

УТВЕРЖДАЮ
Директор
РГ У «Республиканский центр
«Дошкольное детство»
Министерства образования и
науки Республики Казахстан
М.Е. Адамова
«12.05.20» 2021 года

Положение

о проведении Республиканских Педагогических чтений для педагогов дошкольных организаций «Даланың алып қонырауы», посвященные 180-летию И.Алтынсарина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, регламентирует порядок, условия проведения и участия в Республиканских Педагогических чтениях «Даланың алып қонырауы», посвященных 180-летию И.Алтынсарина (далее – Педагогические чтения) среди педагогов дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Центр) на 2021 год.

1.3. **Цель:** выявить креативных и талантливых педагогов, творчески работающих с детьми, применяющих на практике лучшие педагогические идеи.

1.4. Задачи:

- изучение и распространение педагогического наследия И. Алтынсарина;
- создание условий для творческой самореализации педагогов;
- расширение сферы профессионального общения и творческого взаимодействия педагогов дошкольных организаций.

2. Участники Педагогических чтений

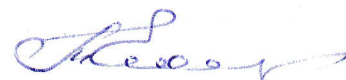
В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические коллективы, руководители, педагогические работники, специалисты дошкольных организаций независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

3. Приоритетные направления Педагогических чтений

1. Педагогические идеи И. Алтынсарина в системе дошкольного образования.
2. Модернизация дошкольного образования: опыт и перспективы.
3. Инновационные методы и подходы в дошкольном образовании.

4. Организация, сроки и форма проведения

- 4.1. Организаторами Педагогических чтений являются Республиканский



центр «Дошкольное детство», соответствующие уровни местных исполнительных органов, Управления образования областей, г.г. Нур-Султан, Алматы и Шымкент.

4.2. Для организации и проведения Педагогических чтений на всех этапах создается конкурсная комиссия, наделенная правами экспертной комиссии.

4.3. В состав конкурсной комиссии входят руководители организаций, высококвалифицированные педагоги, специалисты Управлений образования, методисты Центров, курирующие дошкольное образование и др.

4.4. Педагогические чтения проводятся в три этапа:

1-й этап – районный (городской);

2-й этап – областной;

3-й этап – республиканский.

4.5. Материал может быть изложен в форме доклада, эссе, статьи. Содержание доклада, эссе, статьи должно включать практическую реализацию идеи участника Педагогических чтений и отражаться в презентации к основному материалу.

4.6. Тема представленного материала должна соответствовать тематике одного из приоритетных направлений Педагогических чтений и отражать актуальность и новизну представляемого опыта.

4.7. Участники Педагогических чтений могут представлять как индивидуально выполненные работы, так и работы, выполненные авторскими коллективами.

5. Условия и порядок проведения

5.1. Члены конкурсной комиссии изучают представленные материалы участников, определяют победителей, которые направляются для участия в следующих этапах.

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии республиканского этапа Управлениями образования областей, г.г. Нур-Султан, Алматы и Шымкент направляются следующие материалы:

1) **сопроводительное письмо** Управлений образования городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент и областей;

2) **информационная карта** участника (приложение 1);

3) материал, соответствующий направлениям Педагогических чтений, объемом не более 4-5 страниц (приложение 1);

4) презентация не более 5-6 слайдов.

6. Требования к документам и материалам

6.1. Материалы на республиканский этап высылаются с названием «Педагогические чтения» на электронную почту rcdd_info@mail.ru не позднее **«16» ноября 2021 года**.

6.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

6.3. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Педагогических чтений.

6.4. Критерии оценки материалов

1. Актуальность работы, соответствие приоритетным направлениям Педагогических чтений.
2. Содержательность идеи.
3. Обоснование актуальности идеи, научный подход.
4. Перспективность идеи.
5. Опыт применения идеи на практике.
6. Логичность и последовательность представления материала.
7. Уровень практической реализации, наличие результативности.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано – 0 баллов, частично реализовано – 1 балл, реализовано полностью – 2 балла).

6.5. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

7. Подведение итогов, награждение участников

7.1. По итогам Педагогических чтений в каждом приоритетном направлении определяются места:

- I место;
- II место;
- III место.

7.2. Победители награждаются дипломами, участники сертификатами Республиканского центра «Дошкольное детство» МОН РК, подтверждающими участие в Педагогических чтениях.

7.3. По итогам Педагогических чтений формируется электронный формат сборника материалов, включающий работы участников, который будет опубликован на сайте РЦДД www.rc-dd.kz.

Телефон для справок: 8 (7172) 28-09-50

**Информационная карта
участника Республиканских Педагогических чтений для педагогов
дошкольных организаций «Даланың алып қонырауы»,
посвященные 180-летию Ы.Алтынсарина**

(фото 4×6 см)	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> (фамилия) <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> (имя, отчество)
------------------	---

« ____ » _____ 2021 г.



Требования к оформлению представляемой работы

1. Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал одинарный; поля: левое - 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см., без установки нумерации страниц.
2. Первая страница должна содержать следующую информацию: по центру страницы - название работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел – инициалы и фамилия, под фамилией размещаются сведения об авторе: должность, место работы, наименование дошкольной организации, адрес, через пробел дается основной текст.

Образец оформления работы

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

М. О. Утепова

воспитатель, ГККП «Ясли-сад № 68»
Восточно-Казахстанская область, г. Семей

Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,
Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,
Текст,

1. Ссылки на источники указываются в тексте и в конце каждой страницы через редактор «Концевая сноска»¹.
2. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. В тексте должна содержаться ссылка на соответствующий рисунок или таблицу.
3. Список литературы указываются в конце текста работы.