

Утверждаю

Директор
РГУ «Институт раннего
развития детей»



М.Адамова
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении Республиканского конкурса** **«Лучший методист дошкольной организации»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Лучший методист дошкольной организации» (далее - Конкурс) среди методистов дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы РГУ «Институт раннего развития детей» МОН РК (далее - Институт) на 2022 год.

1.3. **Цель:** выявление и распространение инновационного и профессионально-значимого опыта методистов, повышение статуса и формирование профессионального имиджа в системе дошкольного образования.

1.4. Задачи:

- стимулировать методиста на инновационную деятельность, профессиональную самореализацию;
- повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа методиста в системе ДВО;
- обеспечение эффективной реализации обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения;
- сформировать «банк» эффективных форм, методов, технологий менеджмента методической работы.

2. Порядок организации и условия проведения Конкурса

2.1. Организаторы конкурса – РГУ «Институт раннего развития детей», районные отделы, областные, городов республиканского значения и столицы Управления образования.

2.2. В Конкурсе могут принять участие методисты дошкольных организаций (стаж работы в качестве методистов не менее 3 лет).

2.3. Конкурс проводится в три этапа:

 I этап - районный (городской);

 II этап - областной;

 III этап - республиканский.

2.4. Для организации и проведения Конкурса на всех этапах создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом районных отделов, областных, городов республиканского значения и столицы Управлений образования.

2.5. В состав конкурсной комиссии входят специалисты Управлений (отделов) образования, методических служб, курирующих дошкольное образование, опытные педагоги, победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства, сотрудники институтов повышения квалификации, а также представители средств массовой информации.

2.6. Члены конкурсной комиссии изучают представленные материалы, определяют победителей. По итогам Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в следующих этапах.

2.7. Победитель областного, городов республиканского значения и столицы этапа Конкурса направляется на республиканский этап.

2.8. На рассмотрение конкурсной комиссии республиканского этапа Управлениями образования областей, городов республиканского значения и столицы направляются следующие материалы:

1) **сопроводительное письмо** Управлений образования областей, городов республиканского значения и столицы;

2) **информационная карта** участника (приложение 1 к настоящему Положению);

3) **протокол** конкурсной комиссии областных и городов республиканского значения и столицы Управлений образования по итогам второго этапа Конкурса (сканированная копия).

4) **Е-портфолио методиста** (приложение 2 настоящего Положения) с указанием активной ссылки в информационной карте участника (Приложение 1 настоящего Положения) для просмотра материалов;

5) **видеоролик «Методическое мастерство»** согласно техническим условиям (приложение 3 настоящего Положения).

Конкурс состоит из следующих основных блоков:

1) изучение Е-портфолио методиста;

2) проведение онлайн диалоговой площадки «Я – методист» (приложение 3 настоящего Положения);

3) просмотр видеоролика «Методическое мастерство».

Результаты Конкурса оцениваются по балльной системе согласно требованиям, размещенным в приложениях 1-4 настоящего Положения.

3. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса

3.1. Предоставляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование персональных данных и размещение материалов на сайте, в печатных изданиях, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации;

- на использование материалов, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку.

3.2. Присланный материал не рецензируется и не возвращается.

4. Требования к оформлению материалов

4.1. Материалы на республиканский этап Конкурса высылаются с названием Конкурса «Лучший методист дошкольной организации» на электронную почту i-rrd2021@mail.ru не позднее «21» сентября 2022 года.

4.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

5. Подведение итогов, награждение победителей

5.1. По итогам Республиканского конкурса «Лучший методист дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран-при;
- I место;
- II место;
- III место.

Номинации:

- «Іскер әдіскер»;
- «Жаңашыл әдіскер»
- «Көшбасшы әдіскер».

5.2. Победители республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами и благодарственными письмами Института.

5.3. Итоги Конкурса и материалы победителей будут опубликованы на сайте www.irrd.kz и страницах социальных сетей ИПРД

Телефон для справок: 8 (7172) 28-09-50

**Информационная карта участника республиканского конкурса
«Лучший методист дошкольной организации»**

1. Общие сведения

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4
- Стаж (трудовой, педагогический, из них стаж методической работы)
- Образование; дополнительное профессиональное образование
- Повышение квалификации (за последние три года).
- Участие в разработке и реализации республиканских, областных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)
- Награды (грамоты, благодарственные письма, отзывы и рекомендации), сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг методической деятельности.

- Мониторинг результативности и эффективности научно-методической деятельности за последние 3 года;
 - Сведения о собственном участии в профессиональных конкурсах.
3. Мобильный телефон. Активная ссылка интернет-ресурса для просмотра материалов.

«Е-портфолио методиста» (5 баллов)

Участник Конкурса должен предоставить только одну активную ссылку в информационной карте участника (Приложение 1 настоящего Положения) для просмотра материалов.

Е-портфолио должен содержать:

- перечень печатных изданий (учебно-методические пособия, методические рекомендации, сборники, инструкции и т.д.), рассмотренных на Ученых советах и рекомендованных для широкой аудитории;
- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы, проектной деятельности и др.;
- публикации в средствах массовой информации;
- материалы семинаров, конкурсов, творческих отчетов, открытых мероприятий, выступлений на научно-практических конференциях и др., в которых участвовал конкурсант (за последние три года);
- участие в работе методического объединения в масштабах района, области, городов республиканского значения и столицы в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогов дошкольного образования (за последние три года);
- творческий поиск методиста, материалы творческой мастерской: применение инновационных технологий в организации методической работы в системе дошкольного образования;
- мониторинг результативности и эффективности научно-методической деятельности;
- материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

«Я – методист» - онлайн диалоговая площадка (10 баллов)

Требования к выступлению конкурсанта:

- 1) актуальность инновации в работе методиста;
- 2) эффективность методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- 3) содержательность используемого контента методистом;
- 4) результативность методической работы;
- 5) системность представленной работы;
- 6) профессионализм методиста в работе с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) воспитанников;
- 7) индивидуальный подход в организации методической работы;
- 8) видение и идеи по реализации п.46 Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Технические характеристики:

- продолжительность выступления – не более 5 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 3 минут;
- допускается сопровождение выступления презентацией или видеотрейкерами.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется Комиссией. Дата, время и ссылка для участия в данном блоке Конкурса будут сообщены дополнительно.

Видеоролик «Методическое мастерство» (10 баллов)

Видеоролик – наглядная демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта. Фрагмент проводимого методистом мероприятия должен продемонстрировать наглядный практический опыт участника Конкурса в организации методического сопровождения педагогического процесса.

Общие требования к видеоролику, которые должны быть соблюдены:

- не допускаются видеоматериалы, ранее публиковавшиеся, участвовавшие в других конкурсах, размещенные в сети Интернет;
- видеоматериал может быть создан при поддержке или совместно с организацией дошкольного образования, которую представляет методист.

Технические характеристики видеоматериала:

- разрешение не ниже HD (1280x720);
- формат *.mp4;
- хронометраж видеоматериала 3-5 минут.

**Критерии и показатели оценки видеоролика
«Методическое мастерство»**

№	Критерии	№	Показатели
1	Организация методического сопровождения педагогического процесса	1.1	Обеспечивает сопровождение опытно-экспериментальной работы, проектной деятельности и др.
		1.2	Обеспечивает помощь педагогу в выявлении точечных проблем в его практике.
		1.3	Использует современные инновационные технологии.
		1.4	Обеспечивает помощь педагогу в изучении интересов детей для выбора развивающих программ.
		1.5	Обеспечивает помощь педагогам в организации игровых зон, в выборе педагогических подходов, подборе учебных ресурсов и др.
		1.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.
2	Организационная культура	2.1	Рационально планирует работу.
		2.2	Обеспечивает совершенствование практики педагогов через их самореализацию.
3	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	3.1	Создает благоприятный психологический климат в работе с педагогическим коллективом и родительской общественностью.
		3.2	Соблюдает этические правила в общении, демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.
		3.3	Соблюдает культуру речи, проявляет грамотность, точность и лаконичность при постановке задач.