

Ерубаета Анар Калмаганбетовна, воспитатель детского сада «Алтын кілт», города Кызылорды
Циклограмма «Мой детский сад»
1 неделя (31 августа – 03 сентября 2021 года)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 30 августа	Вторник 31 августа Дидакт игра Утренник	Среда 01 сентября 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. музыка 0,5/ Вариативный компонент 0,5	Четверг 02 сентября 1. Физкультура 2. Художественная литература 0,5/ Лепка 0,25 /аппликация 0,25	Пятница 03 сентября 1. Физкультура 2. Ознакомление с окр. 0,5/ Конструирование 0,5
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)		Игры с конструктором «Мой детский сад»	Логическая игра: «Где у нас...»	Дидактическая игра «Поиграем в кукольном уголке»	Пальчиковая игра « Наша группа » В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.
Комплекс утренней гимнастики	Комплекс №1 ОРУ «Веселые погремушки»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Чистые ладошки» Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Мой детский сад»	Настольная игра «Собери картинку»	Дидактическая игра «Кто там?»	Словесная игра «Найди похожее»
ОУД по расписанию ДО		«Праздник цветов в	1. Қазақ тілі	1. Физическая	1. Физическая культура

		детском саду» (утренник)	<p>«Балабақша» мақсаты: Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»</p> <p>2. Основы математики «Путешествие по игровой комнате» Цель: формирование представлений о понятиях "много", "один"; различия предметов в групповой комнате и определения их количества; Дидактическая игра: «Моя группа»</p>	<p>культура «Кто быстрее до флажка?» Цели: 1. прыжки в длину с места; 2. ходьба друг за другом с высоким подниманием колен. Подвижная игра: «Кто быстрее до флажка?»</p> <p>2. Лепка «Столбики» Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина; раскатывания комка на плоскости прямыми движениями Дидактическая игра: «Помоги другу»</p>	<p>«Дорожка в детский сад» 1. ходьба друг за другом с высоким подниманием колен; 2. бег в колонне по одному. Подвижная игра: «Дорожка в детский сад»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Детский сад - второй наш дом» Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада; воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Дидактическая игра: «Мой детский сад»</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №1	Картотека прогулок Комплекс №2	Картотека прогулок Комплекс №3	Картотека прогулок Комплекс №4	Картотека прогулок Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа.	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	Посадим на ложку Капустку, картошку - и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке- гляди!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
		Колокольчик золотой, Он всегда везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит.	Баю, баю, баюшок, В огороде петушок. Песни громко поет, Ване спать не дает А ты, Ванечка, усни, Крепкий сон к тебе приди.	Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди.	Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Потянушки — потягушки, Кто тут сладкий на подушке? Кто тут нежится в кроватьке? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? Ходьба по дорожке здоровья	Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки! Ходьба по ребристой дорожке	Вот проснулся петушок, Встала курочка, Поднимайся мой дружок, Встань, моя дочурочка! пробуждающая гимнастика в кровати: «Потягушки»	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку. Гимнастика для глаз
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким	Вариативный компонент №1 «Королева кисточка» Тема: Набежала тучка	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Настольный театр «Колобок»

		людям).	озорная Цель: Познакомить с новой техникой рисования – тампонированием. Развивать эстетический вкус.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать умения различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: Вырабатывать навык находить на картинке и называть животных, называть отличия	Дидактическая игра «Мои игрушки» Цель: развивать умения отвечать на вопросы об игрушках	Работа логопеда Цель: учить правильно произносить гласные звуки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой большой наш детский сад», «Какие игры мы любим играть?»				
Уход детей домой	Рекомендации логопеда по организации досуга детей на тему «Давайте поиграем» Беседа с родителями о гигиене одежды и тела детей.				

**Образец циклограммы «Мой детский сад»
2 неделя (06 – 10 сентября 2021 года)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 06 сентября 1. Физкультура 2.Естествознание 3.Музыка	Вторник 07 сентября 1. Развитие речи 2. Рисование	Среда 08 сентября 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. музыка 0,5/ Вариативный компонент 0,5	Четверг 09 сентября 1.Физкультура 2.Художественная литература0,5 Лепка0,25/ аппликация 0,25	Пятница 10 сентября 1.Физкультура 2.Ознакомление с окр.0,5/ Конструирование 0,5
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Дидактическая игра « Кто поможет кукле Маше?»	Строительные игры с конструктором «Домик для друзей»	Пальчиковая игра «Дружба» Дружат в нашей группе, Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим, Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать.	Дидактическая игра «Наши пернатые друзья»	Пальчиковая игра «Наша группа» В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.
Комплекс утренней гимнастики	Комплекс № 2 ОРУ «На скамеечке с друзьями»				

Завтрак	Игровое упражнение: «Чистые ладошки» Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «У скамеечек» У скамеечек с друзьями Мы ходили и гуляли. Приседали и вставали, Дружно руки поднимали, Наклонялись и вставали И немножечко устали. Сядем на скамейки дружно. Отдых нам, конечно, нужен.	Словесная игра «Мой друзья»	Заучит стихотворение «Дикие животные». На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зелёный, на лужок, Приходи и ты, дружок. Цель: развивать память, речь	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Ровным кругом в красивых сапожках Идем друг за другом по ровной дорожке. Дружно шагаем, за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура «Мы веселые ребята» Цели: 1.прыжки в плоский обруч, лежащий на земле; 2.ходьба, соблюдая интервал. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» 2. Естествознание «Знакомимся с песком» Цель: формирование навыков определения состояния погоды; наблюдения за явлениями природы	1. Развитие речи «Что нам нужно в доме ?» Цель: формирование навыков группировать предметы по общим признакам(посуда, мебель); расширение словарного запаса через игровые упражнения; Дидактическая игра: «Найди место для друга» 2. Рисование «Волшебные тропинки» Цель: формирование	1. Қазақ тілі "Менің достарым» Мақсаты: Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз» 2. Основы математики Тема: «Игрушки друзей» Цель: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	1.Физическая культура «Поезд для друзей» Цели: 1.ходьба по наклонной доске (20-30 см); 2. катание мячей друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная игра: «Поезд для друзей» 2. Художественная литература Выразительное чтение потешки «Травка-муравка!» Цель: обучение детей	1.Физическая культура «Найди пару» Цели: 1. катание мячей друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, расстояние 2 м2. ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4-6 м; Подвижная игра: «Найди пару» 2. Конструирование «Заборчик вокруг детского сада» Цель: формирование навыков конструирования

	(сезонные) Экспериментальная работа: «Изучи с другом песок»	умений проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; правильно называть основные цвета; Дидактическая игра: «Помоги другу добраться домой»	сопоставления предметов; Дидактическая игра: «Домино для друзей»	произношению потешки осмысленно; восприятию интонационных оттенков в исполнении; запоминанию образных слов; Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи»	из крупного строительного материала; использование приемов располагая кирпичики, горизонтально. Дидактическая игра: «Построим забор вместе»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №6	Картотека прогулок Комплекс №7	Картотека прогулок Комплекс №8	Картотека прогулок Комплекс №9	Картотека прогулок Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Колокольчик золотой, Он всегда везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем	Баю, баю, баюшок, В огороде петушок. Песни громко поет, Ване спать не дает А ты, Ванечка, усни, Крепкий сон к тебе	Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди.	Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.

		велит.	приди.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Вот проснулся петушок, Встала курочка. Подымайся, мой дружок, Встань, мой Юрочка. Рижский метод закаливания	Потянушки — потягушки, Кто тут сладкий на подушке? Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? Ходьба по соляной дорожке	Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки! Гимнастика для глаз	Вот проснулся петушок, Встала курочка, Поднимайся мой дружок, Встань, моя дочурочка! Упражнения для мышц рук и ног	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку. Потягушечки в куроватках
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья»	Проблемная ситуация «Послушаем и скажем» Пересказ рассказа В.Осеева «Два друга»	Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья»	Дидактическая игра «Верно-не верно»	Кукольный театр «Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра с предметами «Кто, что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать звуки (звенит, шуршит)	Упражнение «Мишутка мой дружок» Цель: вырабатывать навыки владения первоначальными навыками личной гигиены	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Айсулу в гостях» Цель: равивать умения вступать в контакт со сверстниками.	Работа логопеда по звукопроизношению звуков «р», «л».	Дидактическая игра «Как бы я поступил?» Цель: уметь бережно относится к растениям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто твой друг?»				
Уход детей домой	Консультация медсестры для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний»				

Образец циклограммы «Мой детский сад»

3 неделя (13 – 17 сентября 2021 года)

Средняя группа

Режим дня	Понедельник 13 сентября 1. Физкультура 2.Естествознание 3.Музыка	Вторник 14 сентября 1. Развитие речи 2. Рисование	Среда 15 сентября 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. музыка 0,5/ Вариативный компонент 0,5	Четверг 16 сентября 1.Физкультура 2.Художественная литература0,5 Лепка0,25/ аппликация 0,25	Пятница 17 сентября 1.Физкультура 2.Ознакомление с окр.0,5/ Конструирование 0,5
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Найди игрушку»	«Есть у нас игрушки» Есть у нас игрушки: Пластмассовые погремушки, Мишка мягкий меховой, Мяч резиновый цветной, Кубик деревянный, Солдатык оловянный, Шарик легкий надувной, Я люблю играть с тобой.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Игровое упражнение «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! - А идешь? - Вот так»! Как даешь? - Вот так! - Ждешь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так! -Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!	Дидактическая игра «Угадай игрушку»
Комплекс утренней гимнастика	Комплекс № 3 ОРУ «Веселые погремушки»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Чистые ладошки» Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Найди отличия»	Дидактическая игра «Какого цвета мячик»	Дидактическая игра «Лото»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Дидактическая игра: «Найди пропавшую игрушку»
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура «Мой звонкий мяч» Цели: 1.ползание на четвереньках в произвольном направлении. 2. прыжки через предмет высотой 5 -10 см; Подвижная игра: «Мой звонкий мяч» 2.Естествознание «Комнатное растение - герань» Цель: формирование знаний о видах комнатных растений (герань); воспитание любви и бережного отношения к растениям; Трудовые поручения: «Работа в уголке природы»</p>	<p>1. Развитие речи «К нам куклы пришли» Цели: формирование навыков группировать предметы по общим признакам:(игрушки); Употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе; Дидактическая игра: «Найди одинаковые игрушки!» 2. Рисование «Угощение для зайчика» Цели: Формирование навыков изображения овощей; уметь создавать несложные сюжетные композиции Дидактическая игра: «Назови игрушку»</p>	<p>1. Қазақ тілі "Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» 2. Основы математики «Бабушкины олады» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру: круг. Дидактическая игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>1.Физическая культура «Задень мяч» Цели: 1. прыжки вверх с касанием предмета рукой; 2.ходьба меняя направление. Подвижная игра: «Задень мяч» 2. Аппликация «Пирамидка» Цель: формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; аккуратного набора клея на кисть Дидактическая игра: «Найди различия в пирамидах»</p>	<p>1.Физическая культура «Каждому по игрушке!» Цели: 1.бег в колонне друг за другом; 2. прыжки вверх с касанием предмета рукой. Подвижная игра: «Каждому по игрушке!» 2.Ознакомление с окружающим миром «Мебель для куклы» Цель: формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов мебели, их величину, цвет, форму. Дидактическая игра: «Расположи мебель»</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №11	Картотека прогулок Комплекс №12	Картотека прогулок Комплекс №13	Картотека прогулок Комплекс №14	Картотека прогулок Комплекс №15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,.	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
	Баю-баюшки, баю-бай, Глазки, Маша, закрывай. Я тебя качаю, тебя величаю.	Колокольчик золотой, Он всегда везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит.	Уж ты глазоньки зажми, Угомон тебя возьми, Угомон тебя возьми, Сам покрепче усни.	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.	Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика-побудка - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз.	Потянушки — потягушки, Кто тут сладкий на подушке? Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся?	Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши Вытираемся посуше. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки,	Маленькие ножки Шагают по дорожке. Топ – топ, топ – топ. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки- Очень рады солнышку.

	Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! <i>(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)</i>		Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Вариативный компонент №2 Тема: Ёжик Цель: Развивать воображение и фантазию. Дать возможность экспериментировать с гуашью.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек»	Настольный театр по сказке «Под грибом»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольно-печатная игра «Домино» Цель: уметь группировать предметы по назначению	Игровое упражнение: «Медвежата мед едят» Цель: учить первоначальным навыкам личной гигиены и самообслуживания.	Дидактическая игра «Что общего» Цель: Уметь подбирать и группировать предметы по форме.	Работа психолога на тему «Играем вместе» Цель: Уметь вступать в контакт со сверстниками.	Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: Развивать умения находить сходства и различия.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя любимая игрушка», «Мой веселый звонкий мяч»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические требования к одежде детей на осенний период»				

Образец циклограммы «Мой детский сад»

4 неделя (20 – 24 сентября 2021 года)

Средняя группа

Режим дня	Понедельник 20 сентября 1. Физкультура 2.Естествознание 3.Музыка	Вторник 21 сентября 1. Развитие речи 2. Рисование	Среда 22 сентября 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. музыка 0,5/ Вариативный компонент 0,5	Четверг 23 сентября 1.Физкультура 2.Художественная литература0,5 Лепка0,25/ аппликация 0,25	Пятница 24 сентября 1.Физкультура 2.Ознакомление с окр.0,5/ Конструирование 0,5
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня в детском саду, соблюдении режима дня дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Совместная работа с медсестрой и логопедом.				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. <i>Ножки, спинка и сиденье — Вот вам стул, на удивление. У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка.</i>	Дидактическая игра «Разрезанная картинка».	Мимическая гимнастика. Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение» Все думали только об одном: «Что делать?» - «удивление» Наконец-то придумали! – «радость» Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье»	Дидактическая игра «Составь рассказ о мебели»	Дидактическая игра «Какой мебели не хватает?»
Комплекс утренней гимнастики	Комплекс № 4 ОРУ «Мы — сильные»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Чистые ладошки» Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта.				

	<p>Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»	Дидактическая игра «Чем питаются дикие звери в лесу?»	Дидактическая игра «Что делается из древесины?»	Дидактическая игра «Для чего нужен человеку лес?»	Пальчиковая игра «Мебель». Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура «Найди свой стульчик» Цели: 1.ползание «змейкой»; 2. катание мячей в ворота. Подвижная игра: «Найди свой стульчик»</p> <p>2. Естествознание «Осень, осень в гости просим!» Цель: формирование навыков замечать простейшие изменения в природе и погоде; формирование элементарных представлений об овощах и фруктах; Дидактическая игра: «Из какого дерева...»</p>	<p>1.Развитие речи «Шапки, куртки и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: формирование навыков произношения гласных (а, у, и); Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам» 2. Рисование «Разноцветный заборчик» Цель: формирование навыков изображения предметов из нескольких вертикальных линий (забор); уметь ритмично наносить</p>	<p>1.Қазақ тілі "Жиһаздар" Мақсаты: Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Ұқсас затты тап» 2. Основы математики «Скамейка и табуретка» Цель: формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, путем сопоставления предметов;</p>	<p>1.Физическая культура «Найди свое место» Цели: 1. катание мяча в ворота; 2. бег на носочках. Подвижная игра: «Найди свое место»</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мебель для игрушек» Цель: обучение детей произношению стихотворения осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Дидактическая игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>1.Физическая культура «Кто быстрее?» Цели: 1.бег соблюдая интервал; 2. прыжки на двух ногах, продвигаясь на расстоянии 2м. Спортивная игра: «Кто быстрее?» 2. Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков конструирования из мелкого строительного материала; использования приемов прикладывания деталей. Дидактическая игра: «Собери стульчик»</p>

		штрихи; Дидактическая игра: «Красивый заборчик»	Дидактическая игра: «Стульчик для куклы»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	Картотека прогулок Комплекс №16	Картотека прогулок Комплекс №17	Картотека прогулок Комплекс №18	Картотека прогулок Комплекс №19	Картотека прогулок Комплекс №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Развивать навыки самообслуживания.				
	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,.	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка к дневному сну	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной песенки «Спи моя радость, усни..»				
	Баю-баюшки, баю-бай, Глазки, Маша, закрывай. Я тебя качаю, тебя величаю.	Колокольчик золотой, Он всегда везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит.	Уж ты глазоньки зажми, Угомон тебя возьми, Угомон тебя возьми, Сам покрепче усни.	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.	Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.
Постепенный подъем, закаливающие	Гимнастика-побудка - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам	Потянушки — потягушки, Кто тут сладкий на	Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро	Маленькие ножки Шагают по дорожке. Топ – топ, топ – топ.	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки —

процедуры	вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! <i>(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)</i>	подушке? Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся?	мыться. Моем шею, моем руки, уши Вытираемся посуше. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)	Очень рады солнышку.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине»	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек»	Настольный театр по сказке «Под грибом»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Строительная игра «Домик для кукол» Цель: учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Работа психолога с подгруппой детей, как вести себя со взрослыми	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умения называть транспортные средства, различать их.	Работа музыкального руководителя Цель: Учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выбатывать навык в определении пространственного расположения (спереди, сзади, сбоку)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Аккуратно вешать свои вещи в раздевальном шкафу.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя любимая игрушка», «Мой веселый звонкий мяч»				
Уход детей домой	Консультация “Соблюдение режима дня в выходные дни дома”				