочке»: кто-то говорит слово, следующий придумывает ответ. Развивает диалог
Среда	Игра	«Ролевая игра «в магазин»»	 Сыграйте в покупку продуктов: кто продавец, кто покупатель — учим очередь, выбор и общение
Четверг	Культура	«Фольклорный четверг»	 Слушайте пословицы, играйте в народные игры («ладушки»), пойте песенки
Пятница	Здоровье	«Мои зубы»	 Обсудите, зачем чистить зубы, используйте игрушку для демонстрации, а затем чистите вместе

КАЛЕНДАРЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (4-5 ЛЕТ)

Дни недели	Тема	Активность	Как проводить
Понедельник	Эмоции	«Истории про чувства»	 Придумайте ситуацию: «Мальчик потерял игрушку», «Девочка обиделась» — обсудите, как помочь, что чувствуют герои
Вторник	Общение	«Интервью у игрушки»	 Ребенок берет интервью у любимой игрушки: как тебя зовут? что любишь есть? Развивает речь и воображение
Среда	Игра	«Профессии»	 Играйте в «врача», «повара», «строителя». Используйте простые предметы как реквизит
Четверг	Культура	«Мой мир»	 Расскажите о национальных праздниках, традициях, нарисуйте символ (например, флаг), приготовьте традиционное блюдо
Пятница	Здоровье	«Тело и забота»	 Рассмотрите, как устроено тело (где глаза, где руки, ноги), поиграйте в «здоровье»: чем питается, как отдыхает

