

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**

**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
МЕРЕКЕЛЕР МЕН САУЫҚ-КЕШТЕРДІ ӨТКІЗУ БОЙЫНША
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Нұр - Сұлтан
2022

*Разработаны на базе Института раннего развития детей
Министерства образования и науки Республики Казахстан*

Методические рекомендации по проведению праздников и развлечений для детей дошкольного возраста – Нур-Султан, 2022 - 53 стр.

Рецензенты:

Арзанбаева Б.О. к.п.н.

Омарова А.Н. заведующая;

Бикембаева Б.С. методист

Методические рекомендации по проведению праздников и развлечений для детей дошкольного возраста помогут сформировать у детей творческие способности, развивать умение комбинировать образы, интуицию, смекалку и изобразительность, способность к импровизации, а так же раскрепощению и повышению самооценки.

Данные методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных организаций.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей МОН РК (протокол № 3 от 28 марта 2022 года).

Институт раннего развития детей, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Праздники и развлечения являются важнейшим фактором формирования личности детей дошкольного возраста. Кроме того, побуждают у детей интерес к творчеству, развивают умение действовать в коллективе, способствуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности. Участие в праздниках, красиво оформленные помещения, положительные эмоции подарят детям хорошее настроение.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников и развлечений очень важно, поэтому к их подготовке и проведению не следует относиться равнодушно и допускать безразличия у детей. В ходе проведения праздников и развлечений наблюдается уровень развития детей, можно увидеть, чему они научились, насколько комфортно себя чувствуют в детском саду.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, танцы, хороводы, инсценировки, художественное оформление. Через организацию праздников и развлечений создаются условия для развития общей культуры детей, их творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного «Я».

Праздники и развлечения в детском саду — важная составная часть воспитательно-образовательного процесса. Они активно воздействуют на формирование личности воспитанника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы. Хорошо организованные праздники создают условия для развития психических процессов: памяти, внимания, развития речи воспитанника, способствуют расширению знаний, полученных на различных организованных учебных деятельности, а также нравственному воспитанию. Праздники в детском саду — это не только развлекательное мероприятие, но и масштабная, сложная подготовительная работа.

Целью данных рекомендаций является оказание методической помощи педагогам дошкольных организаций в организации и проведении праздников и развлечений в детском саду.

ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Особое место в воспитании детей дошкольного возраста занимает праздник, одна из основных целей которого—формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздники включают в себя виды искусства: музыку, художественное слово и танцы, представления, изобразительное искусство, они развивают эстетические чувства детей, эстетическое восприятие окружающей среды.

Подготовка к празднику вызывает у детей дошкольного возраста интерес к предстоящему празднику; на основе этого интереса формируются их моральные и нравственные качества, художественный вкус.

Действия накануне праздника и моменты при праздновании того или иного праздника сближают воспитанников и педагогов, благодаря чему между ними возникает тесное сотрудничество.

Очень важно, чтобы воспитанник не только наблюдал и слушал своих сверстников. Педагогу необходимо поддерживать желание детей участвовать в играх, танцах, выступлениях, проявлять активность в процессе подготовки к празднику.

Красочность, торжественность, разнообразие празднику придает оформление - специально подобранные декорации, костюмы и атрибуты для детей, использование записей для сопровождения танцев, хороводов, театральных инсценировок. Желательно, чтобы дети (особенно это касается детей старших групп и групп предшкольной подготовки) тоже участвовали в подготовке оформления праздников, это обеспечивает социализацию детей, формирует активную позицию, навыки работы в команде и приобщает к человеческой культуре, традициям и обычаям казахского народа.

При организации праздников необходимо учитывать время их проведения. У детей младших и средних групп утомляемость наступает гораздо раньше, они способны воспринять гораздо меньшее количество стихов, песен и т. д., поэтому длительность праздника для них не должна превышать 20—30 мин. Репертуар детей старшего и дошкольного возраста становится гораздо богаче и разнообразнее, и в связи с этим длительность проведения праздников и развлечений увеличивается до 45—55 мин.

Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый воспитанник принимал в нем активное участие.

Для детей дошкольного возраста характерно повторение хорошо знакомых песен, хороводов, танцев, что они делают с особым удовольствием и выразительностью. Поэтому в программу праздника и развлечения надо обязательно включить значительную часть уже знакомого детям материала, внося в него некоторые изменения (варианты, иное оформление хоровода, игры и т. д.).

На празднике дети демонстрируют свои достижения, получают новые впечатления от них, кроме того, праздники способствуют дальнейшему развитию детей.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

В каждой дошкольной организации поддерживается традиция отмечать праздники и развлечения.

По своей тематической направленности и построению праздники делятся на три вида:

- общественные;
- бытовые;
- сезонные.

Общественные праздники проводятся в торжественной обстановке. Такие праздники начинаются с того, что дети входят в музыкальный зал, держа синие флажки, воздушные шары, цветы, совершая торжественный марш. Кроме того, звучат стихи и песни о Родине, родной земле. Выступления детей сменяются играми, танцами, песнями, где дети соревнуются в ловкости и сообразительности.

В каждом детском саду праздник дополняется разнообразием и интересными вариантами проведения.

Общественные праздники:

- 6 июля-День столицы;
- 30 августа-День Конституции;
- 16 декабря-День Независимости;
- 8 марта-Международный женский день;
- 1 мая - День единства народа Казахстана;
- 7 мая - День защитника Отечества;
- 9 мая - День Победы;
- 1 июня - День защиты детей.

Бытовые праздники отличаются от общественных своей тематикой, связанной с бытом, жизнью детей, художественным оформлением и построением, в котором больше непосредственности, меньше торжественности.

Бытовые праздники:

- Праздник Нового года;
- Праздник Наурыз;
- Праздник проводов детей в школу

Сезонные праздники и развлечения могут проходить как на свежем воздухе, так и в помещении, все зависит от тематики праздника, погодных условий, а также от многих факторов, которые влияют на выбор места проведения праздника.

Сезонные праздники проводятся в зависимости от времен года. Так, при проведении зимних праздников и развлечений следует учитывать, как правило, веселые зимние игры; весной - стихи и песни, связанные с приходом весны и перелетом птиц в весенний период; купание в реке, прогулки в лесу напоминают о лете; изменения, происходящие в природе в осенний период: опадение листьев, созревание овощей и фруктов, урожая. Музыкальные произведения, передающие настроение этих праздников, должны быть веселыми, торжественными,

радостными, спокойными и задумчивыми, то есть разнообразными. Сезонные праздники можно проводить в форме развлечений, в зависимости от воспитательных целей и содержания материала.

Летние праздники и развлечения в зависимости от погодных условий чаще всего проводят на улице, на детской площадке детского сада, обычно рекомендуется проводить в виде концерта, заканчивающегося сказочным спектаклем. Игровую площадку можно оформить разноцветными, яркими летними, шарами, цветами и др..

Праздник золотой осени. Музыкальный зал рекомендуется украшать желтыми листьями, рисунками овощей и фруктов. Поскольку это первый праздник в учебном году, его основу могут составлять игры.

В зимний период, праздники и развлечения можно проводить на свежем воздухе в зависимости от погодных условий или в спортивном и музыкальном зале. В случае, если праздники проводятся на свежем воздухе на игровой площадке, необходимо организовать больше подвижных игр, для того чтобы дети не замерзли. Детскую площадку можно оформить снежными фигурками, заранее приготовленные в совместной работе с родителями.

Праздники весны проводятся в музыкальном зале, где дети провожают зиму и встречают весну. Зал оформляется цветами, шарами и др. Дети поют песни, рассказывают стихотворения, играют в игры. Воспитанникам предлагается сравнить и сопоставить альбомы «Времена года».

Сезонные праздники:

- Весна пришла!
- Здравствуй лето!
- Золотая осень!
- Зима прекрасная!

На праздники обычно приглашаются родители. Перед праздником, развлечением воспитателем или музыкальным руководителем проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями. В случае, если по какой-либо причине консультации с родителями не проводились, то рекомендации излагаются в письменной форме и их оставляют в уголке для родителей. Вместе с тем, в главном фойе детского сада на общей доске объявлений вывешивается праздничное объявление. В объявлении указывается: название праздника, дата и время проведения каждой группы.

Праздник в детском саду – это своего рода отчет воспитателей перед родителями о проделанной работе.

Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научились их дети за последние несколько месяцев посещения детского сада. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у воспитанника взаимоотношения со сверстниками и с педагогами, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома, оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Подготовка и проведение праздника в детском саду - это работа, которая требует совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя и других работников с детьми. Чтобы организовать эту работу, всем необходимо последовательно действовать по единому плану, преодолевая один за другим все этапы подготовки праздника.

Если вы выбрали сценарий для проведения праздника, то на методическом совете обсудите его с коллегами. Внесите коррективы, учитывая конкретные условия дошкольной организации, возрастной группы. Важно, чтобы организация праздника отвечала интересам детей, и каждый ребенок получил удовольствие от участия в нем.

В подготовке праздника принимает участие весь педагогический коллектив детского сада, но особая роль отводится музыкальному руководителю и воспитателям возрастной группы. В структуру сценария рекомендуется включить в определенной последовательности песни, стихи, танцы из музыкального репертуара, которые дети исполняют четко и выразительно.

Выбранный репертуар (песни, танцы, инсценировки) должен соответствовать существующим требованиям действующей программы и должен отвечать педагогической целесообразности и воспитательным задачам.

При отборе репертуара следует учитывать возрастные и индивидуальные возможности каждого воспитанника и группы в целом, не перегружать праздник трудными произведениями; помнить, что праздник проводится для детей и они являются его активными участниками. В настоящее время у композиторов есть много произведений для детей, но музыкальная структура этих песен иногда не очень понятна детям. Поэтому необходимо выбирать простые по музыкальной структуре песни, которые дети смогут исполнить, количество которых будет зависеть от сценария праздника.

Инсценировки на праздниках способствуют развитию диалогической, монологической речи воспитанников, совершенствованию звуковой культуры речи и др.

При выборе материала для сценических постановок следует обратить внимание на возрастные и индивидуальные возможности детей, но в то же время обогащать их жизненный опыт, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности. Очень важно, чтобы материал для инсценировки носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не имело место жестокости, грубости и насилию.

При проведении праздников и развлечений можно использовать аудиозаписи. Чрезмерное количество фонограммы отрицательно сказывается на формировании детского слуха, так как нередко записи бывают низкого качества.

Особое внимание нужно уделить играм и танцам. Очень интересны для детей игры, в которых присутствуют соревновательные моменты, участвуют

мамы, папы, старшие сестра и братья. Используя игры, необходимо помнить, что они являются частью сценария и должны сочетаться с содержанием праздника.

Оформление помещения детского сада в праздничные дни имеет большое значение. Оформление зала должно отличаться от оформления группы особой парадностью и торжественностью.

Требования к оформлению помещений детского сада в преддверии праздника:

- материалы и оборудование должны быть безопасными для детей;
- оформление помещений должно соответствовать содержанию праздника и быть понятным для детей;
- важно поднять настроение детям, вызвать интерес к предстоящему празднику.

Танцы для ансамблей и оркестра детских музыкальных инструментов можно разучивать индивидуально или с небольшой подгруппой.

Особое внимание стоит уделить выбору ведущего. Ведущий должен не только знать последовательность действий в программе (сценарий) (стихи, песни, танцы, игры и спектакли и т.д.), но и уметь свободно общаться с детьми и гостями (родителями и т.д.), а также проявлять смекалку, если во время утренника вдруг происходят негативные ситуации, т.е. должен уметь выходить из сложившейся ситуации. В связи с этим роль ведущего отдается педагогу, обладающему музыкальными способностями, актерским мастерством, умеющий свободно вести себя на публике, четко, выразительно говорить.

Важно привлекать работников детского сада к исполнению ролей персонажей, необходимо ознакомить их с тем, как вести себя на сцене и правильно выражать свою речь, заранее распределять задания (подготовить костюмы героев, атрибуты и т.д.) и определить сроки их выполнения.

Это позволит организовать работу по оформлению зала, подготовить костюмы для детей и взрослых, подготовить сюрпризы и многое другое.

Для выступления на празднике к исполнению ролей героев можно привлечь профессиональных артистов, родителей, школьников, но все это должно быть отражено в сценарии.

Непосредственной задачей музыкального руководителя является обеспечение полного звучания музыкальных произведений и их правильного исполнения. Музыкальный руководитель, обучая детей выразительному исполнению, должен уделять особое внимание прослушиванию музыки в пении и ритмическому выполнению движений в танце.

Программа праздника не должна быть знакома детям в полном объеме. Однако за несколько дней до праздника целесообразно провести одну-две непродолжительные репетиции (до 10 минут), объединяющих 2-3 подгруппы детей, чтобы помочь им сориентироваться при исполнении общих хороводов, перестроений, почувствовать себя равноправным участником слаженного ансамбля.

Праздники можно проводить как утром, так и во второй половине дня, но продолжительность их должна быть от 20 минут до часа, в зависимости от возраста детей.

После проведения праздника оформление музыкального зала и атрибуты можно оставить на несколько дней.

Дети с удовольствием могут повторить полюбожившиеся им песни, танцы, хороводы, игры, тем самым еще раз получить удовольствие от выступления, почувствовать уверенность в своих силах. Кроме того, нужно дать возможность детям отразить впечатления от праздника в организованной учебной деятельности по рисованию, лепке, художественной литературе, развитию речи.

После проведения праздника педагогическому коллективу необходимо проанализировать ход его проведения, отметить положительные стороны, выявить причины негативных моментов и наметить проводимую работу по их недопущению в будущем.

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ СЦЕНАРИЯ

Проведение праздника, оформление зала должны быть продуманы до мелочей.

Рекомендуется обратить внимание к выбору музыкальных произведений, музыкальному сопровождению.

Вовлекать в праздник всех детей, учитывать индивидуальные возможности детей данной возрастной группы, чтобы они чувствовали себя комфортно.

Важно включить в сценарий не только новый материал, но и музыкальный опыт, накопленный не только во время проведения организованной учебной деятельности, но и в играх, это повлияет на то, как дети будут вести себя свободно на празднике.

Необходимо продумать темп, динамику развлечения. Поэтому сценарий необходимо составить заранее. Окончательно сценарий дорабатывается после обсуждения его с воспитателями, работающими с данной возрастной группой, с методистом. Совместное обсуждение с коллегами проведения праздника позволит повысить качество сценария, обогатить материал новыми идеями.

После написания сценария и внесения поправок начинается подготовительный этап.

Чтобы избежать утомления детей и не потерять интерес к празднику, не нужно много раз проводить масштабные репетиции. Рекомендуется указать отдельные части сценария. Эффективнее работать с небольшими группами детей и с каждым ребенком индивидуально, чем работать одновременно со всей группой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский праздник – один из самых ярких моментов в жизни ребенка. Праздники и развлечения способствуют развитию творческих способностей детей, дарят ребенку приятные ощущения, побуждают действовать в коллективе, развивают мышление. Чтобы ребенок не воспринимал праздник только как развлечение, необходимо способствовать его развитию как личности и пониманию значения праздника. На праздниках главным фактором формирования творческих способностей детей является инсценировка спектаклей, пение, танцы, рассказывание стихов наизусть.

Выступление на утреннике вызывает у ребенка интерес, окрыляет его, появляется чувство радости, праздничное настроение. Чтение стихов наизусть развивает речь ребенка, когда он поет вместе со сверстниками, запоминает слова песни, показывает красивые движения, учится слушать других, старается правильно выполнять движения, то есть благодаря этому совершенствуются способности к запоминанию, мышлению. Еще одна положительная сторона этих мероприятий заключается в том, что ребенок, помимо того, что он видит ежедневно, попадает в удивительный мир, погружаясь в образ героя.

Сценарий, созданный для каждого праздника, позволяет им развиваться всесторонне, только тогда, когда они адекватно понимают общественную суть, цель этого праздника.

Всевозможные праздники (пение, жесты в ритме музыки, танцы, игра на музыкальных инструментах) прививают детям умение слушать, любить музыку, расширяют знания детей об окружающем мире, развивают эстетический вкус, способствуют формированию нравственных качеств (формирование позитивного отношения к проявлению доброты, воспитание грубости, избегания эгоизма).

Праздничные дни в календаре меняются, но традиционные праздники не меняются, и со временем интерес к ним растет. Они помогают дошкольникам узнать культуру, историю, традиции и обычаи своего народа

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
КАФЕ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»**
(группа предшкольной подготовки)

Цель: формировать у детей представление о празднике «Международный женский день».

Задачи: 1. Развивать творческое воображение и двигательную активность.

2. Развивать интонационную культурную речь.

3. Учить детей петь легко непринужденно. Соблюдать ритмический рисунок. Научить детей двигаться под музыку в соответствии с темпом и ритмическим рисунком.

Ход сценария:

Заходят дети с подарками для мам в корзине.

Читают стихи.

Дети вручают подарки – цветы.

Звучит музыка.

Заходят девочки-официантки с меню.

Поют песню на мотив «Ах, Таня, Таня, Танечка»

Выход детей.

ПЕСНЯ «Весна»

Официантка:

Здесь у нас просто, красиво и мило

Здесь вам будет весело, уютно и игриво.

А вот поступил уже первый заказ:

Внимание, бабушки, это для вас!

Стихи про бабушку.

Песня бабушке «Лучше друга не найти».

Официант:

Фирменное блюдо для бабушек у нас,

Предлагаю сделать на него заказ.

Меню танцевальное вы попросили

Винтаж, и диско и винилы.



Официант:

Вот снова заказы мы получили,
За этим столом у нас танец
просили.

Артистки, скорее, скорее
спешите!

И танец свой бабушкам вы
подарите!

**Танец «С ВИНИЛОВЫМИ
ДИСКАМИ».**



Официант:

Надеемся, бабушкам танец понравился!

Девочки наши очень старались!

Официант:

Внимание, готов десерт из шуток.

Печенье смеха, прибауток!

Повеселим мы вас сейчас,

Вы не соскучитесь у нас!

Воспитатель: Сейчас вы увидите историю, которая может произойти в
каждой семье. Поприветствуйте наших артистов.

Сценка «Семья».



Выходят официантки.

Официантка:

Настал торжественный момент

Сказать всем мамам комплимент.

Официантка:

И комплимент со сцены

Подарят джентльмены.

Официантка:

Джентльмен всегда опрятен,

Вежлив, честен и галантен.

Комплименты все он знает

И к себе располагает.

Танец со стульями «Джентльмены».

Официант:

А вот я вижу новый заказ
Папы и дочки исполнят для

Вас-

Самый прекрасный танец на
свете!

Официант:

Так что же заказ вполне
выполнимый

Сейчас всё исполним для
наших любимых.



Танец девочек и пап.

Официант:

Яркий день, весенний день
Радостно звенит капель
Весело весну встречаем
Мамин праздник продолжаем

Официант:

Ну, а наши музыканты,
Это лучшие таланты.
Нам без музыки нельзя
С праздником весны друзья!

**Ставятся столы и
музыкальные инструменты.**

Сергей Рахманинов
«Итальянская полька»



«Оркестр»

Официант:

Ну, а пока музыканты играли
Напиток за этим столом заказали
Напиток из ласки, тепла и добра
Чтоб мамочка наша здоровой была.



Официант:

В меню музыкальное вы загляните
Добро и тепло скорее примите.
А танец прекрасный вам на десерт,
Ведь милее маминого взгляда нет.

*Танец «Мамины глаза»
Выход всех детей. Рассыпались бусинками.
Дети читают стихи.
Песня «Мамин день».*

ВЕДУЩИЙ:

Восьмого марта, в женский день,
Мы Вас сердечно поздравляем!
Пускай уйдут невзгоды в тень!
Тепла Вам искренне желаем!

ВЕДУЩИЙ:

Благодарим Вас за детей!
За всех – послушных и капризных!
Здоровья Вам и многих дней!
Неоценим Ваш вклад в их жизни!

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА!»

(средняя группа)

Действующие лица:

Взрослые: Ведущая, Петрушка, Осень, Медведь.

Ребенок: Козлик

Реквизиты: деревянный плоский дом, картонные разноцветные листья, скамейка, деревянные ложки, бочонок с медом, шапочки (мишек, козленка, мухоморчиков).

Задачи:

- учить детей петь естественным голосом, без напряжения;
- развивать навыки произношения слов в песнях, понимая их смысл.
- формировать коллективное пение: учить одновременно начинать и заканчивать песню, петь дружно, слажено.
- развивать двигательную активность детей под музыку с использованием предметов (листьев, морковок, деревянных ложек).

Ход праздника

Зал украшен по-осеннему. В правом углу зала стоит домик. Под спокойную русскую народную мелодию (на усмотрение педагога) в зал заходят дети.

Ведущий: Как красиво в нашем зале

В гости нас сюда позвали.

Вот и домик тут стоит,

Кто-то в домике там спит.

Тук-тук-тук кто здесь живет?

Кто нам двери отопрет? (стучит)

Из домика выглядывает Петрушка.

Ведущий заглядывает с другой стороны, затем переходит в другую сторону домика, где был Петрушка и др. Наконец он замечает Петрушку.

Ведущий: Здравствуй, озорник Петрушка!

Петрушка: Здравствуйте дети!

Асели, Асхаты, Талғаты, Анели!

Здравствуйте, дети, все-все на свете!

Ведущий: Какой ты сегодня озорной,

Веселый, да смешной.

Петрушка: Нынче праздник на дворе, наступила Осень.

Ведущий: Мы об Осени стихи рассказать попросим, может Осень услышит нас и придет к нам.

Стихи детей

1-й воспитанник:

Осень на дорожке

Промочила ножки

Листья подхватила,

В танце закружила

2-й воспитанник:

Листик желтый,

Листик красный,

Листья расписные.

Вот коричневый, зеленый,

Листики сухие.

3-й воспитанник:

Ветер с листьями играет,

Листья с веток обрывает

Листья желтые летят

Прямо под ноги ребят!

Песня «Дождик» (музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой)

Под музыку выходит Осень (взрослый)

Осень: Здравствуйте, мои друзья,

Снова вместе вы и я.

Я всегда на праздник рада

Приходить к вам в детский сад,

Я люблю повеселиться,

Поиграть в кругу ребят.

У меня в руках корзинка,

В ней осенние дары,

А для белок и ежа я грибочки припасла,

А для зайчиков - морковки, чтобы прыгали вы ловко!

«Танец-игра с задорными морковками». Дети встают в круг, исполняют танцевальные движения под русскую народную музыку «Ах, ты береза!»

Петрушка: Листьев полные охапки,

На дорожке, и траве,
 Я собрал букет Осенний
 На забаву детворе (раздает листья детям)
 В хоровод скорей вставайте
 Дружно пляску начинайте.
«Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко сл. Е. Макишанцевой)
Ведущий: За окном ветерок веселится
 То подпрыгнет, а то притаится.
 А листочки бегут по дорожке,
 словно быстрые мышки от кошки.
(дети бросают листики и садятся на стульчики)
Из домика слышится рычание и ворчание. Ведущий хочет подойти к домику, но листья, лежащие на полу, мешают подойти к нему.
Ведущий: Ой, сколько листьев на пути
 Не проехать, не пройти!
Петрушка: Детки все пойдут гулять
 И листочки собирать (отдают Осени)
Игра «Собери листочки»
Осень: Вот теперь другое дело
 К домику я подойду.
 Кто рычит, я посмотрю (Мишка спит на скамейке)
Петрушка: Это Мишка косолапый
 Целый день сосет он лапу,
 словно сладкую конфету.
 Разбудите его дети.
Дети поют.
Игра «У медведя, во бору»
Медведь: Кто же петь так громко может
 Сон мой крепкий кто тревожит?
Петрушка: Посмотри скорее, Мишка,
 В гости к нам пришли детишки, Осень золотая.
 И не рычи, и не серчай,
 А гостей скорей встречай!
Медведь: Здравствуйте дети,
 Меня разбудили.
 Ну, а медку принести не забыли?
Осень: Как же, мы помним, что ты сладкоежка.
 На – подкрепись и немножко поешь-ка. (дает бочонок с медом, Мишка берет ложку, ест)
Медведь: Вот теперь другое дело, можно в пляс пускаться смело.
«Танец с ложками» (детям одевают шапочки медведей и исполняется танец)
Осень: Хватит, Мишенька плясать,
 Ты ложись-ка лучше спать,
 Спи в берлоге до весны

Да, смотри, цветные сны.

Медведь: Прощайте, дети, мне пора,

Зима стоит уж у двора.

(медведь уходит)

Осень: Вот грибочки не простые, мухоморчики лесные,

У них ножки топ-топ, у них ручки хлоп-хлоп.

Хоровод «Мы в лесу, растем» (под музыку русской народной песни «Калинка»)

Осень: А теперь для вас сюрприз, влево, вправо повернись!

Петрушка: Я листок приподниму,

Под листочек загляну,

Под листочками конфеты,

Это Осени приветы.

Ведущий: Праздник наш кончается, дети в группу отправляются

Петрушка: Ну и мне пора прощаться, в домик снова возвращаться.

ЗДРАВСТВУЙ НОВЫЙ ГОД!

(группа дошкольной подготовки)

Слова воспитателей:

Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

Под музыку забегают девочка и мальчик.

Девочка: Время бежит всё вперёд и вперёд,

Вот на пороге стоит Новый год.

Мальчик: Праздник пора начинать нам, друзья.

Пойте, танцуйте, скучать здесь нельзя!

Дети под музыку заходят в зал, танцуют «Вальс», остаются перед елкой.

1 ребенок:

К нам целый год на праздник собиралась

Зелёная красавица лесов.

Потом тихонько наряжалась,

И вот теперь наряд её готов.

2 ребенок:

Мы все на елочку любимся сегодня,

Она нам дарит нежный аромат.

И самый лучший праздник новогодний

Приходит вместе с нею в детский сад.

3 ребенок:

Когда бенгальские огни сияют,

Когда хлопушек раздается гром,

Всех с Новым годом, с новым счастьем поздравляют,

А мы у елочки на празднике споем.

4 ребенок:

Время мчится полным ходом

Под морозный звон зимы.

«С Новым годом!», «С Новым годом!» -

Говорим друг другу мы.

5 ребенок:

С Новым счастьем! С Новым годом!

Праздник радостный у всех.

Пусть звенят под каждым сводом

Песни, музыка и смех!

Исполняется песня «Новый год».

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: К нам из леса в Новый год

Сказка зимняя идет.

А хотите в сказке этой

Вы принять участие, дети?

Ну, тогда глядим вперед,

Сказка нас давно уж ждет.

Под музыку входит Снегурочка, поет песенку.

Снегурочка: Снегуркой я, друзья, зовусь,

Мне стужа не страшна.

Я зимней вьюги не боюсь,

Я даже с ней дружна.

Мороз мне дед родной,

Снежинки мне родня.

В тиши, глуши лесной

Есть домик у меня.

Снегурочка: Эй, снежиночки-сестрицы,

Будем вместе мы кружиться,

Все укроем покрывалом,

Чтоб земле теплее стало.

Эй, снежинки, прилетайте

В танец вы со мной вставайте.

Перед танцем снежинки читают стихи:

1) Летят и кружатся снежинки

И в небе радостно танцуют.

На солнышке горят искринки

Волшебник добрый их рисует.

2) Я летаю! Я сверкаю!

И кружусь, кружусь, кружусь!

Я желанья исполняю

Тем, кому на нос сажусь!

3) Хочешь радости немножко?

Ну-ка, подставляй ладошки

И лови зимы пушинку –

Новогоднюю снежинку!

4) Снежинки танцуют:

летают, кружатся, на солнце

в морозный денёк серебруются.

Ажурные платья, резные косынки...

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

Танец снежинок со Снегурочкой с полотнами ткани под «Вальс»

Снегурочка: Я приглашена сегодня.

В гости к детям в детский сад,

С дедушкой Морозом песню

Мы подарим для ребят.

Тот, кто песенку споет,

Будет счастлив целый год.

Вот та песенка-картинка, *(Диск)*

Будто тоненькая льдинка.

Как бы мне не уронить,

Песенку бы не разбить.

В углу стоит колодец, в нем сидит Баба-Яга. Около колодца ведро. Слышится страшный смех.

Снегурочка: Ой, смеется кто-то страшно!

Быть одной в лесу опасно.

Надо к дедушке спешить,

Только хочется мне пить.

Загляну в колодец я,

Есть ли в нем еще вода?

Кладет песенку-льдинку на пол.

Я ведёрко опущу

Да водички зачерпну.

Снегурочка опускает ведро, медленно вытаскивает. За ведром тянутся две руки Бабы-Яги.

Снегурочка: Кто ты? *(баба Яга вылезает из колодца)*

Яга: Коварная, злая Яга!

Я с детства не люблю добро.

Творю всегда одно лишь зло.

И никакой ваш Новый год

К ребятам в гости не придет.

Где песенка, подарок Деда?

Ах! Вот она! *(хватает диск).*

Снегурочка: Не забирай ее, Яга!

Яга: Я вашу песню разобью, *(ломает диск)*

Осколки по ветру пущу.

По разным сказкам пусть летят.
Пусть скроются от глаз ребят.
Тебя я унесу с собою,
Стань белой глыбой ледяною.
Яга злобно смеется и накрывает Снегурочку белым покрывалом.

И коль осколки не найдете
И песенку не соберете,
Снегурка в царстве у меня
Останется навек одна!

Яга убегает и уводит Снегурочку.

Ведущий: Что же нам, ребята, делать?

Яга Снегурочку украла,
Осколки песни разбросала...

Ребенок: По разным сказкам мы пойдем

И все осколки соберем
И Снегурочку, и песню
Мы найдем, ребята, вместе.

Идут вокруг елки, поют песню «Мы Снегурочку найдем»

1. Мы Снегурочку найдем
*В царстве тридесютом,
Чтоб явился в каждый дом
Новый Год к ребятам!
Пусть дорога тяжела,
Знаем без подсказки,
Что добро сильнее зла,
Наяву и в сказке!*

ПРОИГРЫШ

2. Одолеем мы врага
*Конный он иль пеший,
Уходи с пути, Яга,
Прочь с дороги, Леший!
Пусть дорога тяжела,
Знаем без подсказки,
Что добро сильнее зла,
Наяву и в сказке!
Что добро сильнее зла,
Наяву и в сказке!*

ПРОИГРЫШ

3. Чтоб могли на Марс летать
*Люди без опаски
С детства учимся мечтать
Мы у старой сказки!
Важно только не забыть,
Как ответ к решениям,*

*В жизни каждый должен быть
Добрый и волшебником!*

ПРОИГРЫШ

Дети садятся на места.

Ведущий: Ребята, где это мы очутились? Вокруг так темно...

Только звездочки сияют,
Светом радостным мигают.

Выбегают звездочки, читают стихи:

Звездочки:

1. Я из тьмы на вас смотрела
Вместе с тысячей подруг,
Я сверкала и блестела,
А потом упала вдруг...

2. Вы не просто наблюдайте –
А желанье загадайте,
Ведь не каждый день сюда
С неба падает Звезда!

3. Все, кто любит приключенья
И навстречу им спешит,
Увидав мое свечение,
Вслед за мною побежит.

4. Одолеет все преграды
И получит все, что надо –
Не обманет никогда
Путеводная звезда!

5. Мы сияем – спору нет...
Пусть не ярок звездный свет,
В танце любим мы кружиться,
И прекрасней его нет!

Исполняется танец звездочек с огоньками (фонариками).

Звездочка: Вам поможет звездный свет,
Ведь его прекрасней нет!
Огоньки наши берите -
Осколки песни разыщите!
Звездочки дают огоньки и убегают.

Звучит энергичная музыка.

Ведущий: Эй, вы слышите, ребята!
Что-то стало страшновато!

Из-за елки выскакивают супергерои.

Исполняется «Танец супер-героев».

Ведущий. Человек Паук и Бэтмен, Черепашки, Супермен, Мы вас просим,
помогите:

И осколок нашей песни
Новогодней отыщите.

Мальчик: Вот не этот ли осколок?

Больно хрупок он и тонок.

Мальчик: Нам не жалко, забирайте,
Только нас не забывайте. Спойте песню нам, ребята,
Будем очень, очень рады.

Исполняется песня «Наша елочка».

*1. Все вокруг запорошила вьюга-кутерьма,
Красотой своей пленила зимушка-зима.
Мы из сказочного леса елочку несем.
Весело все вместе мы песенку поем!*

Припев

*Кружева из инея на твоих иголочках.
Самая красивая будет наша елочка.
Мы тебя окутаем дождиком из серебра.
Станет наша елочка совсем волшебная!*

*2. Скоро волшебство случится, только подожди.
Ты его поймай в ладоши и не упусти.
Скоро яркие гирлянды елочка зажжет
И с веселой песней к нам Новый год придет!*

Припев

*Кружева из инея на твоих иголочках.
Самая красивая будет наша елочка.
Мы тебя окутаем дождиком из серебра.
Станет наша елочка совсем волшебная!*

По окончании песни дети садятся на стулья.

Ведущий: Один осколок мы нашли. Куда ж мы снова забрели? Поглядим, что за народ в этой волшебной стране живет.

Выбегают девочки из СКАЗОЧНОГО ПАТРУЛЯ.

Девочка: Красивые девочки дружно живут, СКАЗОЧНЫЙ ПАТРУЛЬ все нас зовут.

Исполняется «Танец Сказочного патруля».

Ведущий: Вы нам, Сказочный патруль, помогите,
Наш осколок отыщите.

Девочка. Мы его вчера нашли,
И под елку отнесли (*достают осколок*).

Девочка. Ваш осколок? Забирайте. И о нас не забывайте.

Ведущий: Спасибо, вам, Сказочный патруль, теперь нам пора.

Под музыку девочки из Сказочного патруля уходят.

Звучит музыка из м/ф «Маша и медведь» («Я не шмакодявка»).

Ведущий: Куда ж мы попали опять, детвора?

Маша. Эта сказка про меня, я такая здесь одна!

Ведущий: Очень храбрая девица, а медведя не боишься? Ты одна на целый лес, он тебя, пожалуй, съест!

Маша: Не пугай меня медведем, это знают даже дети. В декабре и в январе мишка сладко спит в норе.

Ведущий: Где?

Маша: В дупле.

Ведущий: Где?

Маша: В этом... в этой... Как ее?

Ведущий: Может быть, подскажут дети, где зимою спят медведи?

Медведь: Кто здесь? Вот дела. Как вы забрели сюда?

Ведущий. Миша с Машей помогите. И осколок нашей песни новогодней отыщите.

Медведь. Вам помочь готов с душой, если поиграете со мной.

Проводится игра

По окончании танца:

Медведь: Ваш осколок? Забирайте. И о нас не забывайте.

Под музыку Маша и медведь уходят.

Ведущий. Последний осколок осталось найти
Снегурочку кто нам поможет спасти?

Под музыку выбегает Корова.

Корова: С Новым годом поздравляю,

Мои милые друзья,

Год прошедший уступаю

Тигру – другу своему, я.

И осколок вам вручаю (*подает осколок ведущей*).

И всем-всем напоминаю -

Стрелки движутся вперед -

Вот-вот мы встретим Новый год!

А раз так – мы спляшем!

Праздник будет краше!

Исполняется общий танец «Вьюженька».

Ведущий: Вот последний тот осколок,

Очень хрупок он и тонок.

Ну-ка, Мышка, помоги.

Нашу песню собери.

Под волшебную музыку Тигр собирает песенку как мозаику. Разрезанную картинку меняют на целую.

Ведущий: Наш диск готов к встрече с Дедом Морозом! Ну-ка, диск, веселей, песню заиграй скорей! А мы, ребята, давайте позовем Деда Мороза!

Дети зовут Деда Мороза.

Под музыку входят Дед Мороз и Снегурочка.

Исполняется песня «Дед Мороз, Снегурочка и елка».

1.Новый год огни горят кругом

Музыка и песни льются звонко

В новый год приходят в каждый дом

Дед Мороз, Снегурочка и Елка.

ПРИПЕВ:

*Через годы и века
Из далёка далека
Через белые снега
Вместе с быстрою поземкой
Не по дням, а по часам
Новый год приходит к нам
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка,
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка.
2. Их приход с нетерпением ждут
В городе, в деревне и в посёлке
К сказке прикоснуться нам дают
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка.*

ПРИПЕВ:

*Через годы и века
Из далёка далека
Через белые снега
Вместе с быстрою поземкой
Не по дням, а по часам
Новый год приходит к нам
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка,
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка.
3. Новый год он праздник лишь тогда
Спорить с этим просто нету толку
Если с нами рядом как всегда
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка.*

ПРИПЕВ:

*Через годы и века
Из далёка далека
Через белые снега
Вместе с быстрою поземкой
Не по дням, а по часам
Новый год приходит к нам
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка,
Дед Мороз, Снегурочка и Ёлка.
Дети остаются в кругу.*

Д.М.: Здравствуйте, мои дорогие,
Здравствуйтесь, ребята удалые.
С Новым годом поздравляю.
Счастья, радости желаю!

Ведущий: Дед Мороз, Снегурочка, как наши ребята рады вам!

Снегурочка: Дедушка, что-то елка не горит?
Огоньками не блестит?

Д.М.: Эту мы беду исправим

Огоньки гореть заставим,
Дружно скажем: Раз-два-три,
Елка-елочка, гори!

Под музыку елка загорается.

Снегурочка: А Новый год встречать, друзья,
Без танца нам никак нельзя.

Исполняется танец морозят с Дедом Морозом.

По окончании танца под музыку неожиданно забегают Баба-Яга.

Баба-Яга: Здравствуй, дедушка Мороз.

Я пришла тебя поздравить.

Да подарком позабавить.

Шарфик этот, просто чудо, лечит всякую простуду.

Одевает Деду Морозу шарфик.

Баба-Яга (обращается к детям): Вы Снегурку расколдовали и осколки все собрали!

Вот поэтому, ха- ха! Заколдую старика.

Убегает.

Дед Мороз: Странная какая-то гостья.

Прибежала, шарф повязала и убежала (*хватается за горло*)

Ой, что это? (*шепотом говорит*)

Ребята, Снегурочка!!!!

Снегурочка: Что с тобой, дедушка?

Дед Мороз: (шепотом): Сам не пойму! (*пробует покашлять, ничего не получается*).

Голос пропал отчего-то...

Видно это проделки Бабы-Яги,

Шарф мне белый повязала, голос громкий отобрала.

Ведущий: Что же делать? Как вернуть голос Деду Морозу?

Что же делать, ребята? (*советы детей*) Нет, горячий чай дедушке нельзя, растает.

А может, его охладим зимней игрой?

Проводится игра с Дедом Морозом.

Ребенок: Поправляйся, дедушка, ведь сегодня праздник.

Ты хотя и старенький, но такой проказник.

Дед Мороз: (шепотом): А проказник заболел, вот уж как бывает,

От игры хоть лучше стало, но чего - то не хватает.

Ведущий: Ребята, я знаю, как вылечить Дедушку Мороза – надо рассказать ему новогодние стишки!

Дети читают стихи:

1.Здравствуй, Дедушка Мороз!

У тебя холодный нос.

Ты прекрасный и большой.

Мы подружимся с тобой!

Мы споём с тобою песни

И стихи тебе прочтем,
Чтобы Новый год чудесный
К нам вошел неспешно в дом!

2. Милый Дедушка Мороз,
Хоть устал ты бегать,
Я прошу тебя всерьёз —
Подари нам снега!
Чтобы был на Новый год
Праздник настоящий,
Чтоб сугробы у ворот
И снежок блестящий.
Чтобы санки и коньки
Весело нас мчали.

В новогодние деньки,
Мы чтоб не скучали!
3. Дед Мороз он очень сильный,
Он на севере живет.
Каждый год мешок подарков
К нам на санях он везет!
И с упряжкой оленей,
Со Снегурочкой своей
Мчит он тыщу километров,
Не жалея сил и дней!
Добрый он и справедливый,
Всех одарит он сполна.
Чтоб веселой и счастливой
Стала вся наша страна!

4. Новый год стучится в двери,
На пороге Дед Мороз,
Я глазам своим не верю:
Он подарки мне привез!
Он - волшебник самый главный,
Новогоднею порой,
Самый добрый он и славный,
Зимний, сказочный герой!
Я скажу ему: «Спасибо
За подарки, что привез!
Будь здоровым и счастливым,
Лучший в мире Дед Мороз!»

Дети садятся на стульчики.

Дед Мороз: Ох, спасибо вам, ребятки! Полегчало мне от стихов ваших...

Пойду водички попью из колодца и совсем здоровым стану...

Ведущий (вслед Деду Морозу): Кстати, Дедушка Мороз, а где же подарки, ты забыл про них?

Дед Мороз: Подарки, подарки... Ух, жарко! Дай, внученька, водицы испить
Опускает ведро, достает его с водой, пьет и говорит:

- Хороша водица, студеная!

Делает вид, что еще не напился. Снова опускает ведро в колодец, тянет, говорит: «Что-то, уж очень тяжелое ведро». Вытягивает, а в нем – подарки. Раздача подарков.

Дед Мороз: Мы подарки вам раздали,
Вы нам пели и плясали,
А теперь нам, детвора,
В путь-дороженьку пора.

Снегурочка: В селах и городах
Ждут другие нас ребята.
Их пойдем мы поздравлять,
Счастья, радости желать!

Дед Мороз: Ну, а вам мы на прощанье
Скажем дружно:

Вместе: До свиданья!

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	28
2	Значение и роль праздников и развлечений	29
3	Классификация праздников и их характеристика	30
4	Рекомендации по организации праздников в детском саду	32
5	Рекомендации к составлению сценария	34
6	Заключение	35
7	Приложение	36