

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА 1 МАУСЫМ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІН МЕРЕКЕЛЕУ
БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ
МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Астана 2023

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында 1 маусым халықаралық балаларды қорғау күнін мерекелеу бойынша әдістемелік ұсынымдар: Әдістемелік ұсынымдар. – Астана, 2023. – 30 бет.

Әдістемелік ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйым жағдайында 1 маусым халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шараларды өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған. Әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен әдіскерлеріне арналған.

МАЗМҰНЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 1 МАУСЫМ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР (қазақ тілінде)

1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІ ТУРАЛЫ	4-бет
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІН АТАП ӨТУ МАҚСАТЫ	4-бет
3	ҰЙЫМДАСТЫРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ МІНДЕТТЕРІ	4-бет
4	ІС-ШАРАЛАРДЫҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ	5-бет
5	ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ	5-бет
6	ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ	5-бет
7	ІС-ШАРАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ	6-бет
8	РЕСУРСТАРҒА СІЛТЕМЕЛЕР	7-бет
9	СЦЕНАРИЙ ҮЛГІЛЕРІ	7-11 бет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (на русском языке)

10	ПРО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	12-стр.
11	ЦЕЛЬ ПРАЗДНОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	12-стр.
12	ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ КО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	12-стр.
13	ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	12-стр.
14	ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА	13-стр.
15	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	13-стр.
16	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ	14-стр.
17	ССЫЛКИ НА РЕСУРСЫ	15-стр.
18	ОБРАЗЦЫ СЦЕНАРИЕВ	15-26 стр.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 1 МАУСЫМ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ КҮНІ ТУРАЛЫ



1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні. Бұл бүкіл планетадағы балалардың мәселесіне адамзаттың назарын аударуға арналған халықаралық күн. Балаларды қорғау күні жыл сайын 1 маусымда атап өтіледі, 1949 жылы қарашада Парижде Халықаралық демократиялық әйелдер федерациясы конгресінің шешімімен құрылды. Алғаш рет 1950 жылы атап өтілді. Балаларды қорғау күнінің атауы оның мағынасына байланысты – балалардың өмірін, денсаулығы мен құқықтарын қорғау,

бір сөзбен айтқанда – балалық шақты қорғау. Балаларды Қорғау күні жыл сайын планетаның көптеген елдерінде атап өтіледі. 1 маусым ресми демалыс күні болмаса да, саябақтар мен скверлерде, мектепке дейінгі ұйымдарда бұл күні балаларға арналған мерекелік іс-шаралар өткізіледі.

Балаларды қорғау күніне орай мерекелік іс-шаралардан басқа, қайырымдылық акциялары өткізіледі.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ - балаларға қамқорлық жасауға, балаларымыздың бақытты балалық шағы үшін жағдай жасауға, балалардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігі үшін жауапкершілік танытуға шақыру.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- мейірімділік, бейбітшілік, балаларға қамқорлық идеяларын насихаттау;
- балаларды тәрбиелеудегі дәстүрлі құндылықтарды сақтау;
- балалардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету;
- балалардың әл-ауқаты үшін ересектердің жауапкершілігін арттыру;
- балалардың құқықтарын сақтау және қорғау үшін жауапкершілікті арттыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Балаларды қорғау күнін мерекелеудің негізгі басымдықтары - идеялық бағыт, барлық балалар мен ата-аналардың қатысуы.

Идеологиясы - балалардың құқықтарын сақтау және қорғау үшін жауапкершілікті арттыру. Балаларды қорғау күнін мерекелеудің негізгі желісі ересектердің балаларға қамқорлығын күшейту мен жауапкершілігін нығайту идеялары болып табылады. Негізгі идеялардың бірі - білім беру процесінің барлық қатысушыларының балаларға мейірім мен қамқорлық көрсетуі,

балаларға үнемі сүйіспеншілік пен көңіл бөлудің маңыздылығын түсінулері болып табылады.

Айрықша ерекшеліктері – жаз маусымының басталуы және мерекеге қатысудың жаппай сипаты. Бұл іс-шараларды көшеде, балабақша/мектеп алаңында, гүлзарлар мен саябақта өткізуге мүмкіндік береді.

Балаларды қорғау күні мерекесі аясында келесі бағыттар бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады:

- ертеңгіліктер (кіші, ортаңғы топ үшін);
- балалар мен ата-аналардың қатысуымен концерттер (ересек, мектепалды топ/сынып үшін);
- байқаулар - балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен өтетін түрлі балалар байқаулары;
- отбасы қатысатын спорттық және мәдени іс-шаралар (ересек, мектепалды топ/сынып үшін);
- мәдени-бұқаралық - балалар фестивальдерін өткізу (мектепалды топ/сынып үшін).

Осы ұсыныстардың негізінде педагог мерекені дайындау және өткізу жоспарын әзірлеп, іс-шаралардың нысандары мен оларды өткізу орнын анықтауы керек.

Мерекеге дайындық кезінде және оны өткізу барысында жағымды аура, сенім мен өзара сыйластық, еркіндік пен жайлы атмосфера орнату, барлық балалардың, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету маңызды шарт болып табылады.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен ізгілік идеологиясын, балаларымыздың болашағы үшін жауапкершілік сезімін нығайтуға бағытталады. Балалар үшін осы мерекенің құндылығы мен маңыздылығын көрсететін ата-аналар мен қонақтарға арналған әдемі электрондық шақырту хаттар, бағдарлама жасау керек.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Балаларды қорғау күнінің эмблемасы мен нышаны мазмұны бойынша басты идеяға - балаларға мейірім төгу мен қамқорлық жасау идеясына жауап береді.

Бұл жағдайда балалар мерекесінің нышандарын түрлі ашық түстердің колоритін қолдану арқылы беру керек.

Салтанатты іс-шаралар үшін шарлар және гүлдермен безендірілген аумақтар пайдаланылады, балалар суреттерінің көрмелері ұйымдастырылады, түрлі балалар конкурстары өткізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Балаларды қорғау күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа педагогтардың іс-әрекеттерін үйлестіру және ұйымдастыру үшін бірыңғай жоспар құру қажет.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтар ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, отбасылардың іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде қатысуы маңызды.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы іс-шара тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «1 маусым - Балаларды қорғау күні»; «Балаларды қорғау күніне орай ұйымдастырылған отбасылық эстафета»; «Мейіріммен әлем гүлденеді»; «Қош келдің, шуақты жаз!», «Біз өмірдің гүліміз» және т.б. әдістемелік кеңес отырысында келісіледі.
2. Іс-шараның сценарийін музыка жетекшісімен бірге, балалардың жасына сәйкес топ тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтер ұжымымен бірге жүзеге асырылады, олар сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөліседі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.
3. Атрибуттарды, костюмдерді, дизайнды ойластыруға, сондай-ақ сценарий жасауға ата-аналарды тарту өте маңызды. Мерекені балабақшаның мүмкіндіктерін ескере отырып, аниматорларды және ақылы қызмет көрсететін басқа да бөгде адамдарды шақырмай, өз күшімен, оған балалар мен ата-аналардың өздерінің, педагогтардың қатысуымен ұйымдастыру қажет.
4. Жалпы дайындық жасау ұсынылмайды. Бұл балалардың мерекені шынайы сезініп қабылдауын сақтауға көмектеседі.
5. Педагогтер балаларға болғалы жатқан мереке туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.
6. Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, сайыстар, байқаулар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді түрде жалғасқаны жөн.
7. Балалардың салыстырмалы түрде тез шаршауын ескере отырып, әр түрлі әрекеттерді дұрыс ауыстыру қажет.
8. Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көретіндей, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана көңілі толады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға сайыс, байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.
9. Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:
мерекелік байқаулар,
сайыстар,
саяхат,

эстафета,
фестиваль,
музыкалық-спорттық ойын-сауық,
ойындар, квесттер,
концерттер,
суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
әндер (өлеңдер) челленджері және т. б.

10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт - безендіру. Дизайн жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекені сезіндіреді. Шығармашылықпен, әсем безендіру балалардың назарын аударады, олардың жүректерін қуаныш сезімімен толтырады. Дәстүрде бұл мерекені шарлармен, гүлдермен, балалар суреттерімен, ойыншықтармен, ертегі кейіпкерлерінің және сүйікті мультфильмдеріндегі кейіпкерлердің персонаждарымен безендіру қалыптасқан. Балалар әдетте мерекеге шарлармен, гүлдермен, сүйікті ойыншықтарымен шығады.

11. Іс-шараларды күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да тақырыптан ауытқымай өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 30 минуттан 1,5 сағатқа дейін болуы мүмкін.

Ескерту. Іс-шара балаларға: қуаныш сыйлауы, мейірім мен қамқорлықтың үлгісін көрсетуі, әлемді тануға қызығушылықтарын оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі тиіс. Бейбітшілікті, достықты, болашаққа деген сенімділікті насихаттайды.

Ұсыныс ретінде тәрбиешілерге іс-шараларды ұйымдастырудың бірнеше мысалдарын, сондай-ақ үлгі ретінде танысу үшін қосымша ресурстарды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

http://irrd.kz/news/read/Informaciya_ob_itogah_chellendzha_Alakaj_zhajdarly_zh_az_keldi.html

<https://youtu.be/BHoGFUKVop0>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/MR_3_110_522_kaz.pdf

1-МАМЫР МЕРЕКЕСІНІҢ СЦЕНАРИЙ ҮЛГІСІ

СЦЕНАРИЙ 1. «Біз – өмірдің гүліміз!»

Балаларды қорғау дегеніміз - әрбір сәбидің тыныштығын қорғау, тәтті ұйқысын бұзбау, алаңсыз күлкісін тоқтатпау деген сөз.

Арманы бір, үні бір
Аға ардақты, іні гүл.
Бақыт туын көтерген
Балалардың күні бұл.

Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, ата-аналар мен қатысушылардың мейіріміне бөлеу, балаға қамқорлықты күшейтуге ықпал ету.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, ата - аналар, қымбатты бүлдіршіндер мен сәбилер! 1 - маусым балаларды қорғау күні құтты болсын! Барлығыңызға ашық аспан, бейбіт өмір, сәбилерге бақытты балалық шақ, әрқашанда сыңғырлаған күлкі тілейміз.

Баршамызды бала тілімен баурайтын,
Бала деген бір бақыт қой самғайтын.
Ата - ананың арманы мен тілегін,
Бала емес пе?, бал бұлақтан жалғайтын.
Сүп - сүйкімді періштелер сендерсіңдер,
Қандай бейне өздеріңе тең келетін.
Данышпан да, ғарышкер де, ғалым да,
Ең алдымен балалықты меңгерген.

Балаларды қарсы алу.

Жүргізуші:

Жүздерінен мейірім мен нұр тамған,
Жеткіншектер жауқазындай құлпырған.
Құшақ жая қарсы аламыз баршамыз,
Мерекеге келген сені – балдырған!

«Тәрбиеші мен бүлдіршіннің диалогы» әсем ән.
Орындайтын тәрбиешісі мен тәрбиеленушілер.

Жүргізуші: Тамаша! Қандай көңілді ән десеңші! Сәбидің көкейінде бәрін білсем деген сұрақ әсте таусылған ба?!

Балаларды құттықтау (қонақтар мен ата-аналар).

Көңілді клоундардың келуі: Бұл не деген мереке? Нені тойлап жатырсыңдар?

Жүргізуші: Бүгін бізде, 1 - маусым балалар күніне арналған үлкен мереке өтіп жатыр. Бізбен бірге тойлағыларыңыз келсе, қалып тойлауға болады. Балалар, көңілді клоундарды қалдырамыз ба?

Балалар: Иә, қалдырамыз.

Клоундар: Қане, балалар онда сендермен бір көңіл көтеріп ойын ойнайық. Ойынымыздың аты «Кім жылдам?»

Ойынның шарты: Мұнараны құлатпай, тез тұрғызу. Ойынға әр топтан 5 бала қатысады.

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар. Бәріңіз де епті екенсіңдер.

Өнері де өрілген,
Биіктерден көрінген
Бишілерді шақырсақ

«Домбыра» биін билеуге биші бүлдіршіндер шақырылады.

Жүргізуші:

Ортақ мекен жер шары,
Төбемізде бір аспан.
Барлық ұлттың баласы
Достығымыз жарасқан.

Осы кезде әуенмен Тәттібек пен Джек келеді.

Джек: Хеллоу чилдрен! Сәлеметсіздер ме, балалар. Бүгінгі балаларды қорғау күні құтты болсын. Рұқсат болса, бізде сендермен бірге мерекені тойлайықшы. Қызықты болсын деп, бәріміз бірге ойын ойнайық.

Балалар: Алақай!!! ойнайық.

Ойын: «Тәттіні тасымалдау».

Ойынның шарты: Қолымызды артымызға қойып, үстел үстіндегі тәтті кәмпиттерді ауызбен тасымалдау.

Жүргізуші: Жарайсыңдар балалар. Сүйікті балалар, бүгін сендердің тойларың жер бетіндегі балалардың достық мерекесі. Джек өзімен бірге Дараны да ертіп келіпті. Ол өзінің жүрек жарды тілектерін айтуға ниет білдіріп тұр.

Дара: Hello, children! I congratulate you on the Children's Holiday! I wish that the Sun from the sky always smiles at us, our closest friends, parents, and relatives will always be with us!

Жүргізуші: Рахмет, Дара!

Аю мен қоян, олар өздерімен бірге Қызыл телпекті ала келеді.

Аю мен қоян: бұл не деген мереке?

Жүргізуші: Бұл 1 - маусым балаларды қорғау күні мерекесі. Келіңіздер, бізбен бірге көңіл көтеріңіздер.

Қызыл телпек: Здравствуйте, ребята. Я пришла вас поздравить. Я желаю вам крепкого здоровья и счастливого детства!

Жүргізуші: Олай болса, ойынымызды бастайық.

Ойынымыздың аты: «Кім мықты?»

Ойынның шарты: Алдымыздағы гүл мен доптарды екіге бөліп, екі себетке салайық.

Жүргізуші: Жарайсыңдар балалар, өте тамаша ойын болды.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, келесі кезек тағы әсем әнге беріледі.

«Айгөлек» әні. Қабыл алыңыздар. Барлығымыз бірге билейік.

Жүргізуші: Балалар, бізге африка елінен тағы да қонақтар келіпті. Қане, қарсы алайықшы.

Би: «Чунга - чанга».

Осы кезде Томпақ келеді: Қандай ғажайып әлем! Мен қай елге келдім?

Жүргізуші: Бұл балдырғандар елі. Бұр елде ақылды, әдемі, өнерпаз балалар тұрады. Бүгін бізде үлкен мереке. Кел, Томпақ бізбен бірге көңіл көтер.

Томпақ: Жарайды балалар.

Жүргізуші: Олай болса, Томпақпен бірге көңіл көтеріп алайық.

Би: «Томпақ». Балалар бірге билейді.

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар.

Ән көмейден құйылды.

Қайғы бұлты шегінді.

Балалар мен дүние

Көрікті де, көңілді.

Құрметті қонақтар, қымбатты балалар! Бүгін естен кетпес, керемет мерекелік шарамызды өткізіп отырмыз. Аспанымыз ашық, болашағымыз жарқын болсын. Балалардың бәрін ата-аналарымен бірге, қонаққа келген барлық кейіпкерлерімізбен бірге көңілді эстафета алаңына шақырамыз.

Жаз да келді көңілді.
Келді гүл мен өрнекпен.
Ел бақыты мерейлі,
Балалары әндетті.
Гүлмен келсін келер күн.
Бала - бағы бар елдің,
Балалардың күлкісі
Көркі, сәні әлемнің.

Эстафеталық сайыс ойындары.

Соңында қорытындылау, марапаттар табыстау, балаларға сыйлықтар үлестіру.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



1 июня - Международный день защиты детей. Это международный день, призванный привлечь внимание людей к проблемам, с которыми сталкиваются дети на всей планете. День защиты детей отмечается ежегодно 1 июня, учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин. Впервые отмечался в 1950 году. Название дня защиты детей обусловлено его значением – защита жизни, здоровья и прав

детей, одним словом – защита детства. День Защиты Детей ежегодно отмечается в большинстве стран планеты. Несмотря на то, что 1 июня не является официальным выходным днём, в парках и скверах, в дошкольных организациях в этот день проводятся праздничные мероприятия для детей. Ко дню защиты детей, кроме праздничных мероприятий, проводятся благотворительные акции.

ЦЕЛЬ – призывать к заботе о детях, созданию условий для счастливого детства наших детей, проявлению ответственности за благополучие и безопасность детей.

ЗАДАЧИ :

- продвижение идей добра, мира, заботы о детях;
- сохранение традиционных ценностей в воспитании детей;
- обеспечение полноценного развития детей;
- повышение ответственности взрослых за благополучие детей;
- повышение ответственности за соблюдение и защиты прав детей.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

Основные приоритеты празднования дня защиты детей - идейная направленность, вовлеченность всех детей и родителей.

Идеология - повышение ответственности за соблюдение и защиты прав детей. Главными мотивами празднования дня защиты детей являются идеи укрепления ответственности взрослых за заботу о детях. Одна из основных идей - обеспечение консолидации всех участников образовательного процесса вокруг проявления доброты и заботы о детях, понимания важности постоянной любви и внимания к детям.

Отличительные особенности - летний период года и массовый характер участия в празднике. Это располагает к проведению мероприятий на улице, в площадке детского сада/школы, в скверах и в парке.

В рамках праздника **Дня защиты детей** предлагается проведение мероприятий по следующим направлениям:

- утренники (*для младшей, средней группы*);
- концерты с участием детей и родителей (*для старшей, дошкольной группы/класса*);
- конкурсы – различные детские конкурсы с участием детей и их родителей;
- спортивные и культурные мероприятия с участием семьи (*для старшей, дошкольной группы/класса*);
- культурно-массовые - проведения детских фестивалей (*для дошкольной группы/класса*).

На основании настоящих Рекомендаций педагогу нужно разработать план подготовки и проведения праздника, определить формы мероприятий и место их проведения.

Важным условием при подготовке и в ходе проведения праздника является создание позитивной ауры, атмосферы доверия и взаимоуважения, свободы и непринужденности, обеспечение участия всех детей, родителей.

ИНФОРМАЦИОННО-ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

необходимо сделать акцент на укрепление идеологии мира и добра, чувства ответственности за будущее наших детей. Нужно сделать красивые электронные открытки, приглашения с программой для родителей и гостей, где будет отражено ценность и важность этого праздника для детей.

ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА

дня защиты детей по своему содержанию отвечают главной идее - идее торжества добра и заботы о детях. При этом следует использовать цветовую гамму из ярких тонов, символизирующих детский праздник.

Во время торжественных мероприятий для оформления используются воздушные шары, яркие афиши, организуются выставки детских рисунков, проводятся различные детские конкурсы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

С целью обеспечения единого идейного содержания мероприятий, посвященных празднованию Дня защиты детей, необходимо составить единый план ДО и скоординировать действия всех воспитателей (по возрастным группам), других педагогов.

Организаторами праздника должны выступить не только педагоги, но и родители. Важно участие родителей, семьи в мероприятиях не как зрителей, а в качестве участников.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «Пусть всегда будет солнце!»; «1 июня – день защиты детей»; «Семейная эстафета посвященное ко дню защиты детей»; «От улыбки мир станет всем светлей»; «Қош келдің, шуақты жаз!», «Мы – цветы жизни» и др. по согласованию на методсовете.

2. Сценарий мероприятия составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5. Педагоги заранее рассказывают детям о празднике, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.

9. Рекомендуемые форматы проведения праздника:

- ✓ праздничные конкурсы,
- ✓ состязания,
- ✓ путешествия,
- ✓ эстафеты,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,

- ✓ игры, квесты,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.
- ✓ челленджи песен (стихов) и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в оформлении привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости. Традиционно используются шаровые и цветочные оформления, детские рисунки, игрушки, предусматривается присутствие сказочных героев, персонажей из любимых мультфильмов. Дети выходят на праздник с шариками, цветами, любимыми игрушками.

11. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 30 минут до 1,5 часа, в зависимости от возраста детей.

Примечание. Мероприятия должны подарить детям радость, транслировать положительный пример доброты, заботы, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности, нести в себе мир, дружбу, процветание.

В качестве рекомендации предлагаем посмотреть несколько примеров организации мероприятий педагогами дошкольных организаций, а также дополнительные ресурсы.

Ссылки на ресурсы:

http://irrd.kz/news/read/Informaciya_ob_itogah_chellendzha_Alakaj_zhajdarly_zh_az_keldi.html

<https://youtu.be/BHoGFUKVop0>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/MR_3_110522_rus.pdf

ОБРАЗЦЫ СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

СЦЕНАРИЙ 1. «1 июня – день защиты детей».

Цель: Подарить детям праздник ко Дню защиты детей.

Задачи:

- создать радостную праздничную атмосферу;
- вызывать эмоционально – положительный настрой детей;
- формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.

Формы организации детской деятельности: игровая, культурно-досуговая, музыкально-развлекательная.

Ход мероприятия:

На площадке звучит веселая детская музыка. Площадка празднично украшена. По периметру расположены скамейки.

Ведущий:

Настал июнь — начало лета.

Его мы ждали целый год.

Всё, тёплым солнышком согрето,

Благоухает и цветёт.

Деревья вновь позеленели.

Их новый радует наряд.

И только сосенки да ели

Отводят свой колючий взгляд.

Здравствуйте дети, сегодня мы с вами встречаем лето! Мы его так долго ждали, правда ведь ребята?

Дети: Да!

Ведущий:

Нас сегодня ждет веселье

Танцы, игры, звонкий смех!

Приглашаю вас на праздник,

Праздник Лета — лучше всех!

Предлагаю вам ребята начать наше веселье с зажигательного танца «Банана-мама»!

Танец «Банана-мама».

Ведущий: Ребята, а вы знаете о том, что сегодня, 1 июня в первый день лета отмечается праздник? Подскажите мне какой?

Дети: Ответы детей.

Ведущий:

В первый летний день все дети

Отмечают праздник светлый!

Каждый взрослый вам ответит:

Наше счастье — наши дети!

Что за праздник?

День защиты

Детства, сосок и штанишек,

И игрушек нежно сшитых

Мамой для своих детишек,
И кроваток, и подушек,
И скакалок разноцветных,
И гремящих погремушек,
И конечно же конфеток!
Сегодня весь мир отмечает замечательный праздник «День защиты детей».
И так как сегодня праздник, мы с вами будем что делать? (Ответы детей)

Игра «Бегемот».

Цель: развлечь детей, поднять настроение.

Ход игры: звучит музыка, текст говорит ведущий, он же показывает движения, а все остальные повторяют.

Толстый, толстый бегемот (показывает руками большой живот).

Сделал левый поворот («волна» правой рукой влево),

Взял билет на пароход (правой рукой показывает «yes» – движение рукой, согнутой в локте, сверху вниз).

И в дорогу бутерброд (ладонью правой руки водит над ладонью левой).

Открывает шире рот (движение руками вверх и вниз перед собой),

Ест огромный бутерброд (загребает двумя руками к себе),

Набивает пищевод (стучит кулаком правой рукой по левой).

А теперь наоборот... Игра повторяется в обратном порядке, а затем все снова с убыстрением темпа.

Ведущий: Здорово у нас получилось, и настроение улучшилось!

Посмотрите столько света!

Столько солнца!

Столько зелени кругом!

Наступило снова лето,

И тепло пришло к нам в дом.

Входит солнце.

Солнце: Здравствуй дети!

Дети: Здравствуй солнце!

Солнце: Поздравляю вас всех с праздником! Я солнце золотое, я круглое такое, Я с теплыми лучами, хочу обняться с вами!

Игра «Обнимашки».

Цель: формировать социальное доверие, чувство принадлежности к группе, побуждать проявлять положительные эмоции по отношению к другим детям.

Ход игры: Игра может проводиться как на свежем воздухе, так и в помещении.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель говорит: «Передаю «обнимашку» Маше (другое имя ребенка, стоящего справа)». Педагог улыбается, глядя в глаза ребенку, и обнимает его (ее). Ребенок произносит те же слова и обнимает следующего ребенка. Так

«обнимашка» проходит по всему кругу. Затем, при желании детей, можно ее запустить в обратную сторону. В завершении игры все берутся за руки и произносят слова : « Мы друг другу улыбаемся, мы друзьями называемся!»

Ведущий: Солнце мы очень рады тому, что ты заглянуло к нам на наш праздник. Ребята знают много стихов о тебе, и о лете. Предлагаю вам ребята порадовать солнышко и прочитать стихи.

Дети читают стихи.

1-й ребенок:

Летом солнце ярко светит,
Птички радостно поют!
Развлекаются все дети,
И танцуют и поют!

2-й ребенок:

Наступило лето
И вокруг цветочки,
Солнца много, света,
Ясные денёчки.

3-й ребенок

Летом солнце ярче,
Дождик – не беда,
В небе на удачу –
Радуга-дуга.

4-й ребенок:

Почему для всех ребят
Лета не хватает? —
Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!

5-й ребенок:

Лето — это солнышко,
Травка и цветы,
Словно бело перышко
Облака видны.

6-й ребенок:

Лето солнышком вкатилось,
Засияло, засветилось
Вишнями, ромашками,

Лютиками, кашками.

7-й ребенок:

До чего хорош денек:
Веет легкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
И не надо
Ни рубахи, ни чулок,
Ни тужурки, ни калош...
До чего денек хорош!

Солнце: Спасибо вам ребята, за такие замечательные стихи. Я вижу, что вы многое знаете о лете, и обо мне, а загадки отгадывать вы умеете?

Дети: Ответы детей.

Солнце: Тогда слушайте внимательно.
В синем небе, как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека.
Как зовут их?... (Облака)

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. (Бабочка)

После дождя бывает, полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (Радуга)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (Солнце)

Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)

Кто пчеле подарит мед?
Кто на солнышке цветет?
И головкою цветной
Нам качает в летний зной? (Цветок)

Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар и пулей
Полечу в свой домик – улей. (Пчела)

Летит, пищит, ножки длинные тащит,
Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар)

Целый день он спать не прочь,
Но едва наступит ночь,
Запоет его смычок,
Музыканта звать... (Сверчок)

Солнце: Молодцы, все загадки отгадали.

Ведущий: А еще, Солнышко, наши дети знают много песен о лете, и о тебе, и сейчас они тебе исполнят веселую песенку под названием «Светит солнышко». Дети поют песню «Светит солнышко».

Текст песни «Светит солнышко».

День открылся на заре золотистым ключиком
Чтоб досталось на земле каждому по лучику.
Чтобы пальмы подросли, и березки с елками,
Чтоб весною соловьи на ветвях защелкали.

Припев:
Светит солнышко для всех
День открылся на заре золотистым ключиком
Чтоб досталось на земле каждому по лучику.
Чтоб звенел веселый смех
Светит одинаково. (2 раза)

День открылся на заре золотистым ключиком
Чтоб досталось на земле каждому по лучику.
Чтоб звенел веселый смех детвора не плакала
Светит солнышко для всех, свети одинаково.

Припев:

Солнце: Ребята, вы очень веселые, добрые, много стихов знаете, и песенки такие замечательные поете. Вы большие молодцы. У меня для вас есть подарок

– вот такая золотая искорка (достает из красиво украшенной коробки воздушный шар в виде звездочки).

Эта искорка частичка меня, частичка тепла и доброты. Она исполняет любые желания. Загадав желание ее нужно отпустить в небо, и оно непременно сбудется.

Ведущий: Ребята, предлагаю вам поблагодарить солнышко за подарок. Дети благодарят солнце, говорят ему спасибо.

Солнце: Ребята, мне очень понравилось гостить у вас, но к сожалению, нам пора прощаться, так как меня ждут к себе в гости и другие дети. Но вы не грустите, я обязательно приду к вам еще. До свидания, до новых встреч.

Дети прощаются с солнцем. Солнце уходит.

Ведущий: Грустно расставаться нам с солнышком, предлагаю вам не грустить и продолжить наш праздник веселым танцем.

Флешмоб (под песню С. Долгановой «Чикитыры»).

Ведущий:

Лето, праздник, много света

Веселимся вместе все.

Ярким солнышком согреты

Входит котенок, плачет.

Ведущий: Посмотрите ребята, кто к нам пришел, это же котенок! Здравствуй!

Дети: Здравуются с котенком.

Котенок: (грустным голосом) Здравствуйте, меня зовут Гоша.

Ведущий: Гоша, что случилось, почему ты плачешь?

Котенок: Я потерялся. Мы вместе с мамой отправились гулять и я потерялся.

Ведущий: Не грусти, мы обязательно поможем тебе, правда, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Но для того чтобы нам найти твою маму нам нужно узнать какая она. Скажи, как зовут твою маму?

Котенок: Маму зовут... мамой.

Ведущий: Скажи, какие у твоей мамы глаза?

Котенок: Глаза у нее... добрые.

Ведущий: Какая у мамы шерстка?

Котенок: Красивая.

Ведущий: Скажи, какие у нее руки?

Котенок: Руки у нее... ласковые.

Ведущий: Громко объявляет в микрофон: «Потерялся котенок. У его мамы хорошие глаза, красивая шерстка и самые ласковые в мире руки».

Пауза. Все ждут, но мама котенка не появляется.

Котенок: (плачет) Она не слышит, она никогда меня не найдет!

Ведущий: Ребята, как нам быть, как помочь Гоше?

Дети: Ответы детей.

Ведущий: Ребята, а вы помните, какой подарок нам подарило Солнышко?

Дети: Да! Искорку!

Ведущий: А, что может сделать искорка?

Дети: Исполнить желание.

Ведущий: Я предлагаю вам, подарить искорку Гоше, для того чтобы он загадал желание, и мама его нашлась. Вы согласны?

Дети: Ответы детей.

Ведущий совместно с детьми дарит искорку котенку. Под звуки тихой музыки котенок загадывает желание.

Котенок: «Пусть мама услышит, пусть мама придет, пусть мама меня непременно найдет!» Отпускает искорку-шар в небо. Все наблюдают за тем, как шар улетает высоко в небо и исчезает в облаках.

Входит мама-кошка.

Кошка: Сынок мой Гоша! Как я рада, что я тебя нашла!

Котенок: Мама, я боялся, что никогда больше не увижу тебя. Мне помогли ребята, они такие добрые, они подарили мне искорку, которая исполнила мое желание и мы снова вместе, мама! Спасибо вам!

Кошка: Спасибо вам ребята, за вашу доброту и отзывчивость, я желаю вам всегда оставаться такими. У меня для вас есть сладкий подарок. Дарит детям корзинку с конфетами.

Дети: благодарят кошку за подарок.

Ведущий: Как же замечательно, что все так хорошо закончилось. Все рады и счастливы. Я желаю тебе Гоша, и вам ребята, быть всегда внимательными и не теряться, держать своих мам крепко за руки и не убегать. Кошка с котенком уходят.

Ведущий: А теперь напомнить нужно, Праздник был сегодня чей? Повторим, давайте дружно: День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!

Вот и подошел к концу наш веселый праздник, а в завершении предлагаю вам ребята взять в руки цветные мелки и нарисовать «Лето». (*Рисование на асфальте*).

СЦЕНАРИЙ 2. «СОЛНЦЕ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛО».

*Автор Иванова М.В.
музыкальный руководитель детского сада.*

(дети собираются на центр площадки детского сада)

Ведущий:

Сегодня праздник нас собрал
Не ярмарка, не карнавал,
Первый летний день в году
Не даст детей в беду!

1 июня - наступило лето!
И теплом июньским вся земля согрета
1 июня - день больших затей -
День Защиты в мире маленьких детей!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – детям!

Веселый танец «Ах, лето!»

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета!
Праздник солнца, праздник света!
Давайте вместе позовем в гости Солнце!!!!

(дети зовут солнце под музыку, приходит солнышко)
«Солнце» спешит на праздник.

Солнце жаркое проснулось, потянулось, улыбнулось!
Протянуло всем лучи, дотянулось до земли.

Солнышко: Здравствуйте, ребятки! Поздравляю всех с праздником!
Я по желтенькой дорожке
Принесло цветы в лукошке:
Красные и голубые –
Посмотрите, вот какие! (показывает цветы)

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета!
Праздник солнца, праздник света!

Игра с цветами
(4 цветка - 4 круга, какой цветок быстрее соберется в круг).

Ведущий:

Солнышко! Мы тебе очень рады! С нами будь! Не жалея своих лучей, наших деток обогрей!

Солнышко: Ребята! Скажите - какого я цвета? Правильно желтого. Желтый - мой самый Любимый!

Я знаю желтую игру. Хотите вместе поиграем?

Желтая игра. (проводит «Солнышко»).

Ведущий:

Летом весело живется
Солнце будит по утрам
Как проснулись на зарядку
Выбегаем на лужок
Упражненья по порядку
Ну- ка, выполни дружок!

разминка «Солнышко - лучистое».

Ведущий:

А теперь отдохнем и по отгадываем летние загадки.
Яркое и доброе, светит нам в окошко,
Мы попросили ласково
Нас погрей немножко (солнце)

Для одних он - садовод,
Для других он - полевод
Успевает везде быть,
Поле луч и сад полить (дождь)

На большой цветной ковер
Села эскадрилья-
То раскроет, то закроет расписные крылья! (бабочка)

Домовитая хозяйка –
Пролетает над лужайкой
Похлопочет над цветком
И поделится медком (пчела)

С ветки на тропинку
С травки на былинку

Прыгает пружинка
Зелененька спинка (кузнечик)

Он лежать совсем не хочет,
Если бросить, он подскочит,
Бросишь снова, мчится вскачь -
Ну конечно - это ... (мяч)

ИГРА «РАЗ, ДВА, ТРИ - МЯЧИК ЛОВИ!»

Ведущий:

Просыпалось на заре
Солнышко за тучкой
Выпускало погулять
Солнечные лучики!
Солнышко: Раз - два - три-четыре-пять стали лучики играть!

Игра «Солнышко и дождик».

Ведущий:

Ай, да наши малыши да чего же хороши!
Разноцветная планета
Из окошка нам видна,
Там девчонки и мальчишки
Разноцветный строят дом!
Спать ложатся с солнышком
С Солнышком встают
На планете солнечной, радостно живут!

Танец «Солнышко и я».

Ведущий:

С детства мы любим играть и смеяться
С детства учимся добрыми быть!
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!
Давайте праздник продолжать,
Давайте весело играть!

Игра «Кошки и мышки».

Солнышко:

Ребята, какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы танцевали и играли,
как вы радуетесь солнышку и лету!

А у меня для вас есть сюрприз. Я приготовило для вас угощение.
Ой! Я забыло, куда его положило. Для того, чтобы его найти,
надо весело шагать по дорожке, не отставать и за мной все движения
повторять!!!!

Игра « Веселая дорожка».
(дети вместе с солнышком ищут клад на территории сада).

Солнышко: А, вот и мой сюрприз для вас, эта волшебная корзинка,
а в ней - сладкие конфеты! Угощайтесь!! (дети возвращаются на площадку в
центр).

Ведущий: Ну, что ребята праздник удался!!!

Солнышко: Без меня вы не скучайте, скоро к вам приду, прощайте!!!
(солнышко уходит).

Ведущий:

На асфальте наши дети очень любят рисовать
Разноцветными мелками любят краски рассыпать!
Вы мелки сейчас берите и на асфальте напишите-
Что для счастья нужно!
Пусть в ваших рисунках будут Солнце, счастье, дружба!

Рисунок на асфальте.
(дети под музыку рисуют)