

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР МЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕПТЕРДІҢ, ЛИЦЕЙЛЕР МЕН ГИМНАЗИЯЛАРДЫҢ
МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
8 НАУРЫЗ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЙЕЛДЕР КҮНІ МЕРЕКЕСІН
АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И
ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ,
ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО
МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА**

Астана 2024

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесін атап өту бойынша ұсынымдар.

Ұсынымдар – Астана, 2024 жыл – 7 бет.

Ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында іс-шараларды өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған.

Ұсынымдар білім беру ұйымдарының педагогтері мен балабақша әдіскерлеріне арналған.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР МЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕПТЕРДІҢ, ЛИЦЕЙЛЕР МЕН ГИМНАЗИЯЛАРДЫҢ
МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
8 НАУРЫЗ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЙЕЛДЕР КҮНІ МЕРЕКЕСІН
АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР**

ТАРИХЫ:

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні. Қазақстанда бұл күн жұмыс күні емес, мемлекеттік мереке болып табылады. Бұл махаббат, сұлулық пен мейірімділік дәріптелетін барлық әйелдер күніне айналды. Бұл күні отбасының, ата-баба құндылықтарының ұланы ретінде анаға ерекше мән беріледі.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ:

тәрбиеленушілерде әр адамның өмірінде ерекше орны бар отбасының ұйытқысы және отбасылық дәстүрлерді дәріптейтін ананың бейнесі туралы түсінік қалыптастыру; Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында жағымды көңіл-күй тудыру.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- ұлттық отбасы құндылықтарын балалардың бойына сіңіру;
- қайырымдылық көрсету, анаға, әжеге деген мақтаньш сезімін дамыту;
- балаларды жақын адамдарын (аналар, әжелер, әпкелер) жақсы көруге және құрметтеуге тәрбиелеу;
- музыка, бейнелеу өнері және көркем әдебиеттегі бейнені бекіту арқылы балалардың ана мен әженің өміріндегі рөлі туралы түсініктерін кеңейту.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мереке сценарийін жас топтарының/мектепалды сыныптарының тәрбиешілері музыка жетекшісімен бірге құрастырады.

Залдың, топтың/сыныптың безендірілуі балалар үшін қауіпсіз болуы, жағымды көзқарас пен мерекелік атмосфераны құруы керек.

Мереке балалардың, ата-аналардың, заңды өкілдердің, отбасы мүшелерінің, педагогтердің қатысуымен, **аниматорларды және басқа да ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақырмай**, білім беру ұйымының мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастырылуы тиіс.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

Мерекенің форматы әртүрлі болуы мүмкін (мысалы: ертегіні сахналау, саяхат, байқау, концерт, квест ойындары, ток-шоу және т.б.).

Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрастырылған. Мерекелік бағдарламада әртүрлі қызмет түрлерін (топтық және жеке қойылымдар, сахналау, билер, ойындар, байқаулар және т.б.) үйлесімді

біріктіргені жөн. Мерекелердегі сахналық қойылымдар балалардың диалогтық, монологтық сөйлеуін дамытуға, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін арттыруға және т.б. ықпал етеді. Сахналық қойылымдарға материал таңдағанда, балалардың жасы мен жеке мүмкіндіктеріне назар аудара отырып, олардың өмірлік тәжірибесін байытып, шығармашылық мүмкіндіктерін де кеңейту керек.

Ойын сәттеріне ерекше назар аударған жөн. Ана, әке немесе отбасы мүшелерінің қатысуымен өтетін жарыс элементтері бар ойындар балалар үшін өте қызықты. Ойындарды пайдаланған кезде, олар сценарийдің бір бөлігі екенін және мерекенің мазмұнымен біріктірілуі керек екенін есте сақтау керек.

Ұсынылатын тақырыптар (таңдауы бойынша):

- «Аналар күні – 8 наурыз!»;
- «Анам армандаған елге саяхат»;
- «Ананың мамандықтары» (басқа тақырыптарды да әдістемелік кеңесте бірге талқылау арқылы таңдауға болады).

АҚПАРАТТЫҚ ҚОЛДАУ

Өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде қажет болса, әлеуметтік желілердегі ата-аналардың парақшаларында орналастырылуы керек.



*Разработано на базе Института раннего развития детей
Министерства просвещения Республики Казахстан*

Рекомендации по проведению в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий праздника, посвященного международному женскому дню 8 марта.

Рекомендации – Астана, 2024 год – 7 стр.

В пособии предусмотрены рекомендации по проведению мероприятий в условиях дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Рекомендации предназначены для педагогов организаций образования и методистов детских садов.

Институт раннего развития детей, 2024 год

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА

ИСТОРИЯ.

8 Марта - Международный женский день. В Казахстане этот день является государственным праздником и не рабочим днем. Он стал днём всех женщин, когда воспеваются любовь, красота и доброта. Особенное значение в этот день придается матери как символу хранительницы семьи, родовых ценностей.

ЦЕЛЬ:

формирование у воспитанников целостного представления об образе матери – хранительницы домашнего очага и родовых традиций, играющей большую роль в жизни каждого человека; создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня.

ЗАДАЧИ:

- прививать детям национальные семейные ценности;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму, бабушку;
- воспитывать у детей чувство любви и уважения к своим близким людям: мамам, бабушкам, сестрам;
- расширить представления детей о роли мамы, бабушки в их жизни через закрепление образа в музыке, изобразительном искусстве, художественной литературе.

РЕСУРСЫ

Сценарий праздника разрабатывается воспитателями возрастных групп/предшкольных классов совместно с музыкальным руководителем, обсуждается с коллективом.

Оформление зала, группы/класса должно быть безопасными для детей, создавать позитивный настрой, атмосферу праздника.

Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей организации образования при участии воспитанников, родителей, законных представителей (членов семей), педагогов, **без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКА

Формат проведения праздника может быть различным (например:

инсценирование сказки, путешествие, конкурс, концерт, квест-игры, ток-шоу и др.).

Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировки, танцы, игры, конкурсы и т.д.). Инсценировки на праздниках способствуют развитию диалогической, монологической речи воспитанников, совершенствованию звуковой культуры речи и др. При выборе материала для сценических постановок следует обратить внимание на возрастные и индивидуальные возможности воспитанников, но в то же время обогащать их жизненный опыт, расширять творческие возможности.

Особое внимание нужно уделить игровым моментам. Очень интересны для детей игры с элементами соревнований, с участием мамы, папы или членов семей. Используя игры, необходимо помнить, что они являются частью сценария и должны сочетаться с содержанием праздника.

Рекомендуемые темы (по выбору):

- «Мамин день - 8 марта!»;
- «Путешествие в страну маминой мечты»;
- «Мамины профессии» *(также можно выбрать другие темы, совместно обсудив на методическом совете).*

Важно не перегружать праздник и помнить, что праздник проводится для детей и они являются его активными участниками.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информацию о проведенных мероприятиях необходимо разместить в средствах массовой информации, в т.ч. по желанию на страничках родителей в социальных сетях

