

**Ерубаета Анар Калмаганбетовна-воспитатель детского сада, город КЫЗЫЛОРДА**

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) на сентябрь 2021 года  
Сквозная тема «Детский сад»**

**Цель:** формировать у детей любовь и уважение к детскому саду, к друзьям, к взрослым. Развивать умение ориентироваться в пространстве, развитие интереса к разным совместным действиям.

**Задачи:**

- развивать интерес к физической культуре на основе игр и упражнений, повышения безопасного поведения, формирование основ физических качеств;
- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Приобщение к изучению трех языков, развитие творческой активности;
- развивать логическое мышление, познавательный интерес, совершенствуя математические знания, умения и навыки, развивать фантазию и внимание;
- развитие творческих способностей детей: фантазии, образного мышления и окружающей среды, развитие внимательности.
- расширять представления детей о дружбе, учить играть с игрушками совместно с друзьями.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура - 2,5 ОБЖД - 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты - 2	<b>Познание – 2,5</b> Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим- 0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Детишки в группе!» <b>Физическая культура</b> «Кто лучше прыгнет?» <b>Физическая культура</b> «Кто быстрее в группе?»	<b>Развитие речи</b> Рассказывание по картине «Детский сад» <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Н.Ярославцева «Детский сад» <b>Қазақ тілі</b> «Балабақша өз үйім» <b>Основы грамоты</b> Тема: Термин «Слово» <b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b> «Любимые предметы в детском саду» (Множество.Один-много) <b>Конструирование</b> «Мой детский сад» <b>Естествознание</b> «Уголок неживой природы в детском саду»	<b>Рисование</b> Сюжетное «Дети выполняют упражнения» <b>Лепка</b> «Дети в детском саду» <b>Аппликация</b> Сюжетная «Наш детский сад» <b>Музыка</b> «Мой детский сад!»	<b>Самопознание</b> «Мой любимый детский сад»

		Тема: Термины «слово», «звук»			
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Сделай фигуру, как мой друг»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Найди пару»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Тема: «Путешествие в Страну Здоровья. Мой друг – Здоровячок»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Мой друг»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание казахской народной сказки «Три друга»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Дұрыс амандасайық!»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Слог. Деление слов на слоги»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Ударение»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Знакомство со значением слова «один» (одна, одно)»</p> <p><b>Естествознание</b> «Друзья-природы»</p>	<p><b>Рисование</b> Декоративное «Камзол для куклы»</p> <p><b>Лепка</b> «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «Платье для куклы»</p> <p>«Мои друзья!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Я, ты, он, она- вместе мы друзья»</p> <p><b>Самопознание</b> «Верные друзья»</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч!»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Кукла-неваляшка»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Пронеси мяч, не задев кеглю»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Ойыншықты ата!»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» словечко»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? Слово»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласные и огласные звуки»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</p> <p><b>Конструирование</b> «Автобус»</p> <p><b>Естествознание</b> «Ухаживаем за комнатными растениями»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Автобус для кукол»</p> <p><b>Лепка</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Музыка (2 часа)</b> «Любимые игры игрушки!»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Я и мои игрушки»</p>
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Зеркало»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение русской сказки «У страха глаз велики»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Мебель в группе»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Торсык»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p><b>Физическая культура</b> «Кто вперед!».</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> Тема: «Мебель в доме»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қандай?»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Речь»</p>	<p><b>Естествознание</b> «Деревья и кустарники»</p>	<p><b>Лепка</b> «Мебель для гномов»</p> <p><b>Апликация</b> «Мебель для кукольного домика»</p> <p><b>Музыка</b> «Мебель»</p>	<p>«Мебель в группе»</p> <p><b>Самопознание</b> «Моя группа»</p>
--	---	--	---	--	--

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) октябрь 2021 год  
Сквозная тема «Моя семья»**

**Цель:**расширение представлений о семье, об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви и уважения ко всем членам семьи.

**Задачи:**

- учить детей играть соблюдать правила различных игр, на основе полученных навыков помогать другим; развивать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков;
- учить правильно составлять предложения , рассказывая о семье, совершенствование навыков разговорной речи; развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;
- Способствовать формированию личности ребенка, осваивать элементарные познавательные навыки для свободного взаимодействия с окружающей средой;
- развивать воображение, творчество и фантазию детей при изобразительной и музыкальной деятельности;
- учить проявлять заботу к всем членам семьи, приобщение к и быть добрым и милосердным в семейных отношениях, воспитание общечеловеческих ценностей.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Копаем картошку»</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа на тему «Мой дедушка»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Члены моей семьи»</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Рисование</b> Декоративное «Праздничный дастархан»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Мир семьи»</p>

	<p>«Поможем перенести ведра»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Соберем дедушке яблоки»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [А]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [А]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым»</p>	<p>«Мой дом»</p> <p><b>Естествознание</b> «Потрудимся вместе»</p>	<p><b>Лепка</b> «Бабушкин сундук»</p> <p><b>Аппликация</b> Сюжетная «Наш дом»</p> <p><b>Музыка</b> «Моя семья. Труд родителей»</p>	
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Стоп!»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Берегись, автомобиль!»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b></p> <p>Работа по ПДД «Мы – пешеходы» «Правила пешехода»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение рассказа Мади Алимбетова «Солнце на ладони»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [Я]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [Я]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Абай бол балабақай!»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Светофор»</p> <p><b>Естествознание</b> «Сезонные изменения в природе. Все ли деревья сбрасывают листву?»</p>	<p><b>Рисование</b> Сюжетное «Город вечером»</p> <p><b>Лепка</b> «Канат идет с флажком»</p> <p><b>Аппликация</b> Сюжетная «Дома и на улице»</p> <p><b>Музыка</b> «Моя улица»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Безопасность на улице»</p> <p><b>Самопознание</b> «Безопасность на улице»</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Где улица, где дом?»</p> <p><b>Физическая культура</b> "Успей пробежать".</p> <p><b>Физическая культура</b> "Опасно – неопасно»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Безопасность на дороге»</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 10. Образование числа 10»</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Прогулка в лесу»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Какой гриб кладут в</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Красная Шапочка»</p> <p><b>Лепка</b> «Заяц повстречал Колобка»</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «Петушок –</p>	<p><b>Самопознание</b> «Я помощник»</p>

		<p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [У]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема:«Гласный звук [У]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің көшем»</p>	корзинку?»	<p>золотой гребешок»</p> <p><b>Музыка</b> «Безопасность дома и на улице!»</p>	
4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Собирай урожай»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Городки»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Осенние витамины»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание по теме «Осень»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [Ю]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласный звук [Ю]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Күз»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Осенний урожай»</p> <p><b>Естествознание</b> «Что нам осень принесла?»</p>	<p><b>Рисование</b> Сюжетное «Осенний лес»</p> <p><b>Лепка</b> «Осенний лист» (рельефная лепка)</p> <p><b>Аппликация</b> Сюжетная. «Осенние листья»</p> <p><b>Музыка</b> «Золотая Осень!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Осторожно лес!»</p> <p><b>Самопознание</b> «Осенняя природа и человек»</p>

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) ноябрь 2021 год  
Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Цель:** взаимодействуя с семьей развивать углубленные культурно –гигиенические навыки и умения детей, воспитание здорового образа жизни;

**Задачи:**

- на основе применения здоровьесберегающих технологий укрепление здоровья, развитие физических качеств и основ здорового образа жизни у детей.
- учить правильно составлять предложения при высказывании мысли. Различать звуки, обучить детей умению проводить звуковой анализ слов.
- развивать способности знать названия предметов на трех языках;
- развивать элементарные знания детей оприродде и окружающей среде, совершенствование умений считать предметы, знать цифры;понимать пространственное положение.
- совершенствование приемов и навыков изображения, техники выполнения работ, воспитание эстетического вкуса и музыкального слуха, развитие творчества;

- воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, к себе и миру, помогать другим; развивать умения делать добрые дела.

Подтема	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
1 неделя	<b>Физическая культура</b> «Бегите ко мне!»  <b>Физическая культура</b> «Ищи ведущего!»  <b>Физическая культура</b> «Догони меня»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по теме «Это Я»  <b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Основы грамоты</b> Новый Звук [О]»  <b>Основы грамоты</b> «Звук [О]»  <b>Қазақ тілі</b> «Бұл кім?»	<b>Основы математики</b> «Мои вещи» (Тяжелый – легкий)  <b>Конструирование</b> Веселый человечек (из медной проволоки)  <b>Естествознание</b> Тема: «Мой домашний друг»	<b>Рисование</b> «Мой портрет»  <b>Лепка</b> «Танцовщица Айгерим»  <b>Аппликация</b> Предметная «Платье для куклы»  <b>Музыка</b> «Обо мне!»	<b>Самопознание</b> «Учусь быть Человеком!»
2 неделя	<b>Физическая культура</b> «Разложи витамины и не ошибись»  <b>Физическая культура</b> «Кто больше соберет ягод»  <b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> Тема: «Вкусная и полезная еда»	<b>Развитие речи</b> Беседа «Продукты питания»  <b>Художественная литература</b> Заучивание «Отличные пшеничные» (из шведской народной поэзии)  <b>Основы грамоты</b> «Новый звук [ë]»  <b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b> «Столовая»  <b>Естествознание</b> «Витамины на грядке»	<b>Рисование</b> Декоративное «Праздничный дастархан»  <b>Лепка</b> «Полезные овощи»  <b>Аппликация</b> Сюжетная «Грибы»  <b>Музыка</b> «Правильное питание. Витамины!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как хлеб пришел на стол»  <b>Самопознание</b> «Природа и здоровье»

		<p>«Звук [ē]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Дұрыс тамақтанайық!»</p>			
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Пронеси не урони»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Бадминтон»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Перетянем канат вместе»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение татарской сказки «Три сестры». Беседа по содержанию.</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [И]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [И]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің көмекшілерім»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Ориентация во времени. Вчера, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, сегодня»</p> <p><b>Конструирование</b> «Поможем Незнайке» (поделки из бутылок)</p> <p><b>Естествознание</b> «Как помочь растениям?»</p>	<p><b>Рисование</b> Сюжетное «Два жадных медвежонка»</p> <p>Лепка «Айнур кормит цыплят»</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «Скворечник на березе»</p> <p><b>Музыка</b> «Помоги себе и другим!»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Друг всегда поможет»</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Физическая культура "Кто первый до флажка?"</p> <p><b>Физическая культура</b> «Чемпионы»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Для чего нам нужна</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение русской сказки «У страха глаз велики»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [ы]»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Ловкие пальчики»</p> <p><b>Естествознание</b> «Как звери готовятся к зиме?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дети на зарядке»</p> <p>Лепка «Собака-друг человека»</p> <p><b>Аппликация</b> «Сильные машины»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Планета Земля – наш общий дом»</p> <p><b>Самопознание</b> «Быть честным»</p>

	физкультура, гимнастика и разминка?»	<b>Основы грамоты</b> «Звук [ы]»  <b>Казак тілі</b> «Кім мықты ?»		<b>Музыка</b> «Мы смелые и ловкие!»	
--	--------------------------------------	---	--	--	--

**Перспективный план**  
**Предшкольной группы (от 5 лет) декабрь 2021 год**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Цель:** на основе идеи «Рухани жанғыру» воспитывать: уважение к истории родной страны, государственным символам; воспитание уважительного отношения к традициям своей страны; формирование личности, готовой служить Родине, и испытывать чувство гордости за достижения своей Страны.

**Задачи:**

- на основе применения современных здоровьесберегающих технологий, проводить диагностику уровня развития навыков физической культуры, развития и физической подготовленности детей;
- развивать умения детей входить в контакт с окружающими людьми и совершать совместные действия, развивать творческие способности детей, умение говорить на трех языках;
- совершенствуя у детей элементарные логико-математические представления, развивать познавательно-исследовательские действия;
- развивая у детей мышление и воображение (фантазия), формировать эстетический вкус, дать знания о роли человека в сохранении природы;
- формирование у детей основ патриотических и духовно-нравственных ценностей.

Подтема	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	<b>Коммуникация – 5</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Дальний бросок»  <b>Физическая культура</b> «Тенге алу»  <b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Чтение стихотворения Т.Турманжанова «Родной мой Казахстан»  <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Д.Досжанова	<b>Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр»  Конструирование Тема: «Юрта»  <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> Декоративное «Украсим сырмак»  <b>Лепка</b> «Кобыз»  <b>Аппликация</b>	<b>Самопознание</b> «Родной мой Казахстан»

	«Меткий стрелок»	«Родник» Основы грамоты Тема: «Новый звук [Э]»  <b>Основы грамоты</b>  «Новый звук [Э]»  <b>Қазақ тілі</b> «Қазақстан табиғаты»	«Что вырастет из семени?»	Декоративная. «Домбра»  <b>Музыка</b> «Путешествие в нашу историю!»	
<b>2 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Катание на санках.  <b>Физическая культура</b> Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно и после разбега.  <b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b>  «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь»	<b>Развитие речи</b> «Знакомство с традициями и обычаями родного края»  <b>Художественная литература</b> Чтение. Г.Циферов «Казахстан»  <b>Основы грамоты</b>  «Гласный двузначный звук [Е]»  <b>Основы грамоты</b>  «Гласный двузначный звук [Е]»  <b>Қазақ тілі</b> «Менің отаным Қазақстан»	<b>Основы математики</b> «Моя малая родина»  <b>Естествознание</b> «Кто живет в краю родном?»	<b>Рисование</b> Пейзаж «Красивая степь»  <b>Лепка</b> «На жайлау»  <b>Апликация</b> Сюжетная «На жайлау»  <b>Музыка</b> «Мой родной край!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Обычаи и традиции моей страны»  <b>Самопознание</b> «Матушка природа»
<b>3 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Спортивная игра: «Каток в Астане»  <b>Физическая культура</b> «Допрыгни до Байтерека»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по картинкам «Астана-столица моей родины»  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения	<b>Основы математики</b> «Множество. Элемент. Группа»  <b>Конструирование</b> «Нур-Султан–Байтерек»	<b>Рисование</b> «Главный город - моя столица!»  <b>Лепка</b> Сюжетная. «Город мой любимый»	<b>Самопознание</b>  «Я маленький гражданин своей страны»

	<b>Физическая культура</b> «Хоккеисты»	«Красавица столица»  <b>Обучение грамоте</b> «Новый звук [М]»  <b>Обучение грамоте</b> «Звук[М]» <b>Қазақ тілі</b> «Нур-Султан. Алматы»	<b>Естествознание</b> «Как подружиться с природой?»	<b>Аппликация</b> Декоративная «Праздничные флажки»  <b>Музыка</b> «Астана – столица нашей Родины!»	
<b>4неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Гости Казахстана»  <b>Физическая культура</b> «Юные спортсмены Независимого Казахстана»  <b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b>  Тема: «В здоровом теле - здоровый дух»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа «Мой Казахстан велик!»  <b>Художественная литература</b> Чтение. Ж.Жабаева «Казахстан»  <b>Обучение грамоте</b> «Согласный звук [Н]»  <b>Обучение грамоте</b> «Согласный звук [Н]»  <b>Қазақ тілі</b> «Менің Қазақстаным»	<b>Основы математики</b> «Сложение. Время»  <b>Естествознание</b> «Для кого светит солнце?»	<b>Рисование</b> Сюжетное «Праздничный салют в День Республики»  <b>Лепка</b> «Скакун»  <b>Аппликация</b> Поздравительная открытка «Праздник дружбы»  <b>Музыка</b> «Независимый Казахстан!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Республика Казахстан – наш общий дом»  <b>Самопознание</b> «Родной мой Казахстан»

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) на январь 2022 год  
Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** Продолжать воспитывать интерес и любовь к природе, закреплять понятие о живой и неживой природе.

**Задачи:**

- закрепить интерес к физическим упражнениям, оздоровительным мероприятиям и двигательным навыкам;
- закрепить навыки детей составления мини-рассказов, применение знаний и умений в игре;
- закрепление математических навыков, логического мышления и познавательных интересов к окружающему миру;
- закрепление развития крупной и мелкой моторики рук, фантазии и воображения;
- закрепление эстетического восприятия детей в самостоятельной практической деятельности;
- закрепить у детей бережное отношение к природе; социальных навыков.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b>	<b>Коммуникация – 6</b>	<b>Познание – 2,5</b>	<b>Творчество - 5</b>	<b>Социум – 1,5</b>
----------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

	<p>Физическая культура -2,5          Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5</p>	<p>Развитие речи – 1          Художественная литература – 1          Основы грамоты-1          Казахский язык-1</p>	<p>Математика–1          Конструирование –0,5          Естествознание -1</p>	<p>Рисование – 1          Лепка – 1          Аппликация – 1          Музыка – 2</p>	<p>Ознакомление с окружающим-0,5          Самопознание - 1</p>
<b>1неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>          «Соберем шишки»</p> <p><b>Физическая культура</b>          «Скользящие кусты»</p> <p><b>Физическая культура</b>          «Кактус»</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»</p> <p><b>Художественная литература</b>          Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p><b>Обучение грамоте</b>          «Новый звук [Л] »</p> <p><b>Обучение грамоты</b>          «Новый звук [Л] »</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          «Қыста жануарлар немен қоректенеді?»</p>	<p><b>Основы математики</b>          «Дни недели»</p> <p><b>Конструирование</b>          «Елочка» по конструированию из бумаги</p> <p><b>Естествознание</b>          «Что нужно растениям?»</p>	<p><b>Рисование</b>          Предметное «Деревья зимой»</p> <p><b>Лепка</b>          «Нарядная елочка»</p> <p><b>Аппликация</b>          Предметное «Комнатное растение»</p> <p><b>Музыка</b>          «Растения вокруг нас!»</p>	<p><b>Самопознание</b>          «Природа и Человек»</p>
<b>2неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>          «Волк во рву»</p> <p><b>Физическая культура</b>          «Охотники и зайцы»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b></p> <p>Тема: «Выгуливание домашних животных»</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Чтение рассказа Евгения Чарушина «Волчишко»</p> <p><b>Художественная литература</b>          Заучивание наизусть.М.Алимбаев «Привычки кота»</p> <p>Основы грамоты          «Новый звук [Р]»</p> <p><b>Основы грамоты</b>          «Звук [Р]»</p>	<p><b>Основы математики</b>          «Тяжелый. Легкий»</p> <p><b>Естествознание</b>          «Кто живет в уголке природы?»</p>	<p><b>Рисование</b>          «Белка»</p> <p><b>Лепка</b>          «Белка грызет орехи»</p> <p><b>Аппликация</b>          Сюжетная «Лиса»</p> <p><b>Музыка</b>          Тема: «Мир животных!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          «Домашние животные»</p> <p><b>Самопознание</b>          «Друзья мои меньшие»</p>

		<b>Қазақ тілі</b> «Орман жануарлары»			
<b>Знеделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Гуси – лебеди»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ворбушки и автомобиль»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Коршун и наседка»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа по рассказу Ы. Алтынсарина «Паук, муравей, ласточка»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение. М. Турежанов «Соловьи»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Г]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [Г]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Құстар біздің досымыз»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Выше – ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее – короче. Числа от 0 до 10.</p> <p><b>Конструирование</b> «Птенцы в гнезде»</p> <p><b>Естествознание</b> «Что любят зимующие птицы?»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Сказочная птица»</p> <p><b>Лепка</b> «Воробей»</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «Павлин»</p> <p><b>Музыка</b> «Птицы - наши друзья!»</p>	<b>Самопознание</b> «Матушка природа»
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Два Мороза»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Зима - Холода, не замерзнем никогда!»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание по теме «Зимние радости»(звуковой анализ слова «Зима»)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение. Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Согласный звук [К]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Согласный звук [К]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қыс»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Длина»</p> <p><b>Естествознание</b> «О чём поёт вьюга?»</p>	<p><b>Рисование</b> Сюжетное «Солнечный зимний день»</p> <p><b>Лепка</b> «Мальчик вылепил снеговика»</p> <p><b>Аппликация</b> Сюжетное «Зимний лес»</p> <p><b>Музыка</b> «Волшебница – зима!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зимние заботы»</p> <p><b>Самопознание</b> «Добрые дела»</p>

**Перспективный план  
предшкольной группы(от 5 лет) февраль 2022 года  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Цель:** совершенствование экологических знаний детей. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Воспитание общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- развивать навыки безопасного поведения детей в быту, на улице, в природных условиях; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, разъяснить, что здоровье главная ценность, дарованная человеку природой;
- развитие активного словаря, грамматического строя речи, формирование и развитие у детей интереса к детской литературе;
- развивать умения видеть результаты своих действий; развивать фантазию и воображение детей; воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитание познавательных, творческих способностей, логического мышления;
- развивать социальные свойства личности: инициативность, самостоятельность, открытость и свободу.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Снежинки и ветер»  <b>Физическая культура</b> «Взятие снежной крепости»  <b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Составление рассказа по картине "Как мы играем зимой"</b>  <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег»	<b>Основы математики</b> «Зимняя сказка»  <b>Конструирование</b> «Путешествие в зимний лес» (из бумаги)  <b>Естествознание</b> «Для кого светитсолнце?»	<b>Рисование</b> Предметное «Снежки»  <b>Лепка</b> «Зимние узоры»  <b>Аппликация</b> Предметная «Облака»  <b>Музыка</b>	<b>Самопознание</b> Тема: «Природа и здоровье»

	«Мой ком больше»	<p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [С] »</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [С] »</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Бірге санайық!»</p>		«Прекрасное рядом!»	
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культур</b> «Машины»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Автомобили и гаражи»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Безопасная улица»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Разучивание стихотворения Ермека Утетлеуова «Теплоход»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [З] »</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [З] »</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Көліктер»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Числа от 1 до 10. Дни недели»</p> <p><b>Естествознание</b> «Для чего на полях задерживают снег?»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметная «Чудесный самолет»</p> <p><b>Лепка</b> «Санки»</p> <p><b>Аппликация</b> Сюжетная «Парусная лодка»</p> <p><b>Музыка</b> «Транспорт!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Безопасность на улице»</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Электропоезд»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ракета»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Роботы»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Космодром»</p> <p><b>Конструирование</b> «Трамвай»</p> <p><b>Естествознание</b> Проект «Мы –юные агрономы»</p>	<p><b>Рисование</b> «Компьютер и телевизор»</p> <p><b>Лепка</b> «Телевизор в нашем доме»</p> <p><b>Аппликация</b> «Радиоприемник»</p> <p><b>Музыка</b> «Путешествие в мир космонавтики!»</p>	<p><b>Самопознание</b>  «Нужные предметы»</p>

		«Новый звук [Ш]»  <b>Основы грамоты</b> «Звук [Ш]»  <b>Қазақ тілі</b> «Кел санайық балақай!»			
<b>4 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Летчики»  <b>Физическая культура</b> «Мы будущие спортсмены»  <b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b>  Пожарная безопасность «О добром и злом огне»	<b>Развитие речи</b> Пересказ рассказа Евгения Пермяка «Для чего руки нужны»  <b>Художественная литература</b> Чтение В.Маяковский «Кем быть?»  <b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Ж]»  <b>Основы грамоты</b> «Звук [Ж]»  <b>Қазақ тілі</b> «Мамандықтар»	<b>Основы математики</b> «Пекари»  <b>Естествознание</b> «Труд шахтера»	<b>Рисование</b> «Профессии разные нужны, профессии разные важны»  Лепка «Профессия повара»  <b>Аппликация</b> «Ателье моды» (из салфеток)  <b>Музыка</b> «Все профессии важны!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Профессии»  <b>Самопознание</b> «Добрые поступки»

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) март 2022 год  
Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Цель:**Продолжать знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

**Задачи:**

- повышение интереса к физическому закаливанию детей, способствовать развитию навыков выполнения основных видов движений и сложных элементов.
- развитие устной речи в различных формах и видах деятельности; воспитывая у детей уважение к культуре, обычаям и традициям народов Казахстана, расширение представлений о мире; - развивать познавательный интерес к миру природы, замечать изменения в природе; учить предвидеть результаты своих действий;
- развивать предметную среду для различного вида творчества, приобщение к искусству;

- развивать кругозор детей по ознакомлению с окружающим миром.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура - 2,5 ОБЖД - 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты - 2	<b>Познание – 2,5</b> Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим- 0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Байга»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Перетягивание каната»</p> <p><b>Физ.культура</b> «Кызкуу»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!».</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Әжемізге қонаққа барамыз»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Д] »</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [Д] »</p>	<p><b>Основы математики</b> «Цифры от 0 до 10»</p> <p><b>Конструирование</b> «Казахская юрта и русская изба»</p> <p><b>Естествознание</b> «Кому нужен воздух?»</p>	<p><b>Рисование</b> Декоративное «Саукеле»</p> <p><b>Лепка</b> «Торсык»</p> <p><b>Аппликация</b> Предметная «ЧапанАлдар Косе»</p> <p><b>Музыка</b> «Традиции и обычаи народов Казахстана!»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Гость – радость в нашем доме»</p>
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Сделай сказочную фигуру»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Пронеси мяч, не задев кеглю»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> «Домашние животные и уход за ними»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Маша и медведь»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение. Сказка П.Бажова «Серебряное копытце»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Театр әлемі»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Составление простейших примеров и задач»</p> <p><b>Естествознание</b> «Кто живёт в аквариуме?»</p>	<p><b>Рисование</b> Сюжетное «Мой любимый сказочный герой»</p> <p><b>Лепка</b> «Сказочные персонажи»</p> <p><b>Аппликация</b> «Волшебная шуба Алдар Косе»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Я и мои сказочные друзья»</p> <p><b>Самопознание</b> «Я сказочник»</p>

		<p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Т]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [Т] »</p>		<p><b>Музыка</b> «Волшебный мир сказок»</p>	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Аударыспак»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Кыз куу»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ханталапай»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Легенда «Аксак-кулан»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Шеберлер қалашығы»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [П]»</p> <p>Основы грамоты «Звук [П]»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Гончарная мастерская»</p> <p><b>Конструирование</b> «Орнаменты»</p> <p><b>Естествознание</b> «Какие растения лечат?»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Коржун»</p> <p><b>Лепка</b> «Пиала»</p> <p><b>Аппликация</b> Декоративная «Домбра»</p> <p><b>Музыка</b> «Народное творчество»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Быть честным»</p>
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Веснянка»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Посади цветочки»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> «Весенняя забота»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Пришла весна, весна красна»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть. Н.Жанаев «Я посадил цветы»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Составление простейших примеров и задач»</p> <p><b>Естествознание</b> «Зачем сажают деревья?»</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное «Кувшин с цветами»</p> <p><b>Лепка</b> «Ваза для цветов» (рельефная лепка)</p> <p><b>Аппликация</b> Декоративная «Ваза с цветами»</p> <p><b>Музыка</b> «Весна-красна!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как растения встречают весну?»</p> <p><b>Самопознание</b> «Наурыз – праздник обновления»</p>

«Новый звук [Б]»

**Основы грамоты**  
«Звук [Б] »

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) апрель 2022 год  
Сквозная тема «Труд вместе»**

**Цель:** Воспитывать у детей трудовые навыки, уважение к труду взрослых. Способствовать развитию речи, внимания и воображения детей.

**Задачи:**

- В ходе выполнения упражнений движения основных движений детей развивать выносливость, ловкость и выполнять задания правильно и до конца конца;
- Воспитывая чувства уважения к людям труда, развитие устной речи детей;
- Совершенствование навыков, повышение познавательного интереса детей к миру природы на основе заботы об окружающей среде;
- продолжать развитие творческих способностей, мышления;
- прививать правильные отношения к окружающей среде.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Кто скорее до цветка?»  <b>Физическая культура</b> «Кто соберёт больше цветов?»  <b>Физическая культура</b> «Бабочка и цветы»	<b>Развитие речи</b> «Весенние цветы»  <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения З.Александровой «Одуванчик» с использованием мнемотехники  Основы грамоты «Новый звук [В]»  <b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b> «Составление простейших примеров и задач»  <b>Конструирование</b> «Цветы на поляне» (коллективно)  <b>Естествознание</b> «Где растёт верблюжья колючка?»	<b>Рисование</b> «Лечебное растение – алоэ»  <b>Лепка</b> Декоративная «Цветок»  <b>Аппликация</b> Объемная аппликация из бумаги «Ромашки»  <b>Музыка</b> «Украсим цветами!»	<b>Самопознание</b> «Весенние цветы»

		<p>«Звук [В]»</p> <p><b>Казахский язык</b> «Дала гүлдері» (суретке карап әңгіме құрастыру)</p>			
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Найди свой пряник»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Собери колоски»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Без хлеба нет жизни»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Рассматриваем иллюстрации на тему: «Как выращивают хлеб?»</p> <p><b>Художественная литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание экологической сказки «Попало семя в землю»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук[Ф]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук[Ф]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Нан »</p>	<p><b>Основы математики</b> «Колоски»</p> <p><b>Естествознание</b> «Как хлеб на стол пришёл?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Каравай»</p> <p><b>Лепка</b> «Булочка»</p> <p><b>Аппликация</b> «Хлебные колосья»</p> <p><b>Музыка</b> «Хлеб-всему голова!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел»</p> <p><b>Самопознание</b> «Берегите хлеб»</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Жуки и бабочки»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Пчелки и ласточка»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Медведь и пчелы»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Насекомые» «Кто как передвигается?»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение произведения «Муха-цокотуха»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Рой пчел»</p> <p><b>Конструирование</b> «Гусеница»</p> <p><b>Естествознание</b> «От кого прячется»</p>	<p><b>Рисование</b> «Аквариум»</p> <p><b>Лепка</b> «Земноводная черепашка»</p> <p><b>Аппликация</b> «Рыбки в аквариуме»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Друзья мои меньшие»</p>

		<p>К. Чуковского</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Й]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> « Звук [Й]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Құмырсқа»</p>	<p>кузнечик?»</p>	<p><b>Музыка</b> «Насекомые. Земноводные»</p>	
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Передай другому»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Веселые старты»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Помоги другу в трудную минуту»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Беседа о дружбе и друзьях».</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение К.Чуковский «Айболит»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Ч]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Ч]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Достық»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Величина»</p> <p><b>Естествознание</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дружба начинается с улыбки»</p> <p><b>Лепка</b> «Подарок другу»</p> <p><b>Аппликация</b> «Мы дружные ребята»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в страну»</p> <p><b>Самопознание</b> «С чего начинается дружба?»</p>

**Перспективный план  
предшкольной группы (от 5 лет) май 2022 год  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи:**  
-закрепление знаний, умений, навыков по укреплению здоровья детей, физических упражнений, основных видов движений;

- закреплять коммуникативные знания, умения и навыки детей по данным показателям развития ребенка;
- закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков по образовательной области «Познание»;
- закреплять и использовать творческие способности детей по образовательной области «Творчество»;
- закреплять навыки и умения детей, полученные по образовательной области «Социум».

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасности жизнедеятельности детей – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	<b>Познание – 2,5</b> Математика–1 Конструирование –0,5 Естествознание -1	<b>Творчество - 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	<b>Социум – 1,5</b> Ознакомление с окружающим-0,5 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Ақ серек-көксерек»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Хлебец»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Лапта»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Дружба народов»</p> <p><b>Художественная литература</b> День единства народов Казахстана</p> <p><b>Қазақ тілі</b> « Халықтар достастығы»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Щ]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [Щ]»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Геометрические тела»</p> <p><b>Конструирование</b> «Мосты дружбы» ( из строительного материала)</p> <p><b>Естествознание</b> «Кто живёт на страницах Красной книги?»</p>	<p><b>Рисование</b> «День единства народов»</p> <p><b>Лепка</b> «Праздник единства»</p> <p><b>Аппликация</b> «Орнамент в полосе. Баскур»</p> <p><b>Музыка</b> «В семье единой!»</p>	<b>Самопознание</b> «Родной мой Казахстан»
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Танкисты»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Летчики»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> «Будущие защитники»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «День защитников Отечества»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение. М Турежанов «Сили жизни»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [Ц]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [Ц]»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение по весу (массе). Взвешивание»</p> <p><b>Естествознание</b> «Что такое полезные ископаемые?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Мои защитники»</p> <p><b>Лепка</b> «Танк»</p> <p><b>Аппликация</b> «Кораблик»</p> <p><b>Музыка</b> «Защитники Родины!» (Армия РК, ветераны ВОВ)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Родины»</p> <p><b>Самопознание</b> «Как защищали Родину»</p>

		<p><b>Қазақ тілі</b> «Отанның кішкентай қорғаушылары»</p>			
3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Ловишки»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Перетягивание каната»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Солнышко и дождик»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Лето»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Встреча с Прекрасной Айсулу»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Новый звук [X]»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук [X]»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қош келдің жаз!»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Летний день»</p> <p><b>Конструирование</b> «Путешествие в лето»</p> <p><b>Естествознание</b> «Как подружиться с природой?»</p>	<p><b>Рисование</b> Нетрадиционное. «Здравствуй лето»</p> <p><b>Лепка</b> Рельефная лепка «Ромашка»</p> <p><b>Аппликация</b> «Здравствуй, лето!»</p> <p><b>Музыка</b> «Здравствуй, лето!»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Все, что я люблю»</p>
4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мы играем в бадминтон»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Маленькие футболисты»</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b> Тема: «Я уже большой!»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Что я умею делать»</p> <p><b>Художественная литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание фантастической сказки от одного слова.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знак Ъ», «Разделительный Ъ»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Я все смогу, Я все и сумею»</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление.</p> <p><b>Естествознание</b> Проект «Мы – юные исследователи»</p>	<p><b>Рисование</b> «По замыслу»</p> <p><b>Лепка</b> «Я умею все!»</p> <p><b>Аппликация</b> «Фонтан»</p> <p><b>Музыка</b> «Я – умею!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Я – природа»</p> <p><b>Самопознание</b> «Светлый путь Самопознания»</p>

		<b>Қазақ тілі</b> «Кім боламын?»			
--	--	-------------------------------------	--	--	--