



Министерство образования
и науки
Республики Казахстан



Министерство
здравоохранения
Республики Казахстан



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

unicef 

әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка

Восстановление работы дошкольных организаций в карантинный и посткарантинный периоды по COVID-19

Рекомендации предназначены для помощи администрации, медицинским работникам и педагогам детских дошкольных организаций в возобновлении работы в карантинный и посткарантинный периоды для снижения риска распространения COVID-19.

Данные ключевые сообщения рекомендуется использовать в дополнение к Постановлениям главного санитарного врача, и иным нормативно-правовым документам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и мерам по недопущению распространения коронавирусной инфекции Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Республики Казахстан.



www.coronavirus2020.kz



www.coronavirus2020.kz



www.unicef.org/kazakhstan



www.unicef.org/kazakhstan



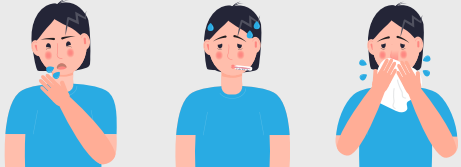
О коронавирусной инфекции (КВИ, COVID-19)

Что мы знаем о коронавирусной инфекции (КВИ/ COVID -19)?

Это новая инфекция, вызываемая вирусом из семейства коронавирусов.

Как происходит распространение КВИ?

Заболевание передается от человека, инфицированного вирусом, к другому человеку через мелкие капли, выделяемые из носа или рта при кашле, чихании или разговоре.



Эти капли могут оседать на предметы и поверхности, например, столы, дверные ручки, и окружающие люди могут заразиться COVID-19 при прикосновении к этим предметам или поверхностям и затем прикосновении к глазам, рту или носу.

2-14 дней

Продолжительность времени с момента заражения коронавирусом до появления признаков заболевания

Как протекает КВИ?



У некоторых людей (около 80%) симптомы КВИ могут быть легкими или отсутствовать. Однако зараженные люди при бессимптомном течении или в инкубационный период (когда симптомы еще не появились) могут быть источниками инфекции и быть опасными для окружающих

65 лет

Люди с ослабленным иммунитетом, имеющие сопутствующие хронические заболевания, и те, кто старше 65 лет, имеют более высокий риск тяжелой формы КВИ.

14%

14% зараженных COVID-19 нуждается в госпитализации и в кислородной поддержке.

Симптомы КВИ

Симптомы могут быть разными, в зависимости от возраста.



При появлении любых указанных признаков необходимо остаться дома и обратиться к врачу!

Для защиты от коронавируса повсеместно принимаются необходимые меры предосторожности. Подробная достоверная информация о коронавирусной инфекции на сайтах

Порядок функционирования дошкольных организаций в карантинный и посткарантинный периоды

В детских дошкольных организациях необходимы меры профилактики инфекции и инфекционный контроль для предупреждения заражения COVID-19 и распространения вируса COVID-19 как в самой организации, так и за ее пределами

Для открытия дошкольной организации (ДО) рекомендуется:

Издание приказа руководителя управления, отдела образования о начале деятельности



Утверждение режима дня - на период карантина



Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам посещения

(режим работы, информация о состоянии здоровья, соответствующая одежда, соблюдение режима дня - например, правило приводить ребенка заблаговременно, т.к. прием детей может занять определенное время и др.)



Утверждение плана работы - на летне-оздоровительный период и на учебный год



Определение и подготовка зоны для утреннего фильтра детей и сотрудников вне помещения, на территории дошкольной организации

(если позволяют погодные условия). В зоне утреннего фильтра сделать отметки на полу/земле на расстоянии не менее 1 метра для соблюдения дистанции между людьми при прохождении фильтра



Размещение инструкций, плакатов, листовок на видных местах о мерах защиты от коронавируса, в том числе о дистанцировании, мытье рук, этикете кашля и чихания

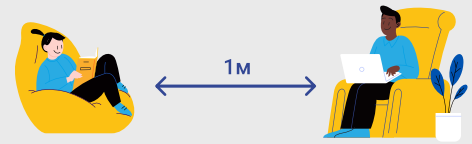


Установка устройств (санитайзеров) с кожным антисептиком для обработки рук персонала и посетителей на объекте в доступных местах

(на входах, выходах и в других необходимых местах)



В помещениях для игр, сна, приема пищи организовать условия для соблюдения физического дистанцирования не менее 1 метра с перестановкой мебели



Проведение инструктажа сотрудников дошкольной организации:

о процедурах по усиленному санитарно-дезинфекционному режиму, правильному использованию масок, перчаток, дез. средств

о правилах мытья рук, поведении при кашле и чихании (этикет при кашле и чихании)

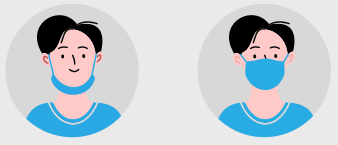
о признаках и симптомах КВИ

физическом дистанцировании (см. инфографики в приложении)

Контроль своего собственного здоровья и состояние детей



При использовании маски для лица среди детей, особенно раннего возраста, следует помнить о риске удушья



Адаптация учебных программ с учетом дистанционного обучения и возраста ребенка



Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом возраста и поведенческих, эмоциональных и когнитивных изменений

Алгоритм работы и санитарный режим в дошкольных организациях

Мероприятия по недопущению проникновения и распространения COVID-19 в дошкольных организациях

Обеспечение режима свободного посещения детей по желанию родителей (законных представителей) с сохранением мест за детьми в дошкольных организациях в случаях отсутствия детей в период распространения коронавирусной инфекции;

Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей в дошкольных организациях; ведение учета детей, выявленных с повышенной температурой тела и проявлением других симптомов;

Не допускать к работе персонала и детей с признаками острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк) и других инфекционных заболеваний

Прием детей со справками о состоянии здоровья от участкового педиатра (при отсутствии более 3 рабочих дней)



Запрещение сопровождения детей в детские дошкольные организации следующим категориям лиц:

Запрещение допуска родителей в помещения дошкольных организаций

контактным с подтвержденными случаями COVID-19;

лицам с проявлениями острых респираторных заболеваний;

прибывшим из-за рубежа или регионов с регистрацией случаев за последние 14 дней;

беременным;

лицам старше 65 лет;



Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в дошкольных организациях:

Дежурные группы организуются по заявлению родителей/законных представителей на основании решений местных исполнительных органов по согласованию с санитарными службами. Заявления принимаются в электронном формате через доступные средства связи

Рекомендации к функционированию дежурных групп:

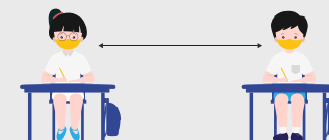
Мытье рук и использование специальных средств после каждого занятия

Проветривание, кварцевание кабинетов после каждого занятия

Расстановка детских столов на расстоянии 1 метра

Наполняемость групп – до 15 детей

Соблюдается режим сна, отдыха, питания и организованной учебной деятельности



Занятия в дежурных группах проводятся по расписанию, согласно типовым учебным программам и учебному плану

Воспитатель проводит разъяснительную работу с родителями по вопросам посещения дошкольной организации

В дошкольных организациях запрещается:

Прием детей и допуск к работе персонала при наличии признаков ОРВИ и других инфекционных заболеваний (температура, кашель, тошнота, рвота, диарея и др.)

Проведение массовых мероприятий в здании и на территории дошкольных организаций (проведение конференций, семинаров, выставок и др.);

Выезд обучающихся и воспитанников на международные спортивные, культурные, туристские мероприятия

Допуск родителей в помещения дошкольных организаций

Руководители дошкольных организаций должны обеспечить

Назначение ответственного лица за проведение ежедневного инструктажа с сотрудниками детского сада по вопросам соблюдения противоэпидемического режима и мониторинг соблюдения противоэпидемического режима в детском саду

Наличие в дошкольной организации неснижаемого запаса моющих, дезинфицирующих средств и антисептиков, достаточного количества электронных термометров, средств индивидуальной защиты (маски для медицинских работников и заболевших детей и сотрудников, перчатки для медицинского персонала)

Ежедневный режим обработки кухонной посуды, помещений, оборудования и инвентаря на пищеблоке с использованием дезинфицирующего средства в концентрациях согласно инструкции к применению при вирусных инфекциях

Мытье столовой посуды в конце дня с применением дезинфицирующих средств

Выделение красной зоны в изоляторах дошкольных организаций

Безопасное проведение термометрии

Условия для соблюдения физического дистанцирования в дошкольных организациях не менее 1 метра, в том числе при приеме пищи, проведении занятий, прогулок и в спальнях помещениях во время сна

Ежедневную двукратную обработку дверных ручек, перил лестничных маршей, подоконников, горшков, сантехоборудования в группах с применением разрешенных дезинфицирующих средств (во время отсутствия детей в групповых помещениях)

Установку устройств (санитайзеров) с кожным антисептиком в доступных местах (в том числе у входа в здание) для обработки рук персонала и посетителей

Соблюдение питьевого режима (одноразовые стаканы)

Строгое соблюдение групповой изоляции

Своевременный вывоз мусора

Родителям необходимо соблюдать следующие правила:

Заблаговременно извещать воспитателя о причине отсутствия ребенка в детском саду

Не приносить игрушки и другие предметы из дома в детский сад

Приносить ежедневно однодневный запас одежды для ребенка

Не приводить в детский сад ребенка с признаками любого заболевания

Оставлять шкафчик ребенка пустым для обработки

Воспитателям необходимо:

Соблюдать режим проветривания: через каждый час нахождения детей в группе проветривание не менее 15 минут, сквозное проветривание при отсутствии детей в группе. Проветривание осуществляется под контролем воспитателя при обеспечении безопасности детей

Проводить уроки физической культуры и других групповых занятий на улице (в теплое время). При отсутствии изолированной площадки для игр (размещение в составе жилых комплексов) обеспечение ограничения прогулок

Обеспечить обеззараживание (кварцевание) помещений групп в отсутствие детей с последующим проветриванием

Привлекать других педагогов и помощника воспитателя при проведении различных видов детской деятельности

Строго следить за тщательным мытьем рук детей (мытьё рук с использованием жидкого мыла) до приема пищи, после прогулки на улице, после каждого посещения санузла и в других случаях загрязнения

Соблюдать дистанцию при проведении режимных моментов, организации различных видов детской деятельности, как в помещении, так и на участке (в беседке)

Постоянно наблюдать за детьми в целях их безопасного нахождения в группе и на участке (в беседке)

Физическое дистанцирование в дошкольных организациях:

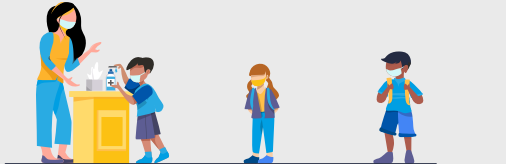
Обучение детей приветствовать друг друга жестами (взмахами рук, кивком головы) или словами и избегать тесных контактов - рукопожатий, объятий

Планирование игр и деятельности, которые поддерживают расстояние между детьми и в то же время способствуют социальному взаимодействию/общению

Запрет на обмен игрушками между группами и отдельными детьми

Планирование уроков и мероприятий на свежем воздухе

Предоставление индивидуальных мест для каждого ребенка с маркерами, бумагой и карандашами



Поддержка коммуникаций с родителями

Оставаться дома, если плохо

для детей с симптомами заболевания

Разместить на всех входах/выходах листовки о том, чтобы родители, с признаками заболевания не входили на территорию дошкольной организации;

Забирать детей сразу

по прибытии определенное время у входа

Обмен информацией с родителями через социальные сети, электронную почту или веб-сайт

Знать, куда направить семьи для психосоциальной поддержки, например сайт <https://covid-19.mentalcenter.kz/> службы социальной поддержки, телефон контакт центра 1406

Роль медицинского работника в дошкольной организации в период карантина и посткарантинный период

Необходимо:

- Проверить и выявить самые необходимые функциональные обязанности и должности, и разработать план для альтернативной замены отсутствующего персонала
- Обновить схему и списки контактов для экстренных случаев (проверяйте заранее!)
- Разработать схему для передачи информации – в случае выявления детей или персонала с температурой

Предусмотреть мероприятия по:

- Организации и контролю медицинского обслуживания детей (наличие дистанционных пиromетров в группах, организация термометрии персонала и детей, с ведением записей (на бумажных носителях или электронно); подготовка изолятора в соответствии с требованиями, наличие запасов масок, перчаток для персонала);
- Приему (в т.ч. заполняемости), продолжительности пребывания детей в ДДО (в зависимости от эпидемиологической ситуации);
- Режиму и условиям прогулки, сна (размещение коек), организации учебных процессов (правильная рассадка, расстояние, продолжительность);
- Организации и проведению текущей и генеральной уборки, применению моющих и дез. средств
- Питьевому режиму



Организации и проведению инструктажей с персоналом ДДО по соблюдению:

/ Проведения и соблюдения частоты текущей и генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, соблюдения техники безопасности при использовании дез. средств и их хранении

/ Частоты обработки игрушек в группах и запрета приносить игрушки из дома

/ Мер профилактики при кормлении (доставка пищевых продуктов из пищеблока, сбор грязной посуды, мытье столовой посуды в группах, график вывоза мусора и др);

/ Организации учебных процессов в помещениях

/ Групповой изоляции при приеме детей, пребывании в группах, прогулке детей (по согласованию и графику)



/ Использования детьми индивидуальных полок/ящиков для вещей (ограничение их количества)



Следить за:

- Применением кожных антисептиков для обработки рук персоналом, родителями, сопровождающими детей
- Организацией обучения по профилактике КВИ, в том числе о социальном дистанцировании, соблюдении правил личной гигиены
- Наличием, своевременной заменой и целевым применением инвентаря для проведения уборки
- Систематическим проветриванием помещений при отсутствии детей
- Наличием и грамотной установкой санитайзеров (в видных и доступных местах)
- Своевременным и качественным проведением уборки в помещениях
- Предоставлением информации родителям через социальные сети, мессенджеры (о любых изменениях в режиме дня, о запасах одежды, соблюдении чистоты и ограничении кол-ва вещей в индивидуальных ящиках и на полках детей;
- Наличием неснижаемого запаса кожных антисептиков для обработки рук, моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, одежда)
- об ограничении посещения ДДО /исключении сопровождения детей лицами из группы риска;
- о вопросах социального дистанцирования, исключении самолечения и т.д.)



Безопасность и гигиена, связанные с приготовлением и приемом пищи в дошкольной организации

Работникам пищеблока необходимо:

1

Работать в чистой специальной одежде, убирать волосы под косынку или колпак;

2

В процессе работы снимать кольца, цепочки, часы; не допускается иметь длинные ногти и покрывать их лаком, застегивать спецодежду булавками;

3

При выходе из пищевого блока, при посещении туалета снимать спецодежду, по возвращении в столовую тщательно мыть руки горячей водой с мылом и щеткой, после чего одевать спецодежду;

4

Тщательно мыть руки (и дезинфицирование, если необходимо устранить нежелательную микрофлору) в специально выделенном для мытья рук месте перед началом работы, после каждого отрыва от рабочего места и в том случае, если руки могли быть заражены или загрязнены;

5

Не допускать к работе лиц с гнойничковыми заболеваниями кожи и нагноившимися ранами;

6

Держать раздельно сырое мясо, птицу, рыбу и готовые продукты;

7

Хорошо проваривать продукты, особенно мясо, птицу, яйца, рыбу;

8

Размещать инструкции, листовки о надлежащих принципах гигиены и дезинфекции при приготовлении пищи.

В пищеблок, кухню, складские помещения и места, где дети принимают пищу, не разрешается доступ другим детям, постороннего персонала или посетителей.

Раздача и прием пищи

Питание детям должно подаваться отдельными порциями назначенным персоналом. Для подачи/раздачи еды необходимо использовать посуду/приборы, чтобы избежать подачу продуктов пальцами рук

Не должно быть самообслуживания, общей посуды (например, раздача ложек, хлеба в общей посуде)

Воспитатели должны убедиться, что дети моют руки до и сразу после еды

Детям не должно быть разрешено ни готовить, ни раздавать еду

Питание детей должно быть организовано с соблюдением дистанции в столовой или в других комнатах с большим пространством, а также в игровых комнатах

Персонал должен мыть руки перед приготовлением/раздачей пищи и после помощи детям в приеме пищи

Необходимо организовать совместное питание одних и тех же детей

Рацион питания

Использование только йодированной соли и пшеничной муки высшего и первого сортов, фортифицированной (обогащенной) железосодержащими витаминами, минералами.

Составление перспективного сезонного (лето-осень, зима-весна) двухнедельного меню

Соблюдение норм питания, предусмотренных в постановлении Правительства РК № 320

Обеспечение безопасной и качественной питьевой воды

Проведение ежедневной витаминизации охлажденных напитков (компот, кисель) витамином "С" из расчета 35% средней суточной потребности.

Норма калорий для детей:

1400 ккал

до 3 лет

1800 ккал

для детей старше 3 лет

При разработке рецептов меню необходимо, чтобы ребенок потреблял норму молока, мяса, хлеба, ежедневно включать в питание фрукты и овощи в достаточных количествах

Важно использовать разнообразные продукты питания и блюда каждый день

При составлении меню предпочтение отдается отечественной продукции

Витаминизированные блюда не подогреваются.

Распределение калорийности по приемам пищи: на завтрак 25% , обед 35%, полдник-15%, ужин-25% энергетической ценности пищи

Суточная норма витамина С:

50 мг

для детей ясельного возраста (до 3-х лет)

70 мг

детей дошкольного возраста

Обучение и коммуникации по питанию

Родители должны видеть меню и нормы питания, а педагоги и медицинские работники проводят с родителями разъяснительную работу по питанию детей.

Обучение детей и работа с родителями по вопросам здорового питания очень важна.

Примеры тем по питанию для обучения и обсуждения с родителями и детьми:

Регулярность приема пищи:

Завтрак, обед и ужин-основные приемы пищи»

«Завтрак очень важен для питания»

«Свежие фрукты и овощи- отличный перекус»



Питьевой режим:

«Ограничение употребления сладких напитков»

«Вода- лучший напиток»



Сбалансированное питание:

«Ешьте разнообразные продукты»

«Ограничение потребления сахара и сладких блюд»

«Ограничение продуктов с высоким содержанием жиров»

«Фрукты и овощи каждый день»

«Снижение потребления соли»

«Пробуйте новую еду»

Двигательная активность:

«Будьте физически активны»

Здоровое питание всегда должно сочетаться с двигательной активностью и физической культурой.



Ключевые послылы и рекомендации для родителей и детей дошкольного возраста

Коронавирусная инфекция привела к изменению привычного образа жизни родителей и детей. В этот период важно поддерживать доброжелательную, уважительную обстановку дома и познавательную, обучающую деятельность детей

Ребенок дома

Трудности и их решение для родителей

Режим дня необходим:

Легче управлять поведением ребенка;

Легче вернуться в детский сад, когда это будет возможно;

Ребенку нужна стабильность и уверенность (идем от потребностей);

Виды деятельности:

Идеи для игр в соответствии с возрастом;

Идеи для развития (книги, игры, программы);

Лучше иметь план игр на день (неделю)

Общение со сверстниками:

Общение с детьми в социальных сетях через родителей;

Напоминание о детях из группы (озвучивать имена, игры).

Общение со взрослыми:

Сообщения в социальных сетях для детей от воспитателя;

Поддержание общения по правилам детского сада;



При выявлении симптомов инфекции у вашего ребенка (кашель, жар, одышка), обратитесь за медицинской помощью, позвонив в вашу медицинскую организацию/врачу или по телефону горячей линии 1406. Помните, что симптомы коронавирусной инфекции, такие как кашель и жар, могут быть похожи на симптомы часто встречающихся гриппа или простуды.

Если ваш ребенок болен, не отводите ребенка в детский сад и сообщите администрации о симптомах его болезни.

Объясните своему ребенку простыми словами, что происходит, и убедите его, что он в безопасности.

Спросите, в какие игры играли дети и предложите поиграть, почтитать ребенку.

Семья с детьми на самоизоляции

Родители могут злиться:

На социальную, экономическую ситуацию;

На себя и свое бессилие;

На ребенка и его поведение...

Это нормально. Важно принять свои чувства.

Важно, чтобы родители называли чувства, а не выражали их при ребенке!!!



«Я злюсь. Мне тоже очень хочется погулять, но пока это нельзя делать. Мы можем поиграть в то, как мы с тобой гуляем или в другую интересную игру»

Детям сложно говорить о своих чувствах, поэтому им очень хочется, чтобы их понимали и принимали такими, какие они есть

Важно предложить помощь родителям в случаях, когда им тяжело

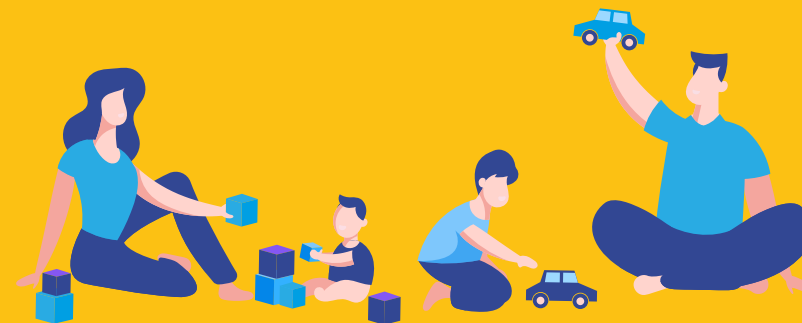
Язык «принятия» и язык «непринятия»

Фраза ребенка	Ответ на «языке непринятия»	Ответ на «языке принятия»
Мама, купи...	Как ты мне надоел со своими просьбами!..	Мне очень хочется купить эту вещь, но у меня нет денег
Мама, ты, когда ссоришься с папой, ты его все равно любишь?	Это не твое дело	Люди могут ссориться, но вместе с тем продолжать любить друг друга
Я совсем глупый...	Отстань	Я считаю, что нет. А что случилось?

Игры, направленные на понимание правил гигиены

Помогите детям адаптироваться к домашним условиям, но и будьте готовы к возвращению обратно в детский сад;

Соблюдай дистанцию с другими людьми. Игра «Держи расстояние»



Научите детей правилам гигиены:

Дезинфицирующее средство для рук: пример использования;

Правила безопасного чихания и кашля: в платок, салфетку или локоть;

Правила «Не касаться лица»: игра в «Заметь, кто коснулся лица»;

Достаточное мытье рук;

Рекомендации по организации дистанционного обучения для детей дошкольных групп и классов

Руководителям дошкольных организаций следует организовать:

Разработка педагогами конспектов дистанционных занятий (обучающее видео) на месяц с широким применением демонстрационного материала, дидактических игр, карточек с учетом пройденного материала;

Составление педагогами расписания дистанционных занятий по основам грамоты, по математике и по ознакомлению с окружающим миром (одно занятие в день);

Формирование списков доступных видов связи (имеется ли смартфон, ноутбук, компьютер), доступ в интернет в каждой семье для проведения дистанционного обучения;

Информирование всех участников о дистанционном обучении с указанием даты начала видеозанятий;

Обеспечение взаимодействия с родителями - обратная связь для вопросов по ходу занятия;

Использование онлайн платформ для занятий и игр с детьми.



Советы для педагогов по онлайн-обучению детей:

Поддерживайте по крайней мере раз в неделю связь с семьями по телефону или через видео чат. Отправляйте родителям каждый день электронные письма на разные темы;

Родители – ваши партнеры, иногда они не могут участвовать в проектах из-за занятости, будьте терпеливы;

Четкое расписание, чтобы занятия стали привычным делом;

Почаще используйте музыку - обучение через пение и танцы.



Идеи:

Пересказ с использованием картинок-карточек;

Создание книжек детьми и демонстрация/чтение их на уроках;

Использование кукол, игрушек при чтении книг или распевании песен;

Хлопки в ладошки при делении слова по слогам.

