

Циклограмма организованной учебной деятельности
31 августа по 03 сентября 2021 года
Предшкольная группа
Воспитатель: Ерубасева Анар

Режим дня	Понедельник	Вторник 31 августа Дидактич. Игры Утренник	Среда 01 сентября 1. Обучение грамоте 2. Ознакомление с окр. 3. Вариативная часть «Азбука здоровья»	Четверг 02 сентября 1. Обучение грамоте 2. Естествознание 3. Физкультура 4. Вариативная часть «Обучаемся играя»	Пятница 03 сентября 1. Худ лит-ра 2. Аппликация 3. Физкультура 4. Казахский язык
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Игры (настольные пальчиковые и др.)		«Здравствуйте, дети!» Беседа с детьми «Предметы вокруг нас: из чего они сделаны»	Дидактическая игра «Какой бывает трава?»	Дид. игра «Похож-не похож»	«Здравствуйте, дети!» Беседа с детьми «Предметы вокруг нас: из чего они сделаны»
Комплекс утренней	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Дидактическая игра «Мой детский сад»	Дидактическая игра «Найди картинку»	Дидактическая игра «Кто как помогает человеку»	Дидактическая игра «Кто кем работает»
		«До свиданья, лето!» (утренник)	<p>1. Обучение грамоте Тема: Термин «Слово» Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; Дидактическая игра: «Кто знает, пусть продолжает»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Мой детский сад» Цель: Учить детей анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения; Дидактическая игра: «Сравни предметы в групповой комнате»</p>	<p>1. Обучение грамоте Тема: Термин «звук» Цель: Формирование первоначального представления о термине «звук». Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Дидактическая игра: «Доскажи звук»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Уголок неживой природы в детском саду» Цель: Расширение знаний о явлениях природы, понятии «неживая природа». Дидактическая игра: «Дорожка в детский сад»</p> <p>3. Физкультура Тема: «Кто лучше прыгнет?» Цели:</p>	<p>1. Худ лит-ра Тема: Чтение стихотворения Н. Ярославцева «Детский сад» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания стихотворения, чувствовать характер повествования. Дидактическая игра: «Режим дня»</p> <p>2. Аппликация Тема: Сюжетная «Наш детский сад» Цель: Развивать умение работать ножницами, упражнять в вырезании простых предметов из бумаги по прямой и по косой; Дидактическая игра: «Кто спрятался в группе»</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Кто быстрее в группе?» цель: 1. Ходьба в разном темпе;</p>

				<p>Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках;</p> <p>2. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров).3.Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола.</p> <p>Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет?</p>	<p>2. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола.</p> <p>3.Бросание мяча вверх двумя руками.</p> <p>Подвижная игра:«Кто быстрее в группе?»»</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: « Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балабақша туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнына дұрыс орналастыр»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Самообслуживание.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять!</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>На прогулку мы идем, Друга за руку берем.</p> <p><u>Начинаю я считать</u>: Один, два, три, четыре, пять.</p> <p>Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь.</p> <p>Дружно парой до площадкиС вами мы дойдем ребятки.Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять! (Юлия Барышникова)</p>				

Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №1	Картотека прогулок Комплекс №2	Картотека прогулок Комплекс №3	Картотека прогулок Комплекс №4	Картотека прогулок Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Напомнить о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; вспомнить последовательность мытья рук Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, не крошить хлеб.				
		А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево повернулись Приподняли мы головку. Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желают больше спать.					

<p>Обопремся мы на ножки, Приподнимемся немножко. Все проснулись, округлились, Мостики получились. И немножечко поедem Мы на велосипеде. Вот теперь вставать пора, Поднимайся, детвора!</p> <p>Корригирующие упражнения ходьба по корригирующим дорожкам, ходьба на носках, на пятках, в полу приседе.</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Самостоятельная лепка, рисование.</p> <p><u>Настольный театр по сказки «Теремок»</u></p>	<p>Вариативная часть «Азбука здоровья» Тема: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</p>	<p>Вариативная часть «Обучаемся играя» Тема: «Волшебный квадрат»</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Маша и медведь»</u></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей: Работа в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, бросая мяч двумя руками снизу.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей Повторение последовательности времен года, месяцев года и дней недели.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей : <i>Познавательно-исследовательская.</i> заштриховать самую высокую, низкую башни; описать оставшуюся часть башни; сосчитать треугольники, круги</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей: Работа по развитию речи - составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг».</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назовите приметы осени», «Какие явления живой и неживой природы вы знаете?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем заниматься в свободное время с детьми»	Беседа о самочувствии ребенка дома.	Консультация на тему «Дидактические игры в развитии ребенка»	Беседа о режиме дня дома.	Консультация на тему «Профилактика кишечных заболеваний»

Циклограмма организованной учебной деятельности
06 – 10 сентября 2021 года
Предшкольная группа
Воспитатель: Ерубаета Анар

Режим дня	Понедельник 06 сентября 1. Самопознание 2. Развитие речи 3. Рисование	Вторник 07 сентября 1. Основы безопасности жизни 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Лепка	Среда 08 сентября 1. Обучение грамоте 2. Ознакомление с окр. 3. Вариативная часть «Почемучки»	Четверг 09 сентября 1. Обучение грамоте 2. Естествознание 3. Физкультура 4. Вариативная часть «Азбука здоровья»	Пятница 10 сентября 1 Худ лит-ра 2 Аппликация 3 Физкультура 4 Казахский язык
Прием детей	<p>Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.</p> <p>Стихотворение недели А. Усачёв</p> <p>ДНИ НЕДЕЛИ</p> <p>В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала. В среду я пекла калач Весь четверг искала мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила....-</p>				
Беседы с родителями консультации	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Совместная работа с медсестрой и логопедом.</p>				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	<p>Утренний круг. «Утренний бодрячок». Поощрять детей, здоровяющихся на двух языках.</p> <p>Настольно-печатная игра: пазлы</p>	<p>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнее»</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика».</p>	<p>Развивающая игра «Считаем с Незнайкой».</p>
Комплекс утренней	Комплекс утренней гимнастики № 2 (комплекс без предметов)				

	<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</p>				
Завтрак	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «У кого какой предмет?»	Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Дидактическая игра «За покупками в магазин»	Дидактическая игра «Ателье»	Дидактическая игра «Радужный хоровод»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Самопознание Тема: «Верные друзья» Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; Дидактическая игра: «Я знаю пять имен своих друзей» 2 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мой друг» Цель: закрепление правильного и отчетливого произношения звуков; составлению кратких описательных рассказов; Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?» 3 Рисование Тема: Декоративное «Камзол для куклы» Цель: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые и волнистые линии. Дидактическая игра: «Найди отличия»</p>	<p>1 Основы безопасности жизни Тема: «Путешествие в Страну Здоровья. Мой друг – Здоровячок» Цель: Формирование знаний об основных мерах профилактики заболеваний.. Сюжетно ролевая игра: "Доктор и его друзья" 2 Казахский язык Тақырыбы: «Дұрыс амандасайық!» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Достар» 3 Основы математики Тема: «Знакомство со значением слова «один» (одна, одно)» Цель: Знакомство со значением слова «один» (одна, одно) ,</p>	<p>1 Обучение грамоте Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки;; Дидактическая игра: «Добавь слог» 2 Ознакомление с окр. Тема: «Я, ты, он, она- вместе мы друзья» Цель: Формирование понятия друг и друзья. Продолжать учить называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, друзей. Дидактическая игра: «Сюрпризы для друзей»</p>	<p>1 Обучение грамоте Тема: «Ударение» Цель: Учить анализировать особенности произношения и звучания звука, уметь выделить ударный звук; Дидактическая игра: «Опиши друга!» 2 Естествознание Тема: «Друзья-природы» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы Дидактическая игра: «Верные друзья» 3 Физкультура 1 Физкультура Тема: «Сделай фигуру, как мой друг» Цель: 1. Бросание мяча вверх двумя руками. 2. Подпрыгивание на месте. 3. Подлезание под дугой боком. Подвижная игра: «Сделай фигуру, как мой друг»</p>	<p>1 Худ лит-ра Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три друга» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания сказки, умению чувствовать характер повествования Игра- драматизация по сказке. 2 Аппликация Тема: Предметная «Платье для куклы» Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое. Дидактическая игра: «Кто внимательный?» 3 Физкультура Тема: «Кто лучше прыгнет?» Цель: «Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках»; 2. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров). 3. Подлезание под шнур высотой 40</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

		<p>обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Дидактическая игра: «Весёлые друзья»</p> <p>4 Лепка</p> <p>Тема: «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Цель: Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери пару»</p>			<p>сантиметров, не касаясь руками пола.</p> <p>Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет?»</p> <p>3 Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Дұрыс амандасайық!»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достар»</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №6	Картотека прогулок Комплекс №7	Картотека прогулок Комплекс №8	Картотека прогулок Комплекс №9	Картотека прогулок Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот —	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет,	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.

	Мяско вкусное съедим.	еда. Не осталось и следа.	Заплывает прямо в рот.	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Просыпаемся, ребята, Хватит спать, пора вставать. Открываем наши глазки. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись. Прогоню остатки сна, Одеяло в сторону. Нам гимнастика нужна, Помогает здорово!</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кукла Катя проснулась»	<u>Самостоятельная лепка,</u> <u>рисование.</u> <u>Настольный театр по</u> <u>сказки «Теремок»</u>	Вариативный компонент «Азбука здоровья» Тема: «Очистим воду»	Вариативный компонент «Обучаемся играя» Тема: Один и много	Кружковая работа «Очистим воду»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Наведи порядок»	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что лишнее	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что сначала, что потом».	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Подбери посуду для гостей
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто твой друг?»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Консультация для родителей «Игры, которые можно провести дома»	Консультация «Формирование культуры трапезы».	Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребёнка»

**Циклограмма организованной учебной деятельности
13 – 17 сентября 2021 года
Предшкольная группа
Воспитатель: Ерубоева Анар**

Режим дня	Понедельник 13 сентября 1.Самопознание 2. Развитие речи 3. Рисование	Вторник 14 сентября 1 Фихкультурное 2Казахский язык 3.Основы математики 4. Лепка	Среда 15 сентября 1. Обучение грамоте 2.Ознакомление с окр. 3.Вариативная часть «Почемучки»	Четверг 16 сентября 1Обучение грамоте 2.Естествознание 3.Физкультура 4.Вариативная часть «Азбука здоровья»	Пятница 17 сентября 1. Худ лит-ра 2.Аппликация 3. Физкультура 4. Казахский язык
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Разучить с детьми: <i>Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом, Все на место уберем.</i>	Трудовые поручения: польем цветочки. Дидактическая игра «Что игрушка рассказывает о себе?»	Дидактическая игра «Какая игрушка спряталась?»	Дидактическая игра «Магазин игрушек	Дидактическая игра «Опиши игрушку»
Комплекс утренней	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета. «Посмотрите! Стол накрыт				

	<p>У нас хороший аппетит Вот теперь мы можем есть И обед спокойно съесть!» «За столом мы все сидим, Не играем, а едим!» «Аккуратно кушай хлеб - Это кухня, а не хлев...» «За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим!» «Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно»</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Мои игрушки» (беседа по картине)	Дидактическая игра «Расскажи кто, что делает?»	Беседа на тему «Игрушки»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Дидактическая игра: «Найди пропавшую игрушку».
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Самопознание Тема: «Я и мои игрушки» Цель:Воспитывать духовно – нравственные ценности. Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности. Дидактическая игра:«Где спрятана игрушка?»</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: формирование навыков понимания и употребления слов для описания игрушки. Дидактическая</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч!» цели: 1.Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу; 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз); 3. Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч!»</p> <p>2 Казак тілі Тақырыбы: «Ойыншықты ата!» Мақсаты:</p>	<p>1. Обучение грамоте Тема: «Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? Слово» Цель:обучениеумени юпроводитьзвуковойа налиزتрезвуковыхсл овразличной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука; Дидактическая игра: «Определи место игрушки» 2. Конструирование Тема: «Автобус» Цель: Устанавливатьпослед овательностьее выполнения и на основе этого создавать автобус;</p>	<p>1.Обучение грамоте Тема: «Гласные и согласные звуки» Цель: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки; Дидактическая игра:«Назови игрушку» 2. Естествознание Тема: «Ухаживаем за комнатными растениями » Цель:Знакомить детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода. Практическая работа в живом уголке с</p>	<p>1. Худ лит-ра Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: Формированиепредставле нияособенностяхжизнииб ытаказакскогонарода. Дидактическая игра:«Подскажи словечко»</p> <p>2.Аппликация Тема: Предметная «Моя любимая игрушка» Цель: Закреплениеуменийвыреза тьиззаготовленныхбумажн ыхпрямоугольников округлые формы, изображать игрушки из нескольких частей. Дидактическая игра: «Скажи, где находится?»</p>

	<p>игра:«Из чего сделана игрушка?»</p> <p>3 Рисование Тема: Предметное «Автобус для кукол» Цель: Формирование навыков рисования предметов сложной формы – транспортное средство – автобус. Дидактическая игра: «Какой игрушки не хватает?»</p>	<p>ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»</p> <p>3 Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, развивать представления о числах и цифрах в пределах 2, обучение умению узнавать и называть их. Дидактическая игра: «Магазин игрушек</p> <p>4 Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Формирование умений лепить с натуры игрушки, пользуясь</p>	<p>Дидактическая игра: «Что как передвигается?»</p>	<p>игрушечными инструментами. 3Физкультура. Тема:«Кукла-неваляшка» Цель: Построение в колонну по одному, перестроение из шеренги в колонну равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге на вытянутые руки в стороны; 2. Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку; 3.Подлезание под дугу (высота 50 см) с мячом в руках. Подвижная игра: «Кукла-неваляшка»</p>	<p>3 Физкультура Тема:«Пронеси мяч, не задев кеглю» Цели:1. Подлезание под дугу (высота 50 см) с мячом в руках; 2. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра; 3.Построение в колонну по два, перестроение из шеренги в колонну равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге на вытянутые руки в стороны. Подвижная игра: «Пронеси мяч, не задев кеглю» Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықты ата!» Мақсаты: ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»</p>
--	---	--	---	--	--

		движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев; Дидактическая игра: «Из чего сделано?»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №11	Картотека прогулок Комплекс №12	Картотека прогулок Комплекс №13	Картотека прогулок Комплекс №14	Картотека прогулок Комплекс №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово во время принятия пищи) Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни...»				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика-побудка №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Игры с крупным строительным материалом.	Вариативный компонент «Азбука здоровья» Тема: «Витамины»	Вариативный компонент «Обучаемся играя» Тема: «Как друзья собирали ягоды»	Настольный театр по сказке «Под грибом»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Испорченный телефон»	Индивидуальная работа с детьми Инсценировка сказки «Репка»	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что для чего нужно»	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что за чем»	Индивидуальная работа с детьми Подвижная игра «Мышеловка»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя любимая игрушка»				
Уход детей домой	Консультация медсестры для родителей «Режим дня в детском саду»	Консультация-рекомендации «Безопасность на дороге»	Консультация «Воспитание ребенка правила поведения на улице»	Консультация «Как преодолеть капризы вашего ребенка»	Консультация “Соблюдение режима дня в выходные дни дома”

**Циклограмма организованной учебной деятельности
20 – 24 сентября 2021 года
Предшкольная группа
Воспитатель: Ерубаета Анар**

Режим дня	Понедельник 20 сентября 1.Самопознание 2. Развитие речи 3.Рисование	Вторник 21 сентября 1.Основы безопасности жизни 2.Казахский язык 3.Основы математики 4. Лепка	Среда 22 сентября 1. Обучение грамоте 2.Ознакомление с окр. 3.Вариативная часть «Почемучки»	Четверг 23 сентября 1.Обучение грамоте 2.Естествознание 3.Физкультура 4.Вариативная часть «Азбука здоровья»	Пятница 24 сентября 1 Худ лит-ра 2Аппликация 3 Физкультура 4 Казахский язык
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Мимическая гимнастика. <i>Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение»</i> <i>Все думали только об одном: «Что делать?» - «удивление»</i> <i>Наконец-то придумали! – «радость»</i> <i>Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье»</i> Теперь нет никаких проблем – можно спокойно посидеть. – «спокойствие»	Дидактическая игра «Угадай дерево по листу»	Дидактическая игра «Ветерок» .	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»	Дидактическая игра «Назови части предмета»

Комплекс утренней	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Игровое упражнение «На моей тарелочке. Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна..»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Назови мебель»	Играем вместе в конструктор. Построим домик для кукол.	Дидактическая игра «Что делается из древесины?» . Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	Дидактическая игра «Для чего человеку лес?».	Дидактическая игра «Найди животное на картине» .
ОУД по расписанию ДО	1. Самопознание Тема: «Моя группа» Цель: Формировать основы нравственного поведения в группе. Дидактическая игра: «Для чего нужна мебель в группе?» 2. Развитие речи Тема: Чтение русской сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Обучение последовательному и точному пересказу, Дидактическая игра: «Что было, чего не стало». 3. Рисование Тема: Предметное «Торсык» Цель:	1. Основы безопасности жизни Тема: «Мебель в доме» Цель: Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома. Дать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Знакомство с правилами. Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами» Дидактическая игра: «Раз, два, три, что может быть опасного, найди»	1. Обучение грамоте Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: обучение детей устана вливать последовательность звуков в слово; анализировать особенности произношения и звучания звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки; Дидактическая игра: «Назови правильно» 2. Ознакомление с окр. Тема: «Мебель в группе» Цель: закрепление представления предмета, их признаков и назначения. Уточнение и активизирование в ре	1. Основы грамоты Тема: «Речь» Цель: Дать понятие, что такое речь; какие бывают виды речи, их отличие; из чего состоит речь; Дидактическая игра: «Назови мебель» 2. Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: закрепление представления детей о деревьях, обучать детей узнавать их. Дидактическая игра: «Из чего сделана ...?» 3. Физкультура Тема: «Зеркало» Цели: 1. Построение в колонну по два, перестроение из шеренги в колонну, равнение в колонне на вытянутые	1. Худ лит-ра Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: Обучение умению выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу; передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра: «Назови мебель из дерева» 2. Аппликация Тема: "Мебель для кукольного домика" Цель: Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полосу на прямоугольники,

	<p>обучение умению выразительно передавать форму и пропорции торсыка</p> <p>Дидактическая игра: «Найди лишнее»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қандай?» Мақсаты: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың үйі»</p> <p>3 Основы математики Тема: «Мебель в группе» Цель: Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)</p> <p>Дидактическая игра: «Расставь правильно»</p> <p>4 Лепка Тема: «Мебель для гномов» Цель: Формировать умение передавать образ предмета- мебели</p>	<p>чидетейназванияразныхообразныхпредметов, объяснение назначения незнакомыхпредметов. Обучение самостоятельноопределятьназывать материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства; Дидактическая игра: «Сломанная лестница»</p>	<p>руки вперед, в шеренге на вытянутые руки в стороны; 2. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра; 3. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Подвижная игра: «Зеркало»</p>	<p>разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Дидактическая игра: «Собери домик»</p> <p>3 Физкультура Тема: «Кто вперед!». Цель: 1. Ползание на животе по гимнастической скамейке; 2. Построение в колонну по одному, равнение налево, направо; 3. Ходьба по канату боком.</p> <p>3 Қазақ тілі Тақырыбы: «Қандай?» Мақсаты: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың үйі»</p>
--	---	--	--	--	--

		Дидактическая игра: «Построй по схеме»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №11	Картотека прогулок Комплекс №12	Картотека прогулок Комплекс №13	Картотека прогулок Комплекс №14	Картотека прогулок Комплекс №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,.	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Упражнения на коврике: ПОПУГАЙ</p> <p>Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. <i>(Руки в стороны, влево, вправо.)</i></p> <p>Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. <i>(Потянуться на носках, руки вверх.)</i></p> <p>В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, <i>(Делать приседания.)</i></p> <p>Прыгал, кланялся, шалил, <i>(Наклоны головы или туловища вперед.)</i></p> <p>С малышами говорил.</p> <p><i>Ходьба по корригирующим дорожкам.</i></p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовых приборов»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пароход»</p> <p>Дидактическая игра «Что нам осень принесла»</p>	<p>Вариативный компонент «Азбука здоровья»</p> <p>Тема: «Где прячется здоровье?»</p>	<p>Вариативный компонент «Обучаемся играя»</p> <p>Тема: «Путешествие в мир сказок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа .</p> <p>Д/игра «Когда это бывает? (части суток)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/игра «Волшебный карандаш»</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/игра «Как бы я поступил?»</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/игра «Столько - сколько»</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>П/игра «Попади в цель»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя любимая игрушка», «Мой веселый звонкий мяч»</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>«Как нельзя поступать с ребенком» - консультация для родителей</p>	<p>Беседа с родителями: Здоровье: «Советы Мойдодыра» - профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью»</p>