



Социально-педагогический проект
«Заочный детский сад»

Актуальность проекта

- ▶ В настоящее время внимание многих педагогов и психологов во всем мире привлечено к проблемам раннего детства.
- ▶ Оптимизация сети дошкольных учреждений, в том числе, закрытие ясельных групп в детских садах обусловило социально-педагогические проблемы, касающиеся раннего развития, в частности, дети в возрасте от 1 года до 3 лет оказались не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.
- ▶ Раннее детство – это особенный период в жизни ребенка. В этот период происходит интенсивное созревание клеток головного мозга, дети не только овладевают речью, но и при создании необходимых условий могут освоить почти всё: научиться слушать, видеть, чувствовать, пробовать и свободно двигаться.

Просветители-новаторы 20 века

- **Глен и Дженет Доман** («Мягкая революция»)
- **Масару Ибука** («После трех уже поздно»)
- **Мария Монтесори**

Эти революционеры обучения открыли замечательные возможности детей в раннем возрасте. Они доказали, что обучение, например, чтению, иностранным языкам, математике и многим другим навыкам можно и нужно начинать еще до того, как ребенок начнет говорить.

По мнению ученого-нейрофизиолога Г.Домана после трех лет активный рост головного мозга существенно замедляется, а после шести практически прекращается.



Направления работы «Заочного детского сада»

- установление тесного взаимодействия с семьями, имеющими детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих детский сад.
- обеспечение максимального сокращения социальной изоляции семей, дети которых не посещают детский сад, предоставляя им квалифицированную практическую и консультативную помощь специалистов.



Цель проекта: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Задачи:

- Расширить знания родителей в вопросах педагогики, возрастной психологии в различных мероприятиях (семинары-тренинги, игры, упражнения).
- Установление контакта с семьей для оказания практической помощи.
- Популяризировать деятельность дошкольной организации среди населения микрорайона.

Основные формы работы «Заочного детского сада»

- Консультативный пункт
- Центр игровой поддержки.





Содержание деятельности Консультативного пункта

- ▶ - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций.
- ▶ - оказание содействия в социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения, и обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную организацию;
- ▶ - Просвещение родителей (законных представителей), направленное на формирование педагогической культуры родителей, с целью выработки единых требований к ребенку со стороны всех членов семьи.

Требования к проведению консультаций

- Консультации проводятся не менее 2 раз в месяц с использованием разнообразных форм и методов - это индивидуальные беседы, групповые консультации, консультации по запросу, деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, решение проблемных ситуаций и др.
- Примерное время одной консультации - от 20 до 30 минут.



Центр игровой поддержки

- **Центр игровой поддержки** осуществляет обучение родителей способам применения различных видов игровых средств развития ребенка с самого рождения.
- **Цель** деятельности ЦИП - создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.
- **Особенностью** Центра является то, что родители включены в совместную деятельность с ребенком и являются непосредственными участниками игрового процесса, ведь именно на родителей направлено большинство воздействий педагога. Они на практике узнают, чем можно заниматься с детьми раннего возраста, осваивают новые способы взаимодействия с ребенком.

Требования к проведению игрового сеанса

- ▶ Игровые сеансы (они же занятия) проводятся не реже 1 раза в месяц, проходят в мини-группах (от 4 до 8 человек). Это позволяет наладить взаимодействие и продуктивное сотрудничество с родителями еще до того, как ребенок начинает посещать дошкольное учреждение.
- ▶ Игровой сеанс в ЦИПе объединяет несколько видов деятельности детей, объединенных единой темой и имеют определенный алгоритм
- ▶ В игровое занятие могут быть включены элементы *свободной игры детей*, а также *консультирование родителей* в конце занятия или комментирование в процессе игрового сеанса.

Этапы работы в проекте:

Первый этап – организационный

- сбор информации о детях с 1 года до 3 лет с ближайшего микроучастка, неохваченных дошкольным воспитанием и обучением;
- создание листовок, буклетов о направлениях деятельности «Заочного детского сада»;
- Привлечение родителей детей раннего возраста (рекламные акции, распространение листовок, буклетов, объявлений, обход по домам, телефонная связь);
- Прием родителей в «Заочный детский сад» на основании заявления. Составление договора о сотрудничестве.
- Анкетирование с целью сбора данных о семье и выявления интересов родителей по вопросам раннего развития ребенка;
 - *(Мы предлагаем вариант анкеты по изучению семьи, что-то Вы можете добавить сами)*
- составление социально-демографического паспорта семьи по итогам анкетирования родителей;
- создание на базе сада Консультативного пункта на основании приказа *(форма прилагается)*
- составление плана работы Консультативного пункта и Центра игровой поддержки на год на основании запросов родителей.

Директору КГКП _____
от Ф.И.О. родителей (полностью)
Проживающего по адресу:
Телефон (домашний, сотовый)

Заявление
Прошу разрешить посещение «Заочного детского сада».

Дата
Подпись

ДОГОВОР
МЕЖДУ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА НА ЗАЧИСЛЕНИЕ В «ЗАОЧНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Город/район _____ «__» _____ 20__ г.
Дошкольная организация КГКП «_____» акимата города /района _____, именуемая в дальнейшем ДО, в лице директора ДО _____ (Ф.И.О.) действующая на основании Устава ДО, с одной стороны, и матерью (отцом, лицом, их заменяющим) _____ (фамилия, имя, отчество матери, отца, лиц, их заменяющих) _____ именуемый в дальнейшем «Родитель», ребенка _____ (Ф.И.О. ребенка; год рождения) _____ с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

1. ДО обязуется:

- 1) Зачислить _____ в «Заочный детский сад» (Ф.И.О. родителя) _____ на основании заявления от «__» _____ 20__ г.
- 2) Обеспечить:
 - предоставление услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, по вопросам раннего развития.
 - квалифицированную психолого- педагогическую помощь;
 - содействие родителям в социализации детей раннего возраста.
- 3) Установить график посещения Консультативного пункта (КП) и Центра игровой поддержки (ЦИП):
 - КП: не реже 2 раз в месяц (в индивидуальном порядке)
 - ЦИП: 1 раз в месяц – вторник 2 неделя (время устанавливается индивидуально).
- 4) Соблюдать настоящий договор.

2. «Родитель обязуется»:

- 1) Соблюдать настоящий Договор.
- 2) Строго соблюдать внутренний распорядок и график посещений «Заочного детского сада».
- 3) Взаимодействовать со специалистами ДО по всем вопросам раннего развития ребенка.

3. ДО имеет право:

- 1) Организовывать на базе ДО мероприятия обучающего характера (семинары, тренинги, мастер-класс и т.д.);
- 2) Вносить предложения по совершенствованию воспитания ребенка в семье;
- 3) Разрабатывать индивидуальный маршрут развития ребенка раннего возраста.

4. Родитель имеет право:

- 1) на квалифицированную психолого-педагогическую помощь специалистов ДО;
- 2) Принимать участие в мероприятиях обучающего характера (семинары, тренинги, мастер-класс и т.д.);

5. Договор действует с момента его подписания.

6. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в ДО в личном деле ребенка; другой – у Родителя (лиц, его заменяющих).

7. Срок действия договора с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Стороны, подписавшие настоящий Договор:

Директор КГКП «_____»:

Адрес _____

_____ Ф.И.О.

(подпись)

Родитель: _____

дом. адрес _____

тел. дом. _____

сот. тел: _____

_____ (подпись родителя)

М.П.

Второй экземпляр на руки получил (а) _____

Анкета для родителей

1. Как зовете ребенка дома, ласковое имя? _____
2. Есть ли у ребенка любимая игрушка, занятие? _____
3. Режим дня ребенка? (Когда кушает, спит, гуляет, играет). Система требований? _____
4. Пользуется ли самостоятельно ложкой, кружкой, горшком? К чему приучен? _____
5. Есть ли вредные привычки? (Сосет соску, грудь, палец, грызет ногти) _____
6. Как ребенок засыпает, спит, ест? _____
7. Что беспокоит родителей в поведении и самочувствии ребенка? Часто ли плачет Ваш ребенок? _____
8. Какие любимые и нелюбимые блюда? _____
9. Есть ли продукты, непереносимые ребенком в питании? _____
10. Умеет ли одеваться, раздеваться? _____
11. Как общается с окружающими детьми и взрослыми? _____
12. Наказываете ли Вы своего ребенка? Реакция ребенка на замечания? _____
13. Имеется ли у ребенка своя комната, детский уголок? _____
14. Сколько часов Вы гуляете с ребенком на свежем воздухе? Где? _____
15. Какое закаливание проводите? _____
16. Готов ли Ваш ребенок посещать детский коллектив? _____
17. Есть ли у Вас пожелания нам по совместному воспитанию и образованию Вашего ребенка? _____

Спасибо за сотрудничество.

Социально-демографический паспорт семьи

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____ дом. телефон _____

Мать (Ф.И.О.) _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____ раб. тел. _____

Отец _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____ раб. тел. _____

С кем проживает ребенок (с родителями, с матерью, с отцом, с другими родственниками: сведения о них) _____

Сведения о других детях в семье: _____
(степень родства, возраст)

Бытовые условия жизни ребенка _____
(общие условия, условия для игры, занятий, отдыха)

Кто больше всего времени проводит с ребенком? _____

Как вы называете ребенка ласково? _____

Какие любимые занятия у вашего ребенка? _____

Что, по вашему мнению, должны знать педагоги о здоровье Вашего ребенка? _____

Занимается ли Ваш ребенок еще где-нибудь, кроме детского сада? _____

Дата заполнения паспорта _____ Подпись _____

Спасибо за информацию!

(Наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ

№ _____

(Дата)

_____ (Место составления приказа)

Об открытии консультативного пункта
С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей от 1 одного до 3-х лет, неохваченных дошкольным образованием

Приказываю:

1. На базе КГКП «Ясли-сад №__ «_____» с 01.05.2015 г. открыть консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем микрорайоне и стоящих в очереди в данный детский сад.

2. Назначить ответственным за работу консультативного пункта _____ (Ф.И.О. должность)

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
Директор

Ф.И.О. С приказом ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП

«Ясли-сад №__ «_____»

_____/ Ф.И.О.

от «__» _____ 2015г

Примерный план работы консультативного пункта

КГКП «Ясли-сад №__ «_____»

на 2015-2016 учебный год

(приблизительные темы консультаций)

№	Тема	Форма проведения	Дата	Специалисты
1	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2015 – 2016 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДО, заполнение заявлений.		
2	«Это интересно»	Ознакомительная беседа Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)		
3	"Домашняя игротека для детей и родителей"	консультация		
4	"Речевое развитие детей дошкольного возраста"	Устный журнал		
5	«Знаете ли вы своего ребенка?..»	дискуссия		
6	"Игры на развитие мелкой моторики рук"	Мастер-класс		
7	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Семинар-практикум		

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКП
«Ясли-сад № _____ « _____ »
_____/ Ф.И.О.
от « _____ » _____ 2015г

**Примерный план работы
Центра игровой поддержки ребенка
КГКП «Ясли-сад № _____ « _____ »
на 2015-2016 учебный год**

(приблизительные темы, занятия проводятся 1 раз в неделю, указать конкретный день)

Тема	Форма проведения	День недели	Специалисты
"Домашняя игротека для детей и родителей"	Игровой сеанс	2 среда месяца	
"Речевое развитие детей дошкольного возраста"	Игры с нетрадиционными материалами		
"Игры на развитие мелкой моторики рук"	Видео-занятие		
«Художники с пелёнок»	Практическое занятие (нетрадиционный материал для ИЗО)		
Развивающие игры	Обучающее занятие по методике Никитиных, М.Монтессори, Воскобовича, Зайцева и т.д.		
«Игры которые лечат»	Мастер-класс		
Музыкальная игра в жизни ребенка	Мастер -класс		
«Мой друг мяч»	Мастер -класс		
«Учимся рисовать играя»	Мастер -класс		
Годовой отчёт о результативности работы	анкетирование		

Второй этап – практический

- разработка развивающих программ, презентаций ДО,
- накопление научно-методического материала по вопросам раннего развития и его применение на практике;
- оформление стендовой информации для родителей в ДО;
- апробация новых технологий и внедрение практического опыта по различным формам взаимодействия с родителями;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-тренингов для родителей;
- организация Центра игровой поддержки в ДО, проведение совместных обучающих игровых сеансов (положение прилагается);
- формирование Домашней электронной библиотеки, видеотеки для семейного самообразования (развивающие игры для детей раннего возраста, обучающее видео, каталог ссылок, рекомендуемая литература, методики раннего развития М.Монтесори, Гл.Доман, Никитины, Вальдорфская педагогика, Н.Зайцев, И.Масару и т.д.)

Третий этап – результативный

- разработка методических рекомендаций по работе с родителями детей раннего возраста, не посещающих детский сад;
- проведение итогового анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой «Заочного детского сада»;
- презентация опыта семейного воспитания, обмен опытом семейного воспитания в Фейсбуке, Контакте и СМИ;

Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогической культуры и общей осведомлённости родителей в вопросах раннего развития детей;
- Вовлечение родителей неорганизованных детей раннего возраста в работу «Заочного детского сада» до 50%;
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.



Становится очевидно, что любой ребенок, если ему дать то, что нужно и когда нужно, сможет успешно реализоваться во взрослой жизни, а ранняя педагогическая помощь семье в воспитании маленьких детей поднимает развитие детей на значительно более высокий уровень, расширяет представления родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка, о необходимости развития его творческого потенциала, снимает комплекс неуверенности у пап и мам, а также поможет малышам успешно адаптироваться к условиям детского сада в будущем.