

**Турганбаева Айгуль Бекжасаровна-воспитатель детского сада, город КЫЗЫЛОРДА**

**Перспективный план  
Старшая группа (от 4 лет), сентябрь 2021 год**

**Сквозная тема: «Мой детский сад»**

**Цель:** формировать у детей интерес и желание посещать детский сад, развивать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми

**Задачи:**

- развивать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;
- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве;
- развивать у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства;
- развитие общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

<b>тема</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Найди свой домик»  Физическая культура «Дорога в детский сад»  Физическая культура «Кто быстрее до детского сада?»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по плану «Дом радости – мой детский сад»  <b>Художественная литература</b> Чтение, обсуждение русской народной сказки «Теремок»	<b>Основы математики</b> «В нашем детском саду»  <b>Конструирование</b> «Горка в детском саду»  <b>Естествознание</b> «Путешествие по территории детского сада»	<b>Рисование</b> «Украсим шарами детский сад»  <b>Аппликация</b> «Наш чудесный детский сад»  <b>Музыка</b> «Мой детский сад!»	

		<b>Қазақ тілі</b> «Балабақша»		<b>Музыка</b> «Мой детский сад!»	
<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Держи, дружок!»  <b>Физическая культура</b> «У кого больше друзей?»  <b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята!»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по образцу «Ты мой друг и я твой друг»  <b>Қазақ тілі</b> «Менің кішкентай достарым»  <b>Художественная литература</b> Беседа «Приглашаю друзей в мир театра»	<b>Основы математики</b> «Дружные игрушки»  <b>Естествознание</b> «Наш друг - природа»	<b>Рисование</b> «Дом для друзей» <b>Лепка</b> «Угощение для друзей - яблоки и ягоды» <b>Музыка</b> «Мои друзья!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Мои новые друзья»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Добеги до игрушки»  <b>Физическая культура</b> «Зайцы и медведи»  <b>Физическая культура</b> «Цветная карусель»	<b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»  <b>Қазақ тілі</b> «Ойыншықтар»	<b>Основы математики</b> «Полка с игрушками»  <b>Естествознание</b> «Путешествие в страну игрушек»  <b>Конструирование</b> «Машины»	<b>Рисование</b> «Любимая игрушка» (по выбору детей)  <b>Аппликация</b> «Любимая игрушка» (по выбору детей) <b>Музыка</b> «Любимые игры игрушки!» <b>Музыка</b> «Любимые игры игрушки!»	
<b>IV неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Кто быстрее сядет на стульчик?»  <b>Физическая культура</b> «Проползи под	<b>Развитие речи</b> «Откуда мебель к нам пришла?»  <b>Қазақ тілі</b> «Үй жиһаздары»	<b>Основы математики</b> «Мебель для группы»  <b>Естествознание</b> «Деревья и кустарники»	<b>Рисование</b> «Стульчик»  <b>Лепка</b> «Мой стульчик»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Мебель моей комнаты»

	стульчиком» <b>Физическая культура</b> Спортивная эстафета: «Беги к тому, что назову»	<b>Художественная литература</b> «Театральные декорации»		<b>Музыка</b> «Музыкальная шкатулка!»	
--	--	---	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) Октябрь 2021 год**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Воспитывать уважение и любовь к своей семье.

Задачи:

- развитие здорового образа жизни, с применением здоровьесберегающих технологий; повышения интереса к физической культуре и выполнения физических упражнений;
- расширять представления о жизни семьи, народных традиций, совершенствование навыков связной речи;
- всестороннее развитие познавательно-конструктивных навыков, мышление;
- развивать позитивное отношение к окружающей среде, фантазию и высказывать свои мысли;
- воспитывать уважение к семейным традициям, приобщение к духовно- нравственным ценностям.

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Репка» (по сюжету сказки)  <b>Физическая культура</b> «Кто быстрее соберет?»  <b>Физическая культура</b> «Соберем морковку бабушке»	<b>Развитие речи</b> «Моя семья»  <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»  <b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым»	<b>Основы математики</b> «Моя большая семья»  <b>Конструирование</b> «Дом» из бумаги  <b>Естествознание</b> «Овощи и фрукты к столу»	<b>Рисование</b>  «Украшение блюда» (Казахский орнамент)  <b>Аппликация</b> «Спелые яблоки»  <b>Музыка</b> «Моя семья!»  <b>Музыка</b> «Моя семья!»	

<p><b>II неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Найди свой дом!»</p> <p><b>Физическая культура</b> «По улице скок- поскок»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Перепрыгни через бордюр»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!»</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Карта города» (Геометрические фигуры)</b></p> <p><b>Естествознание</b> «Правила поведения на улице»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дома на нашей улице»</p> <p><b>Лепка</b> «Светофор»</p> <p><b>Музыка</b> «Моя улица!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Улица, на которой я живу»</p>
<p><b>III неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Светофор»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Потуши огонь»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Цветные автомобили»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Опасность на каждом шагу»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание произведения М.Алимбаева «Мы знаем дорогу»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Токта балақай!»</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Сбор грибов»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Автобус»</p> <p><b>Естествознание</b> «Будем беречь природу!»</p>	<p><b>Рисование</b> «Разноцветные круги»</p> <p><b>Аппликация</b> «Светофор»</p> <p><b>Музыка</b> «Безопасность домаи на улице»</p> <p><b>Музыка</b> «Безопасность домаи на улице»</p>	
<p><b>IVнеделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Огуречик - огуречик...»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Кто скорее соберет?»</p> <p><b>Физкультурный досуг.</b> «Лесные загадки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Едет с поля урожай»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Жыл мезгілдері. Күз »</p> <p><b>Художественная литература</b> «Сказку ты, дружок,</p>	<p><b>Основы математики</b> «В саду, на огороде» Цифра 1</p> <p><b>Естествознание</b> «Осень золото роняет»</p>	<p><b>Рисование</b> «Золотая осень»</p> <p><b>Лепка</b> «Осенние деревья»</p> <p><b>Музыка</b> «Золотая Осень!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Дары осени»</p>

		послушай и сыграй...» (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»)			
--	--	---	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) ноябрь 2021 год,**  
**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** Продолжать развивать первоначальные представления о себе. Формировать основы целостного восприятия мира, в котором человек – его неотъемлемая часть.

**Задачи:**

- развивать знания детей о значении воды для человека, животных и растений, о пользе водных процедур и правильного питания;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание и стремление вести здоровый образ жизни; заинтересовывать детей принимать активное участие в спортивных играх;
- прививать навыки общения со сверстниками и со взрослыми, развивая культуру речи и словарь;
- формирование и развитие эстетического вкуса, расширение кругозора детей;
- воспитание вежливого общения детей со сверстниками.

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Третий лишний»  <b>Физическая культура</b> «Займи место»  <b>Физическая культура</b> «Бегите за мной»	<b>Развитие речи</b> «Какой я?»  <b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа С. Шаймерденова "Инет"  <b>Казақ тілі</b> «Бұл кім?»	<b>Основы математики</b>  «Мой распорядок дня» (ориентировка во времени) Цифра 2  <b>Конструирование</b> «Веселые человечки» (из бросового материала)  <b>Естествознание</b> «Я и природа»	<b>Рисование</b> «Мой котенок»  <b>Аппликация</b> «Я люблю цветы»  <b>Музыка</b>  «Я - цветок жизни!» <b>Музыка</b> «Я - цветок жизни!»	

II неделя	<p><b>Физическая культура</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Соберем картофель»</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Музыкально-ритмическая игра:</b> «Огородная»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «В саду, на огороде»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Жемістер»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?»</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Овощи и фрукты»</b> <b>(ориентировка) Цифра 3</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Разложи и сосчитай по корзинам»</p> <p><b>Естествознание</b> «Богатый урожай»</p>	<p><b>Рисование</b> «Овощи»</p> <p><b>Лепка</b> «Витаминная грядка»</p> <p><b>Музыка</b> «Богатство Осени!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Где живут витамины?»</p>
III неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Помоги курочке найти цыплят»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Соберем листочки»</p> <p><b>Физическая культура</b> Музыкально-ритмичная игра: «Вместе весело...»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как дети помогают птицам»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание казахской народной сказки «Лисица и петух»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қуыршақ Айсұлуға көмек»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Помоги Незнайке» цифра 4</p> <p><b>Конструирование</b> «Птичка»</p> <p><b>Естествознание</b> «Пернатые друзья»</p>	<p><b>Рисование</b> «Золотая рыбка»</p> <p><b>Аппликация</b> «Поможем маме испечь пирог»</p> <p><b>Музыка</b> «Мы помощники!»</p> <p><b>Музыка</b> «Мы помощники!»</p>	
IV неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Набрось кольцо»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята»</p> <p><b>Физическая культура</b> Спортивный праздник: «Здоровячки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Не ошибись!»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Кім күшті?» ертегісі</p> <p><b>Художественная литература</b> «Маленькие волшебники»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Путешествие в страну Спорта» цифра 5</p> <p><b>Естествознание</b> «Мы заботливые»</p>	<p><b>Рисование</b> «Ловкие пальчики»</p> <p><b>Лепка</b> «Делаем зарядку»</p> <p><b>Музыка</b> «Маленькие орлы!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Какой зверь сильнее?»</p>

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) декабрь 2021 год,**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Цель:** воспитание у детей патриотизма и уважения к устному народному творчеству посредством культурного наследия Казахстана; развитие эстетического вкуса познавательных интересов.

**Задачи:**

- развивать формирование физических качеств, координации и ловкости движений, приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание ценностей к национальным традициям, посредством речи, воспроизводства запасов словаря;
- развивать формирование эстетического вкуса, знания о роли человека в сохранении природы;
- воспитания патриотизма и толерантности на основе идеи «Мәңгілік Ел».

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	--	---	--

<p><b>I неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Балтамды тап»</p> <p><b>Физическая культура</b> Казахская детская игра: «Соқыртеке»</p> <p><b>Физическая культура</b> Музыкально-ритмическая игра: «Айгөлек»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Города и села, реки и поля - вот Родина моя»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің Отаным»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Путешествие в зоопарк»</p> <p><b>Конструирование</b> «Город Мира»</p> <p><b>Естествознание</b> «Где растет?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Игрушки народов Казахстана»</p> <p><b>Аппликация</b> «Украсим блюдо» (составление узоров казахского орнамента на круге)</p> <p><b>Музыка</b> «Сын больших степей!»</p> <p><b>Музыка</b> «Сын больших степей!»</p>	
<p><b>II неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Назови город и встань первым» (по городам Казахстана)</p> <p><b>Физическая культура</b> «Тақиятастамақ»</p> <p><b>Физическая культура</b> Казахская национальная игра: «Байге»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Лучше нет родного края»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің отаным Қазақстан »</p> <p><b>Художественная литература</b> « Путешествие в страну «Жасыл - өлке»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Достопримечательности столицы»</p> <p><b>Естествознание</b> «Животные родного края»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дом дружбы»</p> <p><b>Лепка</b> «Мое блюдо»</p> <p><b>Музыка</b> «Родной край!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  «Родина моя»</p>
<p><b>III неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Добеги до Байтерека»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Нур-Султан – столица Казахстана»</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Нур-Султан – главный город»</p> <p><b>Конструирование</b> «Байтерек»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дворец мира и согласия» (Пирамида в Нур-Султане)</p> <p><b>Аппликация</b> «Пирамида»</p>	



	Казахская национальная игра: «Ақсүйек»	Разучить стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края»  <b>Қазақ тілі</b> «Нур-Султан-Астана»	<b>Естествознание</b> «Зоопарк в Нур- Султане»	<b>Музыка</b> «Нур-Султан – сердце Родины!» <b>Музыка</b> «Нур-Султан – сердце Родины!»	
<b>IV неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Выше знамя»  <b>Физическая культура</b> Казахская национальная игра: «Теңге алу»  <b>Физическая культура</b> Спортивное развлечение: «Национальные казахские игры»	<b>Развитие речи</b> «Цвети, мой Казахстан!»  <b>Қазақ тілі</b> «Еліміздің көшбасшысы»  <b>Художественная литература</b> «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»	<b>Основы математики</b> «Богатства Казахстана»  <b>Естествознание</b> «Домашние животные и птицы»	<b>Рисование</b> «Ёлки Нур- Султана»  <b>Лепка</b> «Украшение для главной новогодней ёлки» (звездочки, шарики, сосульки, бусы)  <b>Музыка</b> «Независимость Казахстана!»	<b>Ознакомление с окружающим</b> «Моя страна»

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) январь 2022 год,**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных

**Задачи:**

- закрепить интерес к физическим упражнениям, оздоровительным мероприятиям и двигательным навыкам;
- закрепить навыки детей составления мини-рассказов о природе, применение знаний и умений в игре;
- закрепление сенсорных способностей детей;
- закрепление развития крупной и мелкой моторики рук, фантазии и воображения;
- закрепление эстетического восприятия детей в самостоятельной практической деятельности;
- закрепить у детей бережное отношение к природе; социальных навыков.

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим
--	--	--	---	---	---

		Художественная литература – 1	Естествознание -1	Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	миром – 1
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Танец с листочками»  Физическая культура «Найди цветочки»  <b>Физическая культура</b> «Цветик Семицветик» (Выполнение заданий)	<b>Развитие речи</b> Разучить стихотворение Е.Благиной «Цветок-огонек»  <b>Художественная литература</b> Чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»  <b>Қазақ тілі</b> «Өсімдіктер әлемі»	<b>Основы математики</b> «Комнатные цветы»  <b>Конструирование</b> «Виноград»  <b>Естествознание</b> «Комнатные растения»	<b>Рисование</b> <b>«Кактус»</b>  <b>Аппликация</b> «Красивый цветок»  <b>Музыка</b> «В лесу родилась Ёлочка!» <b>Музыка</b> «В лесу родилась Ёлочка!»	
<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Хитрая лиса»  <b>Физическая культура</b> «Зайка беленький»  <b>Физическая культура</b> «Зайцы и медведи»	<b>Развитие речи</b> «Кто такие домашние животные?»  <b>Художественная литература</b> Постановка казахской сказки «Лиса и коза»  <b>Қазақ тілі</b> «Жабайы жануарлар»	<b>Основы математики</b> «Животный мир»  <b>Естествознание</b> «Дикие животные зимой»	<b>Рисование</b> «Лиса»  <b>Лепка</b> «Зайка беленький сидит»  <b>Музыка</b> «Путешествие в зоопарк!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир животных вокруг нас»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «В мире животных»  <b>Физическая культура</b> «Воронята»  <b>Физическая культура</b> «Птички летают»	<b>Развитие речи</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке»  <b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Основы математики</b> «Забота о птицах»  <b>Конструирование</b> «Пингвины»  <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> «Утка с утятами»  <b>Аппликация</b> «Птички на ветке» <b>Музыка</b> «Пернатые друзья»	

		<b>«Құстар біздің досымыз»</b>	<b>«Поможем птицам зимовать»</b>	<b>Музыка</b> <b>«Пернатые друзья»</b>	
<b>IVнеделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Пробеги - не задень»  <b>Физическая культура</b> «Два Мороза» <b>Физическая культура</b> «Зимние забавы»	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Зимние забавы»  <b>Қазақ тілі</b> «Қыс» <b>Художественная литература</b>  «Красавица Зима»	<b>Основы математики</b> «Елочные игрушки»  <b>Естествознание</b> «Природа зимой»	<b>Рисование</b> «Снеговик»  <b>Лепка</b> «Снегурочка»  <b>Музыка</b> «Зимние забавы!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зимние деньки»

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) февраль 2022 год,**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:**развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром

**Задачи:**

- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, разъяснить, что здоровье главная ценность дарованная человеку природой;
- развитие активного словаря, грамматического строя речи, формирование и развитие у детей интереса к детской литературе;
- развивать крупную и мелкую моторику рук; развивать фантазию и воображение детей; воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитание познавательных, творческих способностей, логического мышления;
- развивать навыки творческого мышления, воображения детей.

	<b>Здоровье</b> Физическаякультура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественнаялитература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Ветерок»  <b>Физическая культура</b> «Перелет птиц»	<b>Развитие речи</b> Составления рассказа по образцу «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»	<b>Основы математики</b> «Зимний лес»  <b>Конструирование</b> «Снеговик»	<b>Рисование</b> «Деревья зимой»  <b>Аппликация</b>	

	<b>Физическая культура</b> «Гори, гори ясно!»	<b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»  <b>Қазақ тілі</b> «Қандай жыл мезгілі?»	<b>Естествознание</b> «Явления природы»	«Зимнее дерево»  <b>Музыка</b> «В мире чудес»  <b>Музыка</b> «В мире чудес»	
<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Цветные автомобили»  <b>Физическая культура</b> «Найди место каждой детали»  <b>Физическая культура</b> «Поезд»	<b>Развитие речи</b> «На чем ездят люди?»  <b>Қазақ тілі</b> «Көліктің пайдасы?»  <b>Художественная литература</b> «Маленькие волшебники»	<b>Основы математики</b> «Автостоянка» (геометрические фигуры)  <b>Естествознание</b> «Транспорт»	<b>Рисование</b> «Едим-гудим! С пути уйди!»  <b>Лепка</b> «Самолет»  <b>Музыка</b> «Транспорт»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Виды транспорта»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Электропоезд»  <b>Физическая культура</b> «Провода»  <b>Физическая культура</b> «Роботы»	<b>Развитие речи</b> «Наши помощники»  <b>Художественная литература</b> заучивание стихотворения Людмилы Громовой «Холодильник»  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс сөйлей білейік!»	<b>Основы математики</b> «Бытовая техника»  <b>Конструирование</b> «Наш космический корабль»  <b>Естествознание</b> «Уход за домашними животными»	<b>Рисование</b> «Я ракету нарисую»  <b>Аппликация</b> «Робот»  <b>Музыка</b> «Электронные музыкальные игрушки!» <b>Музыка</b> «Электронные музыкальные игрушки!»	
	<b>Физическая культура</b> «Летчики»	<b>Развитие речи</b> «Все профессии важны»	<b>Основы математики</b> «Строим дом»	<b>Рисование</b> «Детский сад моей мечты»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

<b>IV неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Космонавты»  <b>Физическая культура</b> День здоровья «Страна детства»	<b>Қазақ тілі</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Все профессии важны»	<b>Естествознание</b> «Кто ухаживает за растениями?»	<b>Лепка</b> «Гончарных дел мастера»  <b>Музыка</b> «Все профессии важны»	«Мы строители»
------------------	---	--	---	---	----------------

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) март 2022 год,**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка.

**Задачи:**

- применяя здоровьесберегающие технологии, развивать у детей здоровый образ жизни;
- ознакомлив детей с трудом взрослых, воспитывать уважение к труду, побуждать желание детей к выполнению трудовых действий;
- развивать навыки математического, конструктивного мышления и познавательных интересов у детей;
- развивать предметную среду для различного вида творчества, приобщение к искусству;
- развивать кругозор детей по ознакомлению с окружающим миром.

<b>подтемы</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Қазақ тілі – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Қара жорға»  <b>Физическая культура</b> «Асық»  <b>Физическая культура</b> «Кто быстрее под шанырак»	<b>Развитие речи</b> «Народ источник искусства»  <b>Художественная литература</b> Чтение волшебной сказки «Ер-төстік»  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Основы математики</b> «Национальная одежда» Конструирование  <b>«Сказочные гости»</b>  <b>Естествознание</b> «Красная книга»	<b>Рисование</b> «Платок для мамы»  <b>Аппликация</b> «Волшебный сундук» (составление узоров казахского орнамента)  <b>Музыка</b>	

		<b>«Қолонер- адам қазынасы»</b>	Казахстана»	«Бабушка приехала с аула!»  <b>Музыка</b> «Бабушка приехала с аула!»	
<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Сапоги скороходы»  <b>Физическая культура</b> «Красная Шапочка»  <b>Физическая культура</b> «Журавль и лягушки»	<b>Развитие речи</b> «В гостях у сказки»  <b>Қазақ тілі</b> «Дос іздеген бота» ертегі  <b>Художественная литература</b> Постановка казахской сказки «Лиса и коза»	<b>Основы математики</b> «Сказочный лес» «Сравнение предметов»  <b>Естествознание</b> «Животные в сказках»	<b>Рисование</b> «Красная Шапочка»  <b>Лепка</b> «Отгадай и вылепи»  <b>Музыка</b> «Наурыз, Наурыз!»	<b>Ознакомление с окружающим</b> «Театральный мир»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Ханталапай»  <b>Физическая культура</b> «Арқантарту»  <b>Физическая культура</b> «Орамал тастамақ»	<b>Развитие речи</b> «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»  <b>Художественная литература</b> заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева «Шұбат»  <b>Қазақ тілі</b> «Сәндік бұйымдар»	<b>Основы математики</b> «Математическая сказка»  <b>Конструирование</b> «Ягненок»  <b>Естествознание</b> «Весеннее пробуждение природы»	<b>Рисование</b> «Рисование элементов казахского орнамента (в полосе)»  <b>Аппликация</b> «Национальный казахский камзол и тюбетейка»  <b>Музыка</b> «Источник искусства – народ!»  <b>Музыка</b> «Источник искусства – народ!»	
	Физическая культура «Ветерок»	<b>Развитие речи</b> «Весна пришла»	<b>Основы математики</b> «Парк зацвел»	<b>Рисование</b> «Распустились»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

<b>IVнеделя</b>	Физическая культура «Найди свой цвет»		(ориентировка)	листочки»	«Наурыз утро года»
	Физическая культура «Қош келдің Наурыз»	<b>Қазақ тілі</b> «Көктем келді алақай!»  <b>Художественная литература</b> «Чудо весна»	<b>Естествознание</b> «Пробуждение природы»	<b>Лепка</b> «Кесе на дастархан»  <b>Музыка</b> «Солнечная весна!»	

**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) апрель 2022 год,**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

**Задачи:**

- воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;
- развитие речи детей, внимания, воображения;
- продолжать развитие творческих способностей, мышления;
- прививать правильные отношения к окружающей среде.

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Қазақ тілі – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Собери цветы» <b>Физическая культура</b> «Добеги до тюльпана»  <b>Физическая культура</b> «Пчелки и цветы»	<b>Развитие речи</b> «Цветы весной»  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Н.Жанаева «Я посадил цветы»  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Основы математики</b> «Красивая клумба»  <b>Конструирование</b> «Ветка мимозы»  <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> «Тюльпан»  <b>Аппликация</b> «Маки»  <b>Музыка</b> «Сад цветов!»	

		«Жыл мезгілдері»	Тема: «Природа весной»	цветов?» <b>Музыка</b> «Сад цветов!»	
<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Қырманға кел қалқатай»  <b>Физическая культура</b> «Вершки и корешки»  <b>Физическая культура</b> «Собираем колоски»	<b>Развитие речи</b> «Как хлеб попал к нам на стол»  <b>Қазақ тілі</b> «Ас атасы-нан»  <b>Художественная литература</b> «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»	<b>Основы математики</b> Сказка «Колобок»  <b>Естествознание</b> «От зерна до хлеба на столе»	<b>Рисование</b> «Колосок»  <b>Лепка</b> «Хлеб- всему голова»  <b>Музыка</b> «Если есть хлеб, будет и песня!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд хлебороба»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Гусеница»  <b>Физическая культура</b> «Жуки»  <b>Физическая культура</b> «Змейка»	<b>Развитие речи</b> «Земноводные. Лягушка»  <b>Художественная литература</b> Чтение авторской сказки Волковой Т.А. «Кто где живёт?»  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»	<b>Основы математики</b> «Муравейник»  <b>Конструирование</b> «Стрекозка»  <b>Естествознание</b> «Где живёт ящерица?»	<b>Рисование</b> «Божья коровка»  <b>Аппликация</b> «Забавные жучки» <b>Музыка</b> «Мир насекомых и земноводных!»  <b>Музыка</b> «Мир насекомых и земноводных!»	
<b>IVнеделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Муравейник»  <b>Физическая культура</b> «Догони пару»  <b>Физическая культура</b> Спортивный праздник: «С Айболитом в Лимпопо»	<b>Развитие речи</b> «Если будешь ты трудиться» (Пословицы и поговорки о труде) <b>Қазақ тілі</b> «Менің көмекшілерім»  <b>Художественная литература</b> Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»	<b>Основы математики</b> «Весенние птицы»  <b>Естествознание</b> «Мир насекомых»	<b>Рисование</b> «Скворечник»  <b>Лепка</b> «Птичка»  <b>Музыка</b> «Труд победит всё!»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Наши питомцы»



**Перспективный план**  
**Старшая группа (от 4 лет) 2022 год,**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** воспитание нравственных качеств, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, развивать интерес к ее истории.

**Задачи:**

- закрепление знаний, умений, навыков по укреплению здоровья детей, физических упражнений, основных видов движений;
- закреплять коммуникативные знания, умения и навыки детей по данным показателям развития ребенка;
- закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков по образовательной области «Познание»;
- закреплять и использовать творческие способности детей по образовательной области «Творчество»;
- закреплять навыки и умения детей, полученные по образовательной области «Социум».

	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3 ч	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Казахский язык – 1 Художественная литература – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание -1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Я, ты, он, она вместе целая страна»  <b>Физическая культура</b> «Набрось кольцо»  <b>Физическая культура</b> «Мост дружбы»	<b>Развитие речи</b> «Мой друг»  <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Дружба зверей»  <b>Қазақ тілі</b> «Бізбен бірге еңбектен»	<b>Основы математики</b> «Под единым шаныраком»  <b>Конструирование</b> «Голубь Мира»  <b>Естествознание</b> «Что растёт в степи?»	<b>Рисование</b> «Флажки дружбы»  <b>Аппликация</b> «Дом для друзей»  <b>Музыка</b> «Сила народа в единстве!» <b>Музыка</b> «Сила народа в единстве!»	
	<b>Физическая культура</b> «Стрелок»	<b>Развитие речи</b> «Кто защитники нашей»	<b>Основы математики</b> «Мы будущие солдаты»	<b>Рисование</b> «Салют в честь Победы»	<b>Ознакомление с окружающим</b>

<b>II неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Попади в цель»  <b>Физическая культура</b> «Мы brave солдаты»	Родины?»  <b>Қазақ тілі</b> «Мен отанымның қорғаушысымын»  <b>Художественная литература</b> «Путешествие в страну Жасыл өлке»	<b>Естествознание</b> «Цветы – солдатам»	<b>Лепка</b> «Самолеты»  <b>Музыка</b> «День Победы!»	<b>миром</b> «Защитники Отечества»
<b>III неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «У медведя во бору»  <b>Физическая культура</b> «Жуки»  <b>Физическая культура</b> «Карусель»	<b>Развитие речи</b> «Лето красное пришло!»  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворение В. Берестова «Веселое лето»  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Жаз»</b>	<b>Основы математики</b> «Учимся, играя» (в виде соревнования)  <b>Естествознание</b> «Здравствуй, лето!»  <b>Конструирование</b> «Божьи коровки» из природного материала	<b>Рисование</b> «Одуванчики в траве»  <b>Аппликация</b> «Красивая бабочка» <b>Музыка</b> «Весёлое лето!»  <b>Музыка</b> «Весёлое лето!»	
<b>IV неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Я водитель»  <b>Физическая культура</b> «Я самый меткий»  <b>Физическая культура</b> «Мы умелые ребята!»	<b>Развитие речи</b> «Отправляемся в космическое путешествие»  <b>Қазақ тілі</b> «Біз қонаққа барамыз»  <b>Художественная литература</b> «Путешествие в страну Знаний» Закрепление	<b>Основы математики</b> «Я путешествую по ферме»  <b>Естествознание</b> «Я сумею сберечь природу»	<b>Рисование</b> «Я умею рисовать»  <b>Лепка</b> «Наш космодром»  <b>Музыка</b> «Я могу это сделать!»	<b>Ознакомление с окружающим</b>  «Береги природу»

