

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР МЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕПТЕРДІҢ, ЛИЦЕЙЛЕР МЕН ГИМНАЗИЯЛАРДЫҢ
МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
1 НАУРЫЗ - «АЛҒЫС АЙТУ КҮНІН» АТАП ӨТУ
БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ
ПРАЗДНИЧНОЙ ДАТЫ 1 МАРТА
«ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ»**

Астана 2024

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында 1 наурыз - «Алғыс айту күнін» атап өту бойынша ұсынымдар.

Ұсынымдар – Астана, 2024 жыл – 9 бет.

Ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында іс-шараларды өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған.

Ұсынымдар білім беру ұйымдарының педагогтері мен балабақша әдіскерлеріне арналған.

Балаларды ерте дамыту институты, 2024 жыл

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР МЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕПТЕРДІҢ, ЛИЦЕЙЛЕР МЕН ГИМНАЗИЯЛАРДЫҢ
МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
1 НАУРЫЗ - «АЛҒЫС АЙТУ КҮНІН» АТАП ӨТУ
БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР**

ТАРИХЫ

Көктемнің алғашқы күнін қазақстандықтар алғыс айтудан бастайды.

2016 жылы этномәдени бірлестіктердің бастамасымен Алғыс айту күнін атап өту туралы ұсыныс енгізілді. Жыл сайын Қазақстанда Алғыс айту күні 1 наурызда атап өтіледі. Мереке көпұлтты ел халықтары арасындағы достық, мейірімділік пен келісімнің бейнесі болуы тиіс.

Қазіргі кезде мерекелік күннің басты идеясы – айналасындағы адамдарға көмегі мен игі істер үшін құрмет пен алғыс білдіру. Әр адам жақындары мен достарына, аға буынға, түрлі мамандық иелеріне алғыс айта алады.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде мерекенің мәні – мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын іске асыру, толеранттылыққа тәрбиелеу және бүгінгі күнге ризашылық білдіру.

МАҚСАТЫ

өскелең ұрпақты толеранттылыққа, үлкендерге құрмет көрсетуге және құрдастарымен дос болуға тәрбиелеу, этносаралық және ұлтаралық келісімді нығайту.

МІНДЕТТЕРІ

- балаларды қоғамның әлеуметтік және этикалық дәстүрлері мен нормаларына, жалпыадами құндылықтарға баулу;
- әдепті қарым-қатынас дағдыларын бекіту, балалардың алғыс айту шынайы болуы керек екендігін түсінуіне ықпал ету;
- балаларды жанашырлыққа, қайырымдылық пен мейірімділікке, татулыққа, достыққа баулу;
- балалардың құрмет көрсету, алғыс айту, ризашылық туралы түсініктерін кеңейту;
- отбасына, отбасылық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

РЕСУРСТАРЫ

Іс-шараның форматы, мазмұны және өткізілу орны мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке қажеттіліктеріне сәйкес қауіпсіздік жағдайларын ескере отырып айқындалады.

Бұл күні балабақша топтарын/жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарын, дәліздерді түрлі-түсті жалаушалармен, түрлі өлшемдегі гүлдермен, шарлармен, тақырыптық иллюстрациялар безендіруге болады.

Безендіру кезінде қолданылатын материалдар қауіпсіз, іс-шараның мазмұнына сәйкес келуі және балаларға түсінікті болуы керек.

ІС – ШАРАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мереке қарсаңында жоғарыда көрсетілген құндылықтарды тәрбиелеуге баса назар аудара отырып, балалармен және ата-аналармен алдын ала жұмыс жүргізілуі қажет.

Мерекелік іс-шараларды өткізу форматы, мазмұны мен өткізілу орны мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктеріне сәйкес қауіпсіздік жағдайларды ескере отырып айқындалады.

Іс-шараларды өткізуде түрлі балалар әрекетін кіріктіру ұсынылады: ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, заттық, қимылды, бейнелеу әрекеті.

Іс-шаралардың мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, білім беру ұйымының мүмкіндіктері мен қызметінің бағыты негізінде әзірленеді.

Өткізілетін іс-шаралардың ұсынылатын форматы (таңдауы бойынша):

- сауық-кештер;

- қойылымдар;

«Әлем қандай керемет!», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында суреттер көрмесі;

- «Ата-анама рахмет!» тақырыбы бойынша фотосуреттер көрмесі;

- «Алғыс айтамын!» акциясы;

- челлендж «Игі істер»;

- сюжетті-рөлдік ойындар және дидактикалық ойындар: «Мен кімге «Рахмет» айта аламын», «Алғыс алу үшін не істеу керек» және т.б.;

- білім беру ұйымының қызметкерлеріне (аспазшы, медицина қызметкері, аула сыпырушы және т.б.) алғыс айту.

Сондай-ақ, Алғыс айту күнін атап өтуге білім беру ұйымының ұжымын қатыстыру ұсынылады, мысалы:

- педагогтерге Алғыс айту акциясы – еңбек ардагерлерін алғыс хаттармен марапаттау, азық - түлік себеттерін табыстау арқылы құттықтауға болады;

- флешмоб «Баршаға «Рахмет» айтамыз»;

- челлендж «Ата-аналарға алғыс айтамыз», «Алғыс айту күні»;

- алғыс айтудың түрлі тәсілдерін дамытуға бағытталған тақырыптық көрмелер және т. б.

АҚПАРАТТЫҚ ҚОЛДАУ

Өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты бұқаралық ақпараттық құралдарында, сондай-ақ ата-аналардың әлеуметтік желілердегі парақшаларында қалауы бойынша орналастыру қажет.



*Разработано на базе Института раннего развития детей
Министерства просвещения Республики Казахстан*

Рекомендации по проведению в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий праздничной даты 1 марта «День благодарности».

Рекомендации – Астана, 2024 год – 9 стр.

В пособии предусмотрены рекомендации по проведению мероприятий в условиях дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Рекомендации предназначены для педагогов организаций образования и методистов детских садов.

Институт раннего развития детей, 2024 год

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ
ПРАЗДНИЧНОЙ ДАТЫ
1 МАРТА - «ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ»**

ИСТОРИЯ.

Первый день весны для казахстанцев начинается со слова «спасибо».

В 2016 году по инициативе этнокультурных объединений было внесено предложение об учреждении Дня благодарности. Ежегодно День благодарности в Казахстане отмечается 1 марта. Праздник призван стать выражением дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны.

В настоящий момент главная идея праздничной даты – выражение уважения и благодарности окружающим людям за помощь и добрые дела. Каждый человек может сказать спасибо родным и друзьям, старшему поколению, выразить благодарность людям разных профессий.

Важный контекст праздника в системе дошкольного образования – реализация социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста, воспитание толерантности и благодарности за то, что они имеют сегодня.

ЦЕЛЬ:

воспитание у подрастающего поколения чувства толерантности, уважения к старшим и дружелюбия к сверстникам, укрепление межэтнического и межнационального согласия.

ЗАДАЧИ:

- приобщать детей к социальным и этическим традициям и нормам общества, общечеловеческим ценностям;
- закрепить умения и навыки вежливого общения, подводить детей к тому, что слова благодарности должны быть искренними и идти от сердца;
- призвать детей быть отзывчивыми, благодарными и великодушными, стремиться к примирению, к ценностям мира и дружбы;
- расширять представление детей о ценности уважения, благодарности, признательности;
- воспитывать уважительное отношение к семье, семейным традициям.

РЕСУРСЫ

Помещения дошкольной организации (далее – ДО), общеобразовательной школы, лицея и гимназии в этот день можно празднично украсить разноцветными флажками, воздушными шарами, тематическими иллюстрациями.

Материалы, использованные при оформлении, должны быть безопасными, соответствовать содержанию мероприятия и быть понятными для детей.

К участию в мероприятии можно привлекать родителей, членов семьи, сотрудников организации образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ.

В преддверии праздника необходимо провести предварительную работу с детьми и родителями с акцентом на воспитание вышеуказанных ценностей.

Формат, содержание и место проведения праздничных мероприятий определяются с учетом условий безопасности в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями детей дошкольного возраста.

При проведении мероприятий рекомендуется интеграция различных видов детской деятельности: организованной, игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, трудовой, предметной, двигательной, изобразительной.

Содержание мероприятия разрабатывается на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом возможностей и направления деятельности организации образования.

Рекомендуемые формы проведения мероприятий (по выбору):

- развлечение, досуг;
- драматизация;
- изодетельность и выставки рисунков на тему «Как прекрасен этот мир!», «Под шаныраком дружбы» и др.;
- экспозиция фотографий на тему «Спасибо папе и маме!»;
- акция «Благодарю!»;
- челлендж «Добрые дела»;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры «Что надо сделать, чтобы услышать «Спасибо», «Кому я могу сказать «Спасибо» и т.д.;
- экскурсия с выражением благодарности работникам организации образования (повар, медицинский работник, дворник и т.д.).

Также участие в праздновании Дня благодарности рекомендуется принять коллективу организации образования, например:

- Акция благодарности педагогам – ветеранам труда, их можно поздравить, вручая благодарственные письма, продуктовые корзины;
- Флешмоб «Говорим «Спасибо!» всем!»;
- челлендж «Благодарность родителям», «День «Спасибо!»;
- тематические выставки, направленные на культивирование традиций и разнообразных способов выражения благодарности и т.д.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информацию о проведенных мероприятиях необходимо разместить в средствах массовой информации, в т.ч. по желанию на страничках родителей в социальных сетях

