

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
«АЛҒАШҚЫ ҚАДАМ» БАҒДАРЛАМАСЫНА
«ЖЫЛ БОЙҒЫ МЕРЕКЕЛЕР»
(1 жастан 3 жасқа дейін)

Сценарийлер жинағы

Астана
2013

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
«АЛҒАШҚЫ ҚАДАМ» БАҒДАРЛАМАСЫНА
ЖЫЛ БОЙҒЫ МЕРЕКЕЛЕР
(1 жастан 3 жасқа дейін)

Сценарийлер жинағы

Астана
2013

*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
«Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген*

Пікір жазған

педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент *А. И. Омарбекова*
Астана қ. №45 «Самұрық» әдіскері *А. Т. Сапаралина*

Мектепке дейінгі ерте жастағы балаларға арналған «Алғашқы қадам» бағдарламасына «Мерекелер жыл бойы»: әдістемелік құрал. – Астана, 2013, 62 б.

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілері мен тәрбиешілеріне мектепке дейінгі ерте жастағы балалармен (1-3 жас) мерекелер және ойын-сауықтарды ұйымдастыру және өткізу үшін арналған. Әдістемелік және практикалық материал музыкалық жетекшілері мен тәрбиешілеріне арналған.

«Мектепке дейінгі балалық шақ»
республикалық орталығы, 2013

КІРІСПЕ

Перинатальды дамытуда психолог-мамандар бала алғашқы дыбыстарды ана құрсағындағы сәттен бастап естиді деп бекітеді. Олар ата-анасының дауыстарын таниды және оларға белгі береді. Үрейлі музыка әлі дүниеге келмеген балада тамыр соғысының жиілеуін, ал жай музыка тыныштық шақырады. Бұл өзгерісті УДЗ арқылы баланың бет-аузынан көруге болады.

Кішкентай балалар музыканы күрделі акустикалық стимул ретінде қабылдайды. Олар көбінесе музыканың сипатын ғана елейді. Алайда болашақтағы музыкаға деген қарым-қатынас, онымен байланысты эмоциялар көп жағдайда бала өмірінің ең ерте жасында алынған музыкалық әсеріне байланысты болады.

Осы құрал мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілері мен тәрбиешілеріне арналады. Мұнда авторлық ертеңгіліктер ұсынылған. Қолданылған материалдар желісі бала түсінігіне, олардың жас ерекшеліктеріне жеңіл және қолжетімді. Әдебиеттік материал тақырыптар және сюжеттері бойынша әртүрлі.

Сүйікті ертегі кейіпкерлері балаларды ұжымда достыққа, тәртіпке, ептілікке, өзара көмекке, адалдық пен мейірімділікке үйретеді. Ойындар, әндер, билер және жаттығулар мектепке дейінгі жастағы балалардың есте сақтауын, ынтасын, ой-қиялын жақсартады және шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытады.

Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметкерлеріне «Алғашқы қадам» (3 жастан 5 жасқа дейінгі) мектепке дейінгі ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасына мерекелердің сценарийлерін құру бойынша (музыкалық жетекшілерге, тәрбиешілерге) әдістемелік көмек көрсету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелерді өткізудің қысқаша теориялық негізін беру;
- мектепке дейінгі ерте жастағы балаларға арналған мерекелердің тақырыптары мен мазмұнын ашу;
- мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелерді ұйымдастыру мен өткізудің әдістемесін ұсыну;
- музыкалық-педагогикалық ортаны ұйымдастыруда музыкалық жетекшілер мен тәрбиешілердің функциясын анықтау.

1. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМІН ДАМУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

1.1. Мектепке дейінгі ерте жастағы балалардың музыкалық білімін дамытудың түрлері мен формалары

Мектепке дейінгі ерте жастағы балалар үшін аптасына 3 сабақ өткізу (1 сабақ тек тыңдауға арналуы қажет) ұсынылады.

Ерте жастан музыканы тыңдау баланың музыкалық дамуының құралы ретінде маңызды рөл атқарады:

- музыкалық естуі дамиды: балаларды дыбыстың шығу көзіне көңіл аударуға және оны көзімен іздеуге, табуға, әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнауға үйретеді.

- музыкаға қызығушылығын арттырады: шағын көлемді музыкалық шығармалар тыңдайды, эмоционалдық жағдайын білдіреді.

- музыкалық-сенсорлық қабілеттері дамиды: дыбыс (биіктік, тембр, динамика – жай және қатты); регистрлар (төмен және жоғары, орташа және төмен, төмен және жоғары); қарқындары: (тез және бірқалыпты).

Тыңдау түрлері:

1. Ересектердің балаларға арналған ән сабағы. Ересектердің музыкалық аспаптың қолдауымен ән сабағы. Үлкен балалардың ересектердің қолдауымен ән сабағы.

2. Аспаптық музыка. Эстрадалық сүйемелдеусіз жанды дауыс.

3. Бала қызметінің шектемей топта тыңдау. Классикалық музыканың түпнұсқалық шедеврлерін қолдану.

4. Музыкамен суреттелген әңгіме. (2-3 мазмұнмен, тақырыппен біріктірілген пьесалар). Музыкалық шығармадан соң немесе музыкалық фоннан кейін әңгіме қысқаша және анық болуы қажет. Тыңдау кезінде сұрақ қоюға болмайды, себебі бұл – бекіту кезеңі. Ойыншық үлкен мағынаға ие болады: бұл балаға әнді танытын және егер бала оны айта салмаса ойыншық арқылы көрсететін тәсіл түрі.

5. Музыканы ойын түрінде тыңдау. Ойыншықтар арқылы жанамалау.

6. Музыкалық аспаптарды пайдалану. Әртүрлі аспаптарда шығармаларды орындау.

Музыкалық қабылдауды дамыту үшін шығарманы таңдау – ересектер үшін жауапты сәт. Алайда бұл жағдайда әрбір педагог төмендегі ережелерді сақтау қажет:

- Кішкентай баланы музыкаға, әсіресе классикалық әуенге тарту ересектермен эмоционалды қатынас үдерісінде біртіндеп жүреді;

- Музыка балаға қызықты, сипаты, тембрі, қарқыны, ашықтығы, көркемдігі жағынан жеткілікті болуы қажет;

- Қатты дауыстан, тез динамикалық, қарқынды қарама-қарсылықтан, аяқталмаған музыкалық фразалардан алыстау қажет;

- Кішкентай балаға жағымды эмоционалды көңіл-күй беретін музыкалар үйлеседі;

- Музыка баланың өз еркімен ойынына арналған фон болмауы қажет. Себебі бала оны байқамайтын болады, тіпті баланың қылығына әсер етіп, шаршатып та жіберуі мүмкін.

Музыканы қабылдауды дамыту үшін орыс және шет елдік классиктерінен шағын көлемді аяқталған музыкалық фрагменттер, халық музыкаларын, балалар хорының орындауымен әндерді, қысқаша аспаптық пьесаларды қолдану қажет. Оқытудың алғашқы кезеңінде музыкалық фрагменттері 20-30 секунд кұрайтын бірнеше фразалардан тұруы мүмкін.

Сәбидің ынтасын музыкаға аударту үшін балаға: «Қазір музыка ойнайды! Сондай әдемі!» деп айтыңыз. Музыка қатты дыбысталмауы қажет. Музыка ойналып тұрған сәтте баламен сөйлескеннен гөрі, музыкаға деген өзіңіздің қатынасыңызды мимикамен, көзқараспен, ырғақты қозғалыстармен сездірген жөн. Кішкентай бала өте белсенді болады. Ол ұзақ уақыт тапжылмай отыра алмайды. Музыканы қабылдау уақытын ұзарту үшін музыканың әуеніне сай ойын әрекеттерін іске қосыңыз. Бұл тербелу, қолымен қозғалу және т.б. болуы мүмкін. Музыкалық фрагментті баланың ынтасында сақталғанша тыңдау қажет, бірақ музыканы аяқтамай үзіп тастауға болмайды Музыкалық фрагмент аяқталған соң баламен өзіңіздің эмоционалды сезімдеріңізбен бөлісіңіз және бала шаршамаса тыңдауды жалғастырыңыз.

Сол себепті, ойын түрінде сіз баланы әлемдік музыкалық мәдениет туындыларына, оларға қызығушылық пен сүйіспеншілікке, әртүрлі музыкаға деген жағымды қатынас орнатуға баули аласыз.

Аудиожазба мен аспаптық ойнауларда музыка тыңдау және оның әуеніне қозғалу баланың музыкалық қана емес, жалпы дамуына да зор маңызы бар. Бұлар халықтық (лирикалық, би сазы, бесік жыры), танымал балалар әндері және т.б. болуы мүмкін. Ата-аналар балаларына ұйықтар алдында да және баланы сергіту үшін ойын әрекетіне қосу арқылы айтып беруіне болады.

Бала бойында музыкалық қабылдауды дамыта отырып, сіз олардың музыкаға деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін, музыкалық талғамын, музыкалық қабілеттерін, ынтасын қалыптастыруға ықпал ете аласыз.

Ән сабағы

Мақсаты - балаларды ән сабағына қатыстыру. Музыкалық тәрбиенің негізгі құралы. Есту, есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамытып, өкпесін және барлық тыныс алу аппараттарын нығайтады.

1. Нәрестені үлкендердің ән салғандарын тыңдауға және оған өз дауысымен жауап беруге үйретеді. Әдістеме – ән салатын балалардың эмоционалдық ортасына мәнерлі әсері. Тәрбиеші және педагог әнді орындау кезінде балаларға қарап орындайды.

2. Баланы жеке дыбыстарды қайта айтуға үйретеді. Қатты айғалап ән айтуға болмайды. Артикуляцияны арттырмау керек. Әннің сөздері қарапайым және көп қайталану керек, сонда ғана бала ән айтуға мүмкіндігі болады.

Құстар бізге ұшып келіндер, бізге, бізге.

Мен құстарға дән беремін, беремін, беремін.

Бірінші, не пайда болады – шу пайда болады. Сонан соң дауыстарға еліктей бастайды: «ав-ав», «мяу» және т.б. Үшінші кезең – буындарға бөліп ән салу: «ля-ля», «баю-баю».

3. Өмірінің үшінші жылында нәресте жеке сөздерді әндетеді, ал сонан соң, кішігірім ұсыныстар пайда болады. Мақсаты – ән салу ырғағын дамыту және қалыптастыру. Сөздік қорының көлемін ескерген жөн. Балаларға таныс емес сөздер көп және белсенді сөздік қорында да қолданылмайды. 2 жасында – 200 сөз, 3 жасында – 1200-1500 сөз.

Балалардың жағдайында көптеген өзгерістер болуы мүмкін, көп шаршайды сондықтан көп көңіл бөлінбейді. Ән айту кезінде тұрып және залдың ішінде жүруге болады, егер ән қол ұстасып жүріп айтылатын ән болса. Әннің сөзін түсіну үшін және есінде сақтау үшін, ырғақты ұстау үшін қолдарымен қимыл-әрекеттер жасау керек.

Балалардың есінде сақталуы үшін және есту қабілеттерін дамыту үшін әуендерді бірнеше құрал-саймандарда ойнауға болады.

Әндерді жаттау әдісі:

1. Танысу - жанды, мәнерлі орындау. Балаларға тәрбиешімен және музыка жетекшісімен бірге қайталау керектігін айту. Егер балалардың көңіл-күйлері бұзылып, шаршаса онда бірінші кезеңді осымен аяқтау керек.

2. Балаларға әнді тауып, оны ату керек. Сүйемелдеусіз орындауға да болады, егер қиналса құралдармен сүйемелдеу керек.

3. Балалар әнді бір рет айтқаннан соң біледі. Өз еркімен айта бастайды. Баланың қабілеті мен жасына қарай барлық әндерді айтқызуға болады.

2-3 жастағы балалар бір жылда 10-12 әнді біледі.

Әндерді мерекелерде қолданады. Мерекелерде балалар 1 әнді толық айтып шығады немесе қосылып айтады. Әуенді ойындар қолданылады. Ертеңгіліктің ұзақтығы 20-25 минут. Мерекелерде ән айтқанда өздері үйренгендей тәрбиешіге немесе музыка жетекшісіне қарап айтады.

Музыкалық – ырғақты қимыл

Мақсаты – балалардың ырғақтық қабілеттерін мен есін, есту қабілетін дамыту.

Жаттығудың мақсаты – музыканы тыңдауды үйрету, оны қызықтыру, музыканы бөлісіп тыңдауға дайындау.

Сабақты ұйымдастырған кезде оның мақсатын ескеру керек. Ең дұрысы сабақты әнмен бастаған дұрыс немесе орындықта қолдармен және аяқпен ойнау керек.

Әдістеме

1. Жаттығуларды таңдау (жасы, топтағы балалардың ерекшеліктері, дене дамуы).

2. Тәрбиешімен алдын ала жұмыс. Әрқашан нақты және бірдей ырғақты көрсету керек, өзге қимылдарды көрсетсе балалар жаңылысады.

3. Кешіктірілме көрсету (3-4 сабақтан). Музыка жетекшісі көріністерді ойнайды, ал тәрбиеші көрсетуде кешігеді. Балалардың жартысы өз еркімен қимылдарды қайталайды, өзгелері тәрбиешіні күтеді.

Атрибуттарды қолдану (сылдырмақтар, қоңыраулар, қуыршақ, жалаушалар).

Бір жасқа дейін

Бала бір жасқа дейін 20-30 секунд ішінде ғана музыканы белсенді тыңдай алады. Бір сабақ 2-3 минутқа созылады.

Екі жасында

Тыңдаудың белсенді кезеңі 40 секундқа ғана созыла алады, үзіліс 1-2 секундты құрайды. Сабақ 2-3 минут. Жылына репертуарда 10-12 көрініс.

Үш жасында

Тыңдау кезеңінің белсенділігі 1-1,5 минут. Үзіліс 1-2 секунд. Сабақ 4-5 минут. Жылына репертуарда 12-15 көрініс.

1.2 Ерте жастағы балаларға музыкалық тәрбие берудегі жаңашыл әдістер

Мектепке дейінгі ерте жас – бұл баланың түрлі әрекеттерге араласуға мүмкіндік беретін алғашқы неіздері, қабілеттері қалыптасатын кезі. Соңғы жылдары музыкалық педагогика осы кезеңде балалардың музыкаға ерекше сезімтал екенін қарастырған. Бұл баланың музыкаға қабілеттілігін дамытудағы, музыкадағы «музыка» түсінігінің дамуында ерекше қолайлы сезімтал кезең. Музыкант-педагогтардың есептеуінше, баланы ертерек музыканың түрлерімен таныстырса – композиторлардың балаларға арнайы жазған классикалық, халықтық, музыкалық шығармалардың әртүрлі аспаптарда орындалуын, заманға сай стилін, балалардың музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамыту кейін оның музыкалық мәдениет негіздерін қалыптастыру мен музыкалық қабілетін дамыту оңайға түседі. Дәл осы ерте жаста баланың кейінгі табысты музыкалық дамуының «мықты іргетасының қалануына» қолайлы жағдайлар жасалған.

Нақ осы ерте жаста жалпы музыкалық қабілеттің төмендегідей негіздері қалыптаса бастайды:

- Музыкаға эмоционалдық еліктеушілік;
- Музыкалық әрекеттерді меңгеруге қажет музыкалық-сенсорлық қабілеттер.

Заманауи педагогикалық ғылым ерте жастағы кезді – өмірдің алғашқы үш жылында – баланың тілін дамытудағы қолайлы «сенситивті» кезең деп қарастырады. Бұл тілдің дамуы қарқынды өскен кездегі мүмкіндіктердің кезеңі.

Дамытуда тіл үйретуді тым кеш бастау қолайлы кезеңдегідей рөл атқармайды. Сондықтан, ерте жастағы балалардың музыкалық және тілдік дамыту мәселесі өзекті болып саналуда. Сөйтіп, мереке өнердің барлық түрлерінің практикалық синтезі болып табылады. Ал олардың құралдарын балалармен жұмыста кеңінен қолдану, көзқарасты кеңейтуге мүмкіндік береді, баланың мінез-құлық ережесін және көзқарасын қалыптастырады, оның шығармашылық қабілетін бұзады. Әртүрлі әрекет түрлерінде бейімділік көрінеді, белгілі білік пен дағды қалыптасады. Мерекеледе балалар тек қана айтпайды, билейді, ән салады және сурет салады. Балалар өзінің қимылдарын әуен ырғағына бағындыруды, әуендік қарқынды ажыратуды, оларды сөздерімен қостап қимылдарында бейнелеуді үйренеді. Сауатты жазылған сценарийлер қалай болуы керек? Балалар мерекелері – туған күн, Жаңа жыл және көптеген бұқаралық мерекелер – бұл тағы да және балаға қоршаған ортаның мейрамдары мен алуан түрлілігі туралы айтуға мүмкіндік. Сондықтан балалар мерекелеріне тәрбиелік сәттер және танымдық тапсырмалар кіреді. Мысалы, қиялдауды, логикалық ойлау немесе зейінді дамытуға мүмкіндік беретін байқаулар мен жұмбақтар. Балалар мерекелері қайда өтуі мүмкін? Бұлар стадиондар, парктер, мәдениет орталықтары мен сарайлары, алаңдар және т.б, барлығы мерекенің тақырыбына, қашан өтетіндігі жылдың мезгіліне тәуелді. Таңдау алдағы балалар мерекесіне салынған тұжырымға тәуелді. Балалар мерекелерінің түрлері мен нысандары.

2. БАЛАЛАР МЕРЕКЕСІН ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

2.1. Балалар мерекелерін топтастыру

Балабақшаларда балалар үшін төмендегі дәстүрлі мерекелер өткізіледі:

– **Күз мерекесі.** Әдетте қазан айында өткізіледі. Бұл жазбен қоштасу мерекесі. Зал сары жапырақтармен, көкөністер мен жемістер бейнелерімен безендірілген. Бұл мереке оқу жылындағы бірінші мереке болғандықтан, балалар сабақтарда негізінен материалды қайталаумен айналысқандықтан, мерекенің негізін ойындар мен ойын-сауықтар құрайды.

– **Жаңа жыл.** Балалар дәстүрлі Аяз Ата мен Ақшақарға барады. Балалар жасақталған шыршаның айналасында қол ұстасып ән айтып, билейді. Зал түрлі жылтырақтармен, жарқыраған шамдармен, ойыншықтар мен қарлармен безендіріледі. Балалар Аяз Атаға өздерінің өлеңдерін, әндерін, билерін орындайды. Жаңа жыл – барлығы үшін өте қуанышты мереке. Сондықтан, ол өте тамаша және жақсы есте қалады. Педагогтар көптеген ойындар, күтпеген сәттер ойлап табады. Балаларды Жаңа жылмен әртүрлі ертегі кейіпкерлері құттықтап келеді. Мерекенің соңында Аяз Ата балаларға сыйлықтар сыйлайды.

– **Сегізінші наурыз.** Балалар өздерінің аналарын, әжелерін, педагогтарын, тәрбиешілерін мерекесімен құттықтайды. Бейнелеу әрекеттері сабақтарында балалар аналарына, қыздарға сыйлықтар әзірлейді. Оларды сыйлау, кішіпейіл, ұқыпты болу түсіндіріледі.

– **Наурыз мерекесі.** **Наурыз** мейрамы — ежелгі заманнан қалыптасқан жыл бастау мейрамы. Қазіргі күнтізбе бойынша (**наурыздың 22**) күн мен түннің теңесуі кезіне келеді. Мұнда балалар ұлттық тағамдармен танысады, ұлттық ойындар ойнайды. Зал қазақ халқының киіз үйімен, оюларымен, бұйымдарымен, ыдыстарымен безендіріледі.

Бұл мерекелерді екі түрге бөлуге болады:

- Күнтізбелік – тақырыптық;
- Күз мерекесі, Жаңа жыл, Сегізінші наурыз

Мерекелердің негізгі мақсаттары

Түрі	Мерекенің атауы	Мақсаты
Күнтізбелік	Сегізінші наурыз	Анаға құрмет және сыйлау сезімін тәрбиелеу
	Жаңа жыл	Балаларға мерекенің ғажайып, қуанышты оқиға екенін түсіндіру
	Күз мерекесі	Табиғаттағы кереметті көруге тәрбиелеу

2.2. Балалар мерекелерін өткізу ерекшеліктері

Балалық — бұл тек жай өмірдің бір бөлігі ғана емес. Бұл әр күні көп нәрсе жаңадан ашылатын, барлығы таңқаларлық және еліктіретін болып көрінетін тұтас өмір. Әрине балалық – үнемі ғажайыпты күту, өйткені бала үшін ғажайыпқа сену әдеттегі емес күнделікті жай. Осы жерден көк тікұшақтағы және бес жүз эскимолы сиқыршыға деген үміт. Біз бала мен оның достары үшін ғажайып мереке ұйымдастыра білуіміз керек. Балаға – ғажайып, өзіміздің мерекеге салынған ақшаларымызды қалай ақтауға болады. Талғампаз балалар топтарын қалай таңдандыруға болады? Олардың таңқалған «рахмет!», «керемет!», «оау!» деген сөздерін қалай алуға болады? Әрбір сценарий осындай сұрақтарға жауап беретіндей болуы керек.

3. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН МЕРЕКЕЛЕР СЦЕНАРИЙЛЕРІ

Күнде өсіп келеміз! (Ойын-сауық) II кіші топ

Балалар көңілді әуенмен ән-күй залына кіреді.

Тәрбиеші: Балалар, сендер үлкен болып өсіп келе жатырсыңдар. Ән, өлең айтып, жұмбақ шеше аласыңдар ма?

Балалар: Иә.

Тақпақ:

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа,
Батамызда қаламыз.

Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір.
Тәрбиеші қарайды,
Аяққа бір, қолға бір.

Тәрбиеші: Сендер таңертең қайда келесіңдер?

Балалар: Балабақшаға.

Тәрбиеші: Балалар дұрыс айтасыңдар. Ендеше біз балабақша әнін айтайық.

Ән: «Біздің балабақшамыз»

Тәрбиеші: Тамаша!

Тәрбиеші: Балалар сендер оңымызды, солымызды танып келесіңдер. Қолымызды, аяғымызды ажырата аласыңдар. Сендермен ойын ойнағым келіп тұрғаны. Ойнаймыз ба? Балалар.

Ойын: «Қолдарымыз қайда біздің»

Тәрбиеші: Тамаша! Көңілді көтеріп сергіп қалдық. Балабақшада не істейсіңдер?

Балалар: Балалар жауаптары.

Әуенді қимыл-қозғалыс: «Күнде өсіп келеміз»

Ән: «Гүлдер ай»

Музыка естіледі (Түлкі кіреді)

Түлкі: Сәлеметсіңдер ме! Балалар мен қоянымды іздеп жүр едім, әдемі ән естіп қалдым қайдан шығып жатыр.

Тәрбиеші: Бұл біздің балалардың әні.

Түлкі: Менде сендердің әндеріңді тыңдағым келеді. Бірақта қоянымды іздеп жүрмін. Сендер көрдіңдер ме?

Тәрбиеші: Біздің балалар білетін шығар.

Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды,
Ойлы, қырлы, жерлерден,
Ытқып-ытқып жүгірді.

Тәрбиеші: Міне, балалардың өздері айтып тұр. Қояныңыз ытқып-ытқып секіріп кетіпті.

Ойын: «Қояндар мен қу түлкі»

Түлкі: Сендермен көңілді. Мен қоянымды іздеп тауып алайын. Бірақ, сендер маған ән айтып, би билеп беріңдерші. Ән айтқан балалардың бәріне кәмпит беремін.

Тәрбиеші: Түлкіжан сен бізді алдап кетпейсіз бе? Құлығыңды асырмайсың ба?

Түлкі: Жо-о-қ өтірік алдамаймын.

Би: «Топ-топ балақан» ортақ би.

Түлкі: Ой, қояным кетіп бара жатыр. Кеттім,кеттім ұстап алайын! Деп қашып кетеді.

Тәрбиеші: Балалар қу түлкі бізді алдап кетті. Бізге кәмпит берем деп еді бермей кетіп қалды. Не істедік балалар? Кампит жегілерің келеме? Ендеше, өзіміз жасап алайық.

Балалар кампит жасайды,сиқырлы қорапқа салады.

Сиқырлы әлем: «Кәмпит жасау»

Балаларға кәмпит таратылады.

Тәрбиеші: Осымен, балалар, ойын-сауығымыз аяқталды. Барлығымыз топқа барып тәтті кәмпитімізді жейміз.

Балалар көңілді әуенмен шығады.

Дос болайық бәріміз!
(Ойын-сауық)
II кіші топ

Балалар көңілді әуенмен залға кіреді. Екі жаққа бөлініп отырады.

Тәрбиеші: Бейбітшілік өмірдің
Туы қолда толқыған.
Жадыраған көңілдің
Күйі керней ағылған.
Майдың жыры, май үні,
Аралай түс жер шарын.
Нұрыңды төк, май күні,
Ал құлашқа ел таңын!

- Балалар, көктемде әдемі көңілді мерекелер өте көп. Наурыз мерекесі, аналардың мерекесі, ал енді, 1 мамыр күні бізге достық мерекесі келе жатыр.

Айтыңдаршы, сендер тату-дос балаларсыңдар ма? Бірге ойнап, бірге жүресіңдер ме? Әрине, сендер тату-тәтті доссыңдар. Біздің балабақшамызда әр түрлі ұлттың балалары бар, бәрі тату өмір сүреді. Солай жер бетіндегі бар адамдар тату өмір сүру керек. Осы достық мерекесі достыққа шақырады. Сондықтан, біз бүгін осында жиналып отырмыз. Бүгін әр ұлттың ойынын ойнап, көңілді әндерді айтып, би билейік. Біздің көңілді бақытты өміріміз туралы бір ән шырқап жіберейік.

Балалардың тақпақтары.

Ән: « Біз өмірдің гүліміз »

Тәрбиеші: Тамаша балалар!

Достық- біздің сиқырлы шеңберіміз,
Достық -біздің достарға сенгеніміз.
Достық -таңнан біреумен достасуың,
Достық -кеште достармен қоштасуың.

Достармен көңілді сәлемдесеміз!

(Қимыл қозғалыс арқылы сәлемдесу: Сәлем! Хеллоу, Привет!)

Көңілді жаттығуымызды айтайық.

Біз екеуіміз ерте тұрдық керілдік (керіледі)

Балабақшаға бет алдық (аяқ басып)

Онда ойыншық жануарлар (секіреді)

Күтуде балаларды (аяқ басып)

Жаттығумен күн бастап (иіледі оңға,солға)

Би билеп әнімізді саламыз (би билейді)

Көрмесек бір бірімізді саағынамыз (отырып мұңаяды)

Балабақшам бәрібірде көңілді. (секіреді, қуанады)

Достарыммен тату тәтті жүремін. (қол шапалақтайды, құшақтасады)

Қоңырау соғылады.

Тәрбиеші: Балалар ненің дауысы естіледі. Барлықтарын отырыңдар. Бізге қонаққа Леопольд келді.

(Залға ән ырғағымен Леопольд кіреді.)

Мысық Леопольд пен тышқандардың көрінісі

Мысық Леопольд:

Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, қонақтар. Мен сендерге мереке болатынын біліп тілек тілеуші жеті түрлі деген гүлді өсіріп алып келдім.

(Қызыл бантик байланған қорап шығарады)

Мысық Леопольд:

Ой-ой-ой, мен үйде гүлдің қолдану тәсілін ұмытып кетіппін, тез барып алып келейін.

(Кетіп қалады)

(Тышқандар жүгіріп келеді.)

1-тышқан:

Леопольд, шық.

2-тышқан:

Қорқақ, шық.

1-тышқан:

Неге үндемейсің?

2-тышқан:

Ол бір жаққа кетіп қалды.

1-тышқан:

Ал, қорап ше?

2-тышқан:

Осында тұр.

1-тышқан:

Онда біз оған тосын сый жасап қоямыз. (Сары бантикпен байланған қорапты алып келіп, жанына қояды.) Қораптарды ауыстырып қоямыз, Леопольд ашады, ал онда «Бах!» (Қолдарын қағып күледі)

Аяқтепкіштің қоңырауы естіледі.

2-тышқан:

Қорапты ал, қашайық бұл жерден!

Леопольд шығып қолдану тәсілін оқиды.

Бұл жеті түрлі гүл, ол мейірімді-дос балаларға бақыт әкелетін гүл.

(Қорапты ашып гүлді алып шығады)

1-тышқан:

Бұл қалай болғаны, біз қорапты ауыстырып қойып едік қой?

2-тышқан:

«Бах» қайда?

1-тышқан:

Білмеймін, қане қарайықшы!

(Қорапты ашса, қорапта шар жарылады. Тышқандар қорқып құлайды)

Мысық Леопольд: Сендер солай менің балаларға деген сыйлықтарымды құртайын дедіңдер ме? Әне жазаларыңды алдыңдар. Ұялсаңдар етті?

Тышқандар: Кешірші бізді, Леопольд! Өтінем, кешірші!

Мысық Леопольд: Кешіреміз бе? Балалар!

Балалар: Кешіреміз!

Мысық Леопольд: Балалар, бәріміз тек достықта өмір сүрейік!

Ән: «Балабақшада»

Мысық Леопольд: Маған осындай әндер ұнайды. Ал енді маған үйге қайтуым керек. Мені игі істер күтуде. Адамдарға жақсылық жасау менің сүйікті ісім. Сендерге алып келген сыйлығымды тәрбиеші апайларына тастап кетем. Сау болыңдар балалар! Бәріміз тату тәтті өмір сүрейік.

(Мысық Леопольд шығып кетеді)

Тәрбиеші гүлді ұстап тұрып, балаларға әркім өз арманын айтса осы гүлдің күлтелері арқылы орындалады дейді. Гүлдің күлтелерін алып алақандарына алып ұшырады. Және қонақтарға да ұсынады.

Тәрбиеші: Осымен біздің достық мерекесіне арналған ойын –сауығымыз аяқталды. Ал қазір біз, балалар қайтадан шеңберге тұрып бір-бірімізге жылы сөздер айтайық.

Балалар: Біз балдырған тең басқан,

Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын кең аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.

Жаңа жыл мерекесі

I кіші топ

Тәрбиеші: Құрметті қонақтар, балалар! Міне, біздің ең көңілді, ең сүйікті мерекеміз жаңа жыл да келіп қалды. Сендерді көңілді ойын-сауықтар, сыйлықтар күтіп тұр. Балалар қараңдаршы, қандай әдемі шырша. Бұл шыршаны Аяз Ата орманнан жіберіпті әдемі ойыншықтар тізілген. Осы ойыншықтарға арнап әдемі би орындайық.

Би: « Ойыншықтар биі»

(Алыстан бір дауыс естіледі)

Аққала: Көмектесіңдер! Көмектесіңдер! Қардан шыға алмай қалдым.

Тәрбиеші: Балалар бір дауыс естіледі. Көмектесеміз бе?

Балалар: Иә! (балалар арқанды тартып алып шығады.)

Аққала: Ой, балалар сендерге көп – көп рахмет маған жақсы көмектестіңдер. Менің қояным қайда? Менің жанымда қояным бар еді.

(Қоянның дауысы шығады)

Қоян: Көмектесіңдер! Көмектесіңдер!

Тәрбиеші: Балалар көмектесеміз бе?

Балалар: Иә! (Балалар арқанмен тартып шығарады. Қардың астынан қоян шығады. Қорқып тұрады.)

Тәрбиеші: Қоян қорықпа бұл балалар ғой. Балалар бізге қонаққа қоянда келді.

Қоян: Сәлеметсіңдер ме! Балалар. Біз Аққала екеуміз Аяз Атаның хатын әкеле жатып, қатты боран соғып, қардың астында қалып қойдық, алып шыққандарына көп-көп рахмет! Сендерге хат әкелдім.

Тәрбиеші: Қане хатыңды алып көрейін. Мына хатта Аяз Ата көңілдеріңді сылдырмақпен көтеріңдер мен келе жатырмын – депті.

(Қоян сылдырмақтарды таратып береді.)

Ән: «Сылдырмақ»

Аққала: Ойын ойнап, ән салып,
Біз өсеміз, өсеміз.
Жүгіреміз, жүреміз,
Ойынға біз тоймаймыз.

Ойын: Қане, қызық ойын бар!

Жүреміз, жүгіреміз (Тәрбиеші, аққала, қоян бірге ойнайды)

Көңілді ойынмен орындарына отырады.

Тәрбиеші: Балалар, шыршамыз жанбай тұр. Осыны жағу үшін бізге кім керек?

Балалар: Аяз Ата!

Тәрбиеші: Балалар, Аяз Атаны шақырайық!

Балалар: Аяз Ата (3 рет)

Аққала мен қоян: Біз Аяз Атаның алдынан шығайық.

Тәрбиеші: Көңілді бимен қарсы алайық!

Би: «Біз көңілді баламыз».

Аяз ата! 3 рет

Аяз Ата кіреді. Қолында шанасы.

Аяз ата: Амансың ба ұлдарым,
Амансыз ба қыздарым!
Қандай жарқын жүздерің,
Қандай әсем билерің.
Аяз Ата сендерге
Шаршап келді алыстан.

Тәрбиеші: Аяз Ата, сені көптен күттік. Аяз Атаны сағындық. Қош келдіңіз!

Тақпақтар.

Ән: «Жаңа жылды қарсы алайық»

Аяз ата: Қандай әсем жырларың!

Ақшақар: Шаршағаным да басылып қалды. Сендерге мен ойын алып келдім. **Ойын: «Қар түйіршіктерін жинау».**

Тәрбиеші: Аяз Ата, бізге сыйлықтарыңыз бар ма?

Аяз ата: Иә, бар! Қабымды ашайын, сыйлығымды берейін.

Құттықтау сөз. Аяз Ата қоштасып шығып кетеді.

Тәрбиеші: Сіздерге арналған шағын ертеңгілігіміз аяқталды. Бүлдіршіндердің «Жаңа жыл» биін тамашалаңыздар.

Көңілді әуенмен шығады.

Жаңа жыл мерекесі

II кіші топ

Балалар көңілді әуенмен кіреді.

Тәрбиеші: Құттықтау сөз.

Құрметті қонақтар, балалар! Жаңа жылы бәрімізге мол бақыт, тек қана жақсылық әкелсін! Осы кішкентай сәбилеріңіздің сыңғырлаған күлкісі кетпесін! Қандай әсем шыршамыз, Көз тоймайды қараса. Бәріміз қосылып шырша жырын орындайық.

Ән: Шырша жыры

Тақпақтар:

Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, мына таңғажайып үйді. Бұл үйде кім тұрады екен? Қане, мен мына қоңырауды қазір соғайын. Кім шығады екен?

(Қарша қыз шығады)

Қаршақыз: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен мына үйде атаммен бірге тұрамын. Үйде от жақпаймыз, өйткені атам оттан қорқады, мен де оттан қорқамын. Мені Қаршақыз дейді. Менің ақшақар сіңлілерім ұшып келіндер, би билеп өнер көрсетіңдер!

Би: Ақшақар

Ақшақар: Мерекеге мен келдім. Әдемі кітабымды ала келдім. Сендер қызығын көре тұрыңдар! Мен қазір келемін. (Үйіне кіріп кетеді)

Тәрбиеші: (Кітапты ашады)

Көрініс:

Өтірік Аяз ата: Өңкей жүгірмектер жиналып қалыпсыңдар! Біз де жеттік ортаға.

Өтірік Ақшақар: Қандай әдемісіңдер! Біздің киіміміз сондай әдемі емес.

Тәрбиеші: Балалар, сендер оларға сенесіңдер ме?

Балалар: Жоқ!

Өтірік Аяз ата: Әй, жүгірмектер, неге сенбейсідер? Мен Аяз Атамды ғой.

Өтірік Ақшақар: Міне, мен де қандай әдемімін!

Тәрбиеші: Сіздер Аяз ата-Ақшақар болсаңыздар, дәлелдеңіздер!

Өтірік Аяз ата әні: Мен Аяз Атамын,
Сыйлықты сатамын.
Аяз бен елді қатырып,

Өзім мәз болып отырамын.

Әкел ақшанды, міне сыйлық!

(Сыйлыққа кәмпит береді).

Тәрбиеші: Өтірікші, мынау кәмпит емес қой!

Балалар: Жооқ, Сіз Аяз Ата, Ақшақар емессіз!

Тәрбиеші: Балалар, егер кітабымызды жапсақ, олар шынға айналуы мүмкін. Қане, жауып көрейін! (Кітапты жабады).

Тәрбиеші: Балалар, сонда біздің Аяз Атамыз, Ақшақарымыз келгенше көңілді би билейік!

Би: Достарым, кел, билейік!

Тәрбиеші: Жаңа жыл мерекесінде Қаршақыздың жанында кім болуы керек?

Балалар: Аяз ата!

Тәрбиеші: Әрине, бізге Аяз ата жетіспейді! Қане, бәріміз Аяз Атаны шақырайық! Аяз Ата! (3 рет қайталайды).

Аяз ата кіреді.

Аяз Ата: Армысыңдар, балалар! Бармысыңдар, халайық! Жету үшін сендерге көптеген алыс елдерден, таныс емес жерлерден, мерекеге келдім мен!

Жаңа жылды қарсы алуға жақсылап дайындалған екенсіңдер! Киімдерің қандай тамаша! Жарайсыңдар! Шыршаларың қандай көрікті! Тек қана шамын жағайық! Қане, барлығымыз сыйқырлы сөзімізді айтайық. Шырша, шырша жарқыра ! (3 рет).

Пай-пай! Бәрекелді! Ғажап!

Тәрбиеші: Шыршаны айнала қоршап Аяз Атамызға әнімізді орындайық.

Ән: Аяз Ата.

Тәрбиеші: Аяз Ата, біз сізбен ойнағымыз келеді!

Аяз ата: Ойнасақ ойнайық!

Ойын: Қар, Боран, Жел.

Аяз Ата: Керемет! Керемет! Сендер мені қуанттыңдар!

Тәрбиеші: Жаңа жылға дайындаған тақпақтары бар. Назар салып тыңдаңыз!

Тақпақтар

Аяз Ата: Менің де кететін уақытым болды (Бүлдіршіндер қол ұстасып жібермейді).

Балалар: Бізбен бірге би билеңіз!

Би: Буги-вуги!

Ойын: «Қар жинау»

Тәрбиеші: Асықпаңыз Аяз Ата, есіңізге түсіріңізші! Сіз ештеңе ұмытқан жоқсыз ба?

Аяз Ата: Пай-пай! Аяз Ата – Аяз Атамыз қартайды. Мен балаларға ең басты сыйлығымды беруге ұмытып кетіппін ғой. Қабыл алыңдар, қонаққа келген пингвин достарымның биі! Қане, ортаға шығып, би билеп беріңдер!

Би: Пингвин (Соңында мұз әкеліп қояды).

Аяз Ата: Мынау мұз жай мұз емес! Егер сендер қаласаңдар, мен мұны сыйлыққа айналдырамын!

Балалар: Қалаймыз!

Аяз ата: Бір, екі, үш – айнал мұзым сыйлыққа!

Тәрбиеші: Бәрекелді! Рахмет, Аяз Ата! Ендеше біздің әнімізді қабыл алыңыз!

Ән: Жаңа жыл

Аяз Ата: Мінеки, достарым, кететін уақыт та таяп қалды. Амандық болса, бір жылдан соң қайтып ораламын. Хош сау болыңдар!

Қаршақыз: Келесі жүздескенше!

Тәрбиеші: Жаңа жыл барлығымызға құт береке, мереке алып келсін!
Осымен ертеңгілігіміз аяқталды.

Жасыл шырша жанында

Ортаңғы топ

Залдың іші әсем безендірілген. Балалар көңілді әуенмен залға кіреді.

Тәрбиеші: Жаңа жылдың таңы неткен арайлы,
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды.
Жаңа жылмен құттықтаймын деген үн,
Қанаттана кең алқапқа тарайды.

Құттықтау сөз: Құрметті қонақтар, балалар! Жаңа жыл бәрімізге мол бақыт, зор денсаулық, жаңа табыс, тек қана жақсылық әкелсін,

1-бала: Ескі жылмен қоштасып,
Шығарып сап келеміз.
Жаңа жылмен достасып,
Алға басып келеміз.

2-бала: Жаңа жылды қарсы алып,
Би билейміз ән салып.
Бала бақша ішінде,
Қуанамыз баршамыз.

3- бала: Жасыл желек жамылған,
Асыл моншақ тағынған.
Міне сұлу шыршамыз,
Көптен күтіп сағынған.

4-бала: Шамдары самсаған,
Шыршамыз тұр жараса,
Басында әсем жұлдызы,
Көз тоймайды қараса.

5-бала: Тамаша, тамаша,
Қандай қызық тамаша.
Аяз Ата ортада,
Қуанады балаша.

6- бала: Жаңа-жыл! Жаңа жыл!

Жаңа жылда-жаңа жыр.
Жасыл шырша жанында,
Билеп барлық бала жүр.

Тәрбиеші: Шырша жырын барлығымыз қосылып әнге салайық.

Ән: «Шырша жыры» (қолдарымен бір-бірімен тізбектеліп, шеңберге тұрады)

Шыршаның артынан қояндар секіріп шығады.

1- Қоян: Ау, жараңдар, ал қараңдар!
Жауып тұр қар себелеп.
Көкке толды, жерге қонды,
Сансыз аппақ көбелек.

2- Қоян: Тым алыстан, Марстан,
Келеді Аяз атамыз.
Жылды тойлап, билеп, ойнап,
Көп қызыққа батамыз.

Секіріп билеп жүргенде алдынан аю шығады, қояндар қорқып тұрып.

Қояндар: Амансың ба? Аю паң !

Аю: Жаңа жылдың алдында,
Тойды еске алдымда,
Ұйқымды ашып сегідім,
Ұйықтамаймын мен бүгін.
Жылды қарсы алайық,
Би билеп ән салайық!

Қояндар: Жаңа жылда,
Жан салайық ойынға!

(Қояндар аю қол ұстасып би билейді. Сол кезде майысып түлкі кіреді)

Түлкі: Қоянжанға бір сәлем!
Аю панға бір сәлем!

Аю, қоян: Аман ба, түлкі кел, мұнда!

Түлкі: Достарым жаңа жыл келді,
Сыйлығын ол ала келді.

Аю паң, қоянжаным Аяз Ата адасып кетіпті, көмекке шақырып жатыр. Сендер оң жақтан, мен сол жақтан барайын - деп шыршаны бір айналып шығып кетеді.

Тәрбиеші: Балалар Аяз Ата адасып кетіпті. Қане дауыстап шақырайық.

Балалар: Аяз Ата ! Аяз Ата!

(Аяз Атаның орнына Түлкі кіреді де шыршаны айналып, қонақтардың алдына келіп, шыршаны көріп қалады.)

Түлкі: Пай-пай! Шыршаның кереметін-ай. Оларды жақсы алдадым ғой. Тамаша болды. Мына шыршаны үйге алып кетсем бе екен! (Осы кезде төменге еңкейіп шыршаны тырмалай бастайды, түйірімен алып кетемін деп сөйлей бастайды.)

Тәрбиеші: Түлкіжан тоқтай тұр! Не істеп жатырсың?

Түлкі: Қазір қасекені алып келемін өзіміз жаңа жылды тойлайтын боламыз.(Ешкімнің сөзіне мән бермей жұла бастайды.)

Тәрбиеші: “Жаңа жыл” мейрамын тойлап жатырмыз. Тимеңіз шыршамызға (түлкі сөзіне мән бермей былай дейді).

Түлкі: Туу! (маңдайдағы терін сүртіп, тұрып) Мына шыршаның тамырының терең отырғызылғаны-ай жұлынбайды ғой сол кезде жылтыраған кілтті көріп қалады да) Мынау қандай қызық кілт өзі, осы бағанада жылтыраған сандық көріп едім соның кілті шығар. Соның ішінде тәттілер, дәмділер ақшада бар шығар. Шыршаға теймей ақ қояын осы кілтпен барып ашайын тамағына тойып, ақшасына байып қалайын- деп кетіп бара жатқанда бір жылтыр таяқ түсіп қалады.

Тәрбиеші: Бұл не екен өзі? (Тәрбиеші оны алып қояды)

Қане тойды жалғастырайық. Аяз Ата кешікті ғой. Мүмкін адасып кеткен шығар әнімізді шырқап Аяз Атамызды шақырайық.

Ән: “Аяз Ата” (жаңа жылда барлық үйге Аяз Ата келеді) Орындарынан тұрып шеңберге тұрады.

(Есіктің сыртынан дауыстар естіліп , іле шала Аяз Ата мен ақшақар кіреді. Аяз Ата Ақшақарды қолынан жетектеп кіргізеді. Ол кіргісі келмейді.)

Аяз ата: Қане балалармен амандасайық!

Аяулы аналарға! Құрметті әкелерге!

Ардақты ұл-қыздарға,
Бүлдіршін балаларға,
Сәлем бердік!
Қандай жарқын жүздерің,
Қандай әсем жырларың,
Асулармен алысқан,
Асу желмен жарысқан,
Аталарың сендерге,
Шаршап келді алыстан.

Балалар: Амандасады.

Аяз ата: Рахмет, рахмет балаларым! Киімдерің қандай әдемі, шырша да әсем безендірілген. Бәрі де әсем сұлуланып кетіпті.

Тақпақтар:

Тәрбиеші: Шырша шамын жағайық!

Ақшақар: Қойыңыз Аяз Ата! Сіз таяғыңызбен қатырып тастайсыз

Тәрбиеші: Ақшақар көңілін түспесін оданда балалармен шаңғы жарысын ойнайық.

Ойын: “Шаңғы жарысы”

Тәрбиеші: Ақшақар сиқырлы таяғың қандай еді?

Ақшақар: Менің таяғым әдемі, жылтыр. Сендер оны көрмедіңдер ме?

Тәрбиеші: Жаңа мұнда қу түлкі келіп еді, қалтасынан бір жылтыр зат түсіп қалды, сол емес пе екен. Қане қоян жаным, аю балаларым көмектесіңдер, тауып беріңдерші. (Балалар іздейді таба алмайды. Сөйтіп, тұрғанда әндетіп Жылқы шығады.)

Жылқы: Ләй –лә- лә ләй (2-рет).

Аяз Ата: Жылқы жылым қош келдің!

Жылқы: Жылдың әнін бастайын,
Аяз Ата кеп қалды.

Ән: “ Жылқының әні”

Тәрбиеші: Жылқы жылым қош келдің! Жылқыдан көмек сұрайын. Сен бізге сиқырлы таяқты тауып берші.

Жылқы: Қазір тауып көрейік. (Жылқы шығып кетеді)

Би: “ Су толқыны”

Жылқы: Міне, сиқырлы таяғыңыз.

Аяз ата: Жарайсың, Жылқы жаным! (бетінен сүйеді.)

Қане, балалар, шырша шамын жағайық! Сиқырлы сөзімізді айтайық.

Қуант бізді, таңырқат,
Шамдарыңды жарқырат.
Жылқы жылым қош келдің,
Береке байлық әкелсін
Ескі жылым есірке,
Жаңа жылым жарылқа!

(Балалар қосылып шамын жағады.)

Тәрбиеші: Балалар, қанекей, Аяз Атамыз бен бірге шыршамызды ән –биге бөлейік.

Би: «Жаңа жыл» ортақ би (орындарына отырады)

Тәрбиеші: Сен де көңілдендің, сенің сіңілдерің де күтіп қалды.

Ән: «Ақшақарлар әні»

Ақшақар: Менің ұлпа қарларым маған ұшып келіндер.
(Ақшақарлар шеңберге тұра қалады Ақшақар би билейді)

Жаңа Жылқы жылымен көңілді өтсін тойымыз.

Тәрбиеші: Ойын ойнап, ән салмай өсер бала болар ма!

Ойын: «Кім жылдам?»

Аяз Ата: Менен де жылдам екенсіңдер. Ойындарың қандай қызықты!

Тәрбиеші: Жаңа жылда, жылма жылда
Аяз Ата келеді.

Ән: «Жаңа-жыл»

Тәрбиеші: Аяз Ата, сіз біздің балаларға сыйлық әкелдіңіз бе?

Аяз ата: Әрине, барлық сыйлық сандықтың ішінде болатын. Ақшақар қызым сандықтың кілті қайда? (Ақшақар иығымен білмеймін деген ишараны жасайды.)

Тәрбиеші: Қандай кілтті сұрап тұрсыз? Бағанағы шыршадағы ілініп тұрған кілт пе?

Аяз Ата: Ия, сол кілт.

Тәрбиеші: Аяз Ата, ол кілтті қу Түлкі алып кетті. Ол біздің шыршамызды да алып кеткісі келді.

Аяз Ата: Қап, әттеген-ай! Біз Ақшақар екеуміз түлкіні іздеп келейік.

(Осы кезде залға түлкі кіреді)

Түлкі: А-а бәлем! Таптым, сандық мұнда тұр екен. (Оны ашайын деп жатқанда, еріксіз бір күш оны артқа қарай итереді.)

Аяз Ата: Қу түлкі мұнда жүр. Қане кілтті маған бер. Балалар сыйлықтарын күтіп қалды.

Түлкі: Ой- ой, тағы не дейді. Сыйлық өзіме керек.

Аяз Ата: Ах! Бәлем! Олай болса өзіңнен көр. Мен сені қаттырып тастайын. “Қане таяғым түлкіні қатырып таста!” (Түлкі орнында қатып қалады.)

Түлкі: Әй! Аяз шал! Керегі жоқ. Қалпыма келтір, ой не істесем екен.

Аяз Ата: Бересің бе сандықтың кілтін.

Түлкі: Жоқ бермеймін.

Аяз Ата: Ендеше, солай тұр. Мен кеттім.

Түлкі: Жо-оқ, Аяз Ата, кетпеші беремін кілтінді, бірақта менің тілегімді орындасын. Жұмбақтарымды шешсін.

Қыста ғана болады,
Ұстасаң қолын тоңады.

(Қар)

Терезеге қонады,
Әсем ою салады.

(Қырау)

Тікен-тікен тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте.

(Шырша)

Жарайсыңдар, балалар! Жұмбақты жақсы шештіңдер. (Кілтті Аяз Атаға апарып береді.)

Аяз Ата: Қулықты қою керек. Онымен жақсылыққа бармайсың! (Кілтпен сандықты ашады) Барлықтарын өнерлі, білімді екенсіңдер. Алыс сапардан шаршап келгенде, шаршағанымдыда ұмытып кетіппін. Киімдерің қандай әдемі. Біздің сылығымызға риза болыңдар. Өсе беріңдер, өркендей беріңдер! Келесі кездескенше қош-сауболыңдар!

Тәрбиеші: Құрметті қонақтар! Жаңа жыл бақыт, байлық, береке әкелсін. Осымен ертеңгілігіміз аяқталды. Сау болыңыздар!

8 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік

I кіші топ

Балалар залға жүгіріп кіреді.

Жүргізуші: Той пердесін ашайық
Тоға шашу шашайық
Аналарды құрметтеп,
Ән маржанын шашайық.

Құрметті қонақтар! Сіздерді көктем мерекелеріңізбен құттықтаймыз!
Ақ жаулықты аналар,
Ырыс-құтым берекем,
Құтты болсын мерекең!

«Ақбота» тобының бүлдіршіндері сіздерге арнаған құттықтау әнін қабыл алыңыздар.

Ән: «Анам»

Тәрбиеші: Біздің бүлдіршіндеріміз күнде өсіп келеді. Оны балалар өздерінің әнімен қимылымен жеткізеді.

Қимылды ойын: «Күнде өсіп келеміз»

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, енді шеңберге біз тұралық ойын сауық құралық.

Ойын: «Қане қызық ойын бар»

Сайқымазақ екі аяғында шары байланған қолында сылдырмағы бар залға жүгіріп кіреді.

Сайқымазақ: Мен қайда ұшып келдім.

Тәрбиеші: Сайқымазақ, сен біздің балабақшаға келдің, біздің бүлдіршіндер аналарымызды мейрамымен құттықтайды.

Сайқымазақ: Мен де сіздермен бірге билегім келіп тұр.

Тәрбиеші: Иә, біздің балалар Топ-топ балақан биін билейді бізбен бірге билеңіз.

Би: «Топ-топ, балақан!»

Сайқымазақ: Тамаша! Көңіл күйім бір көтеріліп қалды.

Тәрбиеші: Сайқымазақ, сенің қолында әдемі сылдырмақтар бар екен, бізге ұнап тұр.

Сайқымазақ: Сендер маған әдемі ән салып беріңдерші, мен сендерге осы сылдырмақтарымды берейін.

Ән: «Сылдырмақ»

Сайқымазақ: Бәрекелді, балалар! Әндерін қандай әсем! Менің сыйлығымды алып, көңілдерінді көтеріңдер! Ал, енді мен кеттім, сау болыңдар!

Тәрбиеші: Осымен біздің бүлдіршіндеріміздің ойын-сауық мерекесі аяқталды. Назар қойып тыңдағандарыңызға көп рахмет!

Көңілді әуенмен бүлдіршіндер шығады.

В новогоднем лесу

I младшая группа

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Что за елку нам принес
Добрый Дедушка Мороз?
Как стройна и величава,
Посмотрите слева, справа! (дети рассматривают елку)
Небавалой красоты,
Небывалой высоты,
Иголочка к иголочке,
Чудо, что за елочка!
Здравствуй, здравствуй, елочка!
Здравствуй, Новый год!
Вокруг зеленой елочки мы встанем в хоровод.

Песня «Фонарики»

Ведущий: Наша елочка и пушиста и стройна, но огоньки на ней не горят.
Что делать?

Может похлопаем? (хлопают) – не горит.
Может потопаем? (топают) – не горит.
Ну-ка погрозим пальчиком? (грозят) – опять не горит.
Я поняла. Нужно всем сказать волшебные слова:
Раз, два, три, елочка – гори! (елка загорается)
А теперь подуем на нее (дуют) – потухла елочка.

Давайте еще раз скажем волшебные слова:
Раз, два, три, елочка – гори! (елка загорается)
Дети рассаживаются на стульчики. Воспитатель что-то находит под елкой.

Ведущий: Ой, смотрите-ка, ребята, что под елочкой лежит. Да это же рукавичка, вот другая. (поднимает)

Чьи же это рукавички.
Кто под елочкой плясал
И рукавичку потерял?
Звучит музыка. Входит зайчик.

Заяц: Здравствуйте, ребята!
Я бежал к вам из лесочка
По хрустящему снежочку.
Вы лисички не видали? (оглядывается) Она целый день за мной охотится (дрожит) Спрячьте меня, пожалуйста.

Ведущий: Ты не бойся, зайчик. Мы тебя не дадим в обиду. Дети, не дадим в обиду зайчика? (да) Ребята давайте развеселим нашего зайчика.

Зайчик: Я вижу среди вас тоже есть зайчики? Я бы хотел со своими друзьями потанцевать.

Ну-ка, зайцы, выходите,
Веселый танец покажите.

Танец зайчиков.

Под музыку входит лиса. Заяц прячется за ведущей.

Лиса (принюхиваясь): Что-то здесь зайчиной запахло. Уж не здесь ли прячется косой?

Заглядывает за ведущую. Видит зайца, хочет его поймать. Ведущая не дает.

Ведущий: Постой, постой, лиса! Разве можно такое устраивать на празднике? Скоро придет Дедушка Мороз, ему не понравится то, что ты обижаешь зайчика.

Лиса: (уже поймав зайца, сразу начинает его гладить по голове): А кто его обижают, никто не обижают. Я же пошутила. Я так с ним играю. Вы шуток не понимаете? А я знаю такую игру с зайцем. Очень веселая игра. Давайте сыграем.

Ведущий: Наши дети тоже знают эту игру. Ребята, поиграем с лисичкой и с зайчиком?

Песня – игра «Зайчики и лисичка».

Ведущий: Ну как, понравилось вам как наши дети играют?

Лиса: Да, очень понравилось, но нам надо идти домой. Ведь и у нас в лесу встречают новый год. Пойдем, зайка, я тебя не трону.

Ведущий: А все же, чья же это рукавичка, вы не знаете?

Заяц: Ну давайте я ее возьму с собой, поспрашиваю в лесу, может кто-нибудь из лесных жителей потерял. До свидание, ребята.

Лиса и заяц уходят. Звучит музыка, в зал входит медведь.

Медведь: Кто это здесь расшумелся, мишке спать не дает? Это вы так топаете над моей берлогой?

Ведущий: Здравствуй, Миша. Мы не хотели тебя будить. Это не ты потерял рукавицу?

Медведь: Да какая рукавица? Вы что не знаете, что медведи зимой спят. И нам не нужны рукавицы. Но я что-то замерз. (Показывает, что он замерз)

По- моему мне понадобится рукавичка.

Ведущий: Если ты замерз, то наши дети тебя научат как надо греться. Для этого надо станцевать зимнюю пляску.

Песня-танец «Зимняя пляска»

Медведь: Ну вот, это другое дело. Сразу потеплело.

Ведущий: И все же, чья же это рукавичка?

Медведь: А может это Деда Мороза? Ну мне пора уходить. Я хочу спать. До свидания, дети! (Уходит)

Ведущий: Ну конечно же, как же мы раньше не додумались. Давайте позовем Дедушку Мороза. Мы его так долго ждали.

Дети: Дед Мороз! - 3 раза.

Под музыку в зал входит Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: Здравствуйте, мои хорошие!
Здравствуйте, мои пригожие!
Ой, какие вы парадные,
Все румяные да ладные.
Я веселый Дед Мороз,
Гость ваш новогодний.
От иеня не прячьте нос
Я сегодня добрый!

Ведущий: Здравствуй, Дедушка Мороз. Дети, к нам пришел Дед Мороз. Много радости принес. Давайте же дружно споем песню для Дедушки Мороза.

Песня «Дед Мороз».

Дед Мороз: Ах, какая хорошая песня. А сейчас все разбегайтесь по местам, не то я вас заморожу.

Игра «Заморожу».

Ведущий: Дедушка, а наши дети приготовили для тебя стихи. Ты сядь и послушай.

1-ребенок:

Елочка зеленая
Выросла в лесу.
И под каждой веточкой
Шишки на весу.

2-ребенок:

Елку мы убрали сами,
Звездочки повесили.
Мы придем, расскажем маме,

Как нам было весело.

3-ребенок:

Сегодня на елке
Блестящий наряд,
Огни золотые
Как звезды горят.

4-ребенок:

Здравствуй, Дедушка Мороз!
Ты подарки нам принес?
Я тебя так долго жду
Никуда не выхожу.

Дед Мороз: Какие хорошие стихи. А сейчас, детвора, у меня для вас игра.
Вы снежочки разбирайте и в друг друга их кидайте!

Игра «Снежки».

Снегурочка: А где же мои снежинки,

Белые пушинки.

Ну-ка в круг вставайте

Пляску начинайте!

Танец снежинок.

Дед Мороз: Мне так понравилось, как танцевали снежинки, что самому захотелось потанцевать. Ну-ка, ребята, выходите танцевать!

Общий танец

Дед Мороз: Дети, я у вас плясал,
Рукавицы потерял.
Зайки, мишки, помогите,
Рукавицы отыщите.

Все под музыку ищут рукавицы. Находят одну под елкой.

Ведущий: Дед Мороз, посмотри!

Руковичку мы нашли,
А другую рукавичку
Зайцы в санках увезли.

Заяц в санках привозит большую рукавицу, в которой лежат подарки.

Дед Мороз: Вот спасибо вам, друзья,
В рукавицах теперь я.
Надевает одну, другая не одевается.

Не надеть мне рукавицу-
Очень толстая внутри
Ой, да там же лежат подарки!
Как их много, посмотри.
Показывает подарки.

А остальное я оставил у вас в группе. Вам их раздаст воспитательница.

Дед Мороз: Ну что же, мне пора.
До свидания, детвора!
Меня ждут и другие детки. Встретимся через год.

Дед Мороз и Снегурочка уходят.

Ведущий: Ну что, дети, и нам пора идти в группу. Посмотрим, какие подарки нам принес дедушка Мороз. До свидание, дорогие гости.

Дети уходят.

Новогодний утренник

II младшая группа

Дети вошли в зал, встали около елки.

Ведущий: Вот так чудо, вот так чудо
В зале елочка стоит.
А на ней огни гирлянды
До чего ж она нарядна!
Вместе с нею к нам идет
Зимний праздник - Новый год! (вместе).
Посмотрите выше-ниже
Сколько здесь игрушек
Шариков, хлопушек
И фонариков цветных

И сосуллек золотых.

Дети ходят вокруг елки.

Кто нам елочку прислал?
Кто ее украсил?
Скорей ответьте на вопрос,
Ну конечно... Дед Мороз!

А огоньки забыл зажечь на елочке. А давайте поиграем с нашей елочкой и зажжем ее.

Хлопай, хлопай, говори:
Ну-ка, елочка, гори!

На елочке зажигаются огоньки.

Наша елочка стоит,
Огоньками вся горит!
А притопнут каблучки,
И погасли огоньки.

На елочке гаснут огоньки.

1-ребенок: Елка в праздник нарядилась
Огоньками засветилась.
Как они горят, сверкают
Всех на праздник приглашают .

2-ребенок: У зеленой елочки –
Красивые иголки
И снизу до верхушки
Красивые игрушки.

3-ребенок: Будем весело плясать,
Будем песни распевать,
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Ведущий: Мы все на елочку любимся сегодня,
Она нам дарит нежный аромат.
И самый лучший праздник новогодний,
Приходит вместе с нею в детский сад.

Хоровод "Елочка - красавица"

Дети садятся на стулья

Ведущий: А теперь мы посидим,
И на елку поглядим.
Возле елки новогодней,
Чудеса случаются.
Вот сейчас и в нашем зале
Сказка начинается.

Входит Снегурочка

Снегурочка: Здравствуйте ребята,
Вы меня узнали?
Я Снегурочка!
Я к вам пришла
Из сказки зимней.
Я вся из снега, серебра.
Мои друзья - метель и вьюга
Я всех люблю, ко всем добра.

Ведущий: Здравствуй, Снегурочка. Мы так долго ждали этот праздник.

Слышится чей-то плач.

Снегурочка: А кто это плачет?

Ведущий: Не знаю. Дети, кто-то из вас плакал?

Дети: Нет!

Выбегает заяц и плачет.

Снегурочка: Здравствуй, зайнчика!

Заяц: Здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка: Почему ты плачешь, зайнчика?

Заяц: Хитрая лиса меня из моего дома выгнала.

(голос из домика)

Лиса: Я лисичка - Я плутовка,
Золоченая головка.
Хорошо здесь жить одной,
Этот домик теперь мой.

Снегурочка: Не печалься, зайнышка, мы поможем тебе выгнать хитрую лисичку из домика.

Ведущий: Снегурочка, давай позовем к нашему зайчику его друзей - зайчат. Их много, может лиса их испугается и убежит из домика.

Снегурочка: Давайте. Раз попал заяц в беду,
Его друзей я позову.
Эй, зайчата, выбегайте,
Друга зайца выручайте.

Выбегают зайчата (танец зайчат)

После танца.

Ведущий: Эй, зайчата, поспешите, лису из дома прогоните!

Зайцы идут к дому. Стучат.

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну!
Пойдут клочки по закоулочкам.
Зайцы убегают.

Снегурочка: (подходит к зайцу, тот плачет):

Не плачь зайнышка, прогоним мы лису!
Позову-ка я медведя на помощь.
Миша, Мишенька, медведь!
Ты оставь свою берлогу,
Выходи к нам, на подмогу!

Медведь: Если только я смогу
Неприменно помогу.
Ведь по сказке знают все,
Мы дадим отпор лисе.

Танец медвежат

Медведи подходят к дому.

Медведь: Эй, лисица, отвори!

Скорей из дома уходи!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Заяц: Никто не сможет прогнать Лису из моего дома.

Ведущий: Я знаю, кто поможет тебе. Это Петушок!

Петя, Петя-Петушок –
Золотой гребешок,
Ты рано встаешь,
Громко песни поёшь.
Ты погромче спой в лесу,
Испугай-ка там Лису.

Петух: Здесь со мной моя дружина.

Боевые петушки.
Ногами мы затопаем,
Крыльями захлопаем.
Громко закричим,
И лису победим!

Танец петушков

Петух: Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи.

Выбегает Лиса, Петухи за ней.

Лиса: Я виновата, я хитра,

Но вы простите, уж меня. *(крадется к зайчику)*

Не буду я хитрить,

Я буду мирно жить

И с зайчиком дружить.

Ведущий: Ребята, кажется лиса хочет похитить нашего зайчика, становитесь скорее в круг, крепко держитесь за руки и не пускайте Лису к зайчику.

Игра «Крепкий круг»

Лиса: Не буду я больше хитрить,

Я буду мирно жить

И с зайчиком дружить

Поверим Лисичке?

Лиса: А чтобы вы мне поверили, я хочу с вами поиграть в игру.

Игра с лисой.

Лиса: Мне уже пора, побегу домой наряжаться, ведь скоро Новый год. До свидание! (*Уходит*)

Зяец: Большое спасибо! Домик теперь опять мой. Я пойду, наведу порядок в нем. Ведь скоро наступит Новый год. До свидание, ребята. Спасибо вам. (*Уходит*)

Ведущий: А теперь, я всех, друзья,
Приглашаю в хоровод.
Чтобы весело и дружно
Встретить праздник Новый год!

Хоровод "Жаңа жыл"

Ведущий: Снегурочка, а где же Дедушка Мороз? Мы уже заждались.

Снегурочка: Ребята давайте позовем к нам на праздник Деда Мороза.

Дети: Дедушка Мороз! Дедушка Мороз!

Входит Дедушка Мороз.

Дедушка Мороз: Ау, иду, иду!
Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте, гости дорогие!
За горами, за лесами
Целый день скучал за вами.
Каждый день вас вспоминал,
Всем подарки собирал!
Ну, что ж, будем веселиться, возле елочки резвиться.

Песня «Дед Мороз»

Дед Мороз: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Посмотрите сколько у меня снежков, ну-ка быстро собирайте, да в меня бросайте.

Игра в снежки.

Игра заморожу. Рукавичка.

Дед Мороз: Все сдаюсь, сдаюсь. Ох и шустрые, ох и ловкие! Ну молодцы!

Ведущий: Дед Мороз, посиди под елочкой, отдохни,

А ребята тебе стихи почитают.

1-ребенок:

Я мороза не боюсь
С ним я крепко подружусь!
Подойдет ко мне Мороз
Тронет руки, тронет нос
Значит надо не зевать
Прыгать, бегатьи скакать.

2-ребенок:

Елочка не колись.
Стоит ли сердится.
Мы на праздник собрались,
Чтобы веселиться.

3-ребенок:

Много радости сегодня
Новый год нам всем принес,
Пляшет в праздник новогодний
С нами вместе Дед Мороз.

4-ребенок:

Золотыми огоньками
Светит елочка для нас.
Мы притопнем каблучками
Вот так весело у нас.

5-ребенок:

Разодета елка ярко
В синий праздничный наряд,
Дед мороз принес подарки
В наш любимый Детский сад.

6-ребенок:

Звездочки на елочки хороши.
Пляшут возле елочки малыши.

Ножки деток маленьких не стоят,
Танцевать на празднике все хотят.

7-ребенок:

С тёмным лесом распростилась
Елочка красавица.
К нам из леса торопились.
Праздник начинается.

8-ребенок:

Почему у нас в гостях
Елки в ярких огоньках,
Потому что к нам идет,
Зимний праздник Новый год.

Дед Мороз: Вот спасибо, дети. Понравились мне ваши стихи,
Но что-то мне стало жарко у вас!
Мне бы сейчас холодного воздуха и ветерка.
Подуйте все на меня.

Снегурочка: Снежинки, подружки,
Летите скорей
Покружимся вместе
У елки своей.
Вы, снежиночки, летите!
И Мороза охладите.

Танец снежинок

Дед Мороз: Ну, спасибо, снежиночки.

Охладили вы меня. А вы не замерзли от прохладных снежинок?

Ведущий: А чтобы согреться мы сейчас станцуем веселый танец.

Общий танец

Снегурочка: Дедушка Мороз, а подарочки ты принес?

Дед Мороз: Я весёлый Дед Мороз!
 Всем подарочки принёс!

Будет вам сейчас сюрприз –
Всем ребятам сладкий приз!
Есть у меня для ребят
Одна миленькая конфетка!

(берет на елке, показывает)

Снегурочка: Дед Мороз, всего одна?

Дед Мороз: Но не простая конфета, а волшебная.

Её под елку положу и конфетке так скажу:

Ты расти, расти, конфета.

Вот такой, вот такой!

Становись скорей, конфетка,

Вот такой, вот такой.

(показывает руками, достает из-под ёлки большую)

Дед Мороз: Вот, она какая выросла большая.

Я скажу лишь раз, два, три...

Всех ребяток угости! *(Обыгрывает).*

Они гремят внутри!

Дед Мороз: *(открывает, а там подарки).*

Посмотрите-ка ребятки

Здесь лежат мои подарки.

Показывает детям.

Дед Мороз: Жаль, друзья, прощаться надо,

Нам домой уже пора.

Только нас не забывайте.

Все: До свидания, детвора.

Уходят.

Ведущий: Наш праздник подошел к концу.

Счастливого вам нового года!

Выход из зала.

Новый год

Средняя группа

Дети под музыку входят в зал.

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, ребята! Вот и наступает ваш самый любимый праздник- Новый год.

Ваш ждут подарки, угощение, весёлые игры и развлечения. Вот и мы собрались, чтобы поиграть, попеть, повеселиться. Скоро к нам приедут Дед Мороз со Снегурочкой, На нашей елочке загорятся огоньки, наступит Новый год.

Ребята, посмотрите, как наша елочка нарядилась. Какие игрушки красивые висят на ней. (Все о чем ведущая говорит, она показывает) Вот собачка (показывает на собачку), как она лает? А вот кошка (показывает на кошку), как она мяукает? Рядышком петушок (показывает на петушка), как он кричит?

Что за елка к нам пришла,
Так пушиста и стройна.
Вся в игрушках золотистых,
Светит яркая звезда

Ребята, давайте споем нашей елочке веселую песенку и поведем вокруг нее хоровод (дети водят хоровод “Елочка”)

Хоровод «Елочка»

Слышится: “Ау-ау!”

Ведущая: Ребята, вы слышите, кто-то кричит? Видать, какой-то гость спешит к нам на праздник? Давайте с ним поиграем? Мы спрячемся под снежное покрывало и подождем, угадает ли он, где мы? (накрывает детей белым тюлевым покрывалом)

(В зал входит Снегурочка. В руках у нее блестящая сумочка.)

Снегурочка: Шла я в садик к рябяткам на праздник Нового года. Куда же я пришла? Здесь недавно я слышала звучала песенка, а теперь никого нет – странно! (видит сугроб) Может, здесь ребятки?

(Ребятки под покрывалом мяукают: («Мяу-мяу»))

Нет, здесь не ребятки, а котятки. Пойду дальше поищу. (Идет за елочку)

(Ведущая и дети перебегают в другое место и накрываются покрывалом.

Мне показалось, что здесь кто-то шевелился. Может тут ребятки?

(Дети лают: «Гав-гав»)

Нет, здесь не ребятки, а щенятки. Пойду дальше поищу.

(Ведущая и дети перебегают к елке и накрываются покрывалом)

Здесь детей нет, я пошла, без детей здесь скучно, не интересно. (в это время дети выходят из-под покрывала и кричат: «Мы здесь и начинаем петь песенку.

Песня «Вот я!»

Снегурочка: Я вижу, что ребятки подготовились к Новому году, нарядились в яркие костюмы. Расскажите, кто вы?

(Ведущая помогает детям рассказать, в кого дети нарядились на праздник Нового года)

Ведущая: Снегурочка, посмотри, какая красивая елочка к нам пришла на праздник, но огоньки на ней не горят. Давайте поиграем с ней, и огни загорятся.

Игра с елочкой.

Может похлопаем (хлопают). Не горит.

Может потопаем (топают). Не горит.

Ну-ка погрозим пальчиками – опять не горит.

Я поняла, нужно всем ласково сказать

«Раз, два, три – елочка, гори (загорается).

А теперь подуем на нее (гаснут)

Игра повторяется 2-3 раза.

Снегурочка: Давайте оставим огоньки на елке зажженными, с ними веселей.

Ведущая: И послушаем наших малышей.

1. Звездочка! звездочка!
Яркий огонек.
Засверкала елочка,
В праздничный денек!
2. Елочка, елочка,
С нами покружись.
Спрячь пушок иголки,
С нами покружись.
3. Елочка, елочка,
К нам пришла в дет сад.
Елочка, елочка,
Каждый тебе рад.
4. Елка, елка, елочка,
Колкая иголочка.
Елочка пушистая,
Елочка душистая.
5. Возле нашей елочки,
Водим хоровод.
Мы с нарядной елочкой,
Встретим Новый год!
6. Пусть снегурка с зайчиком,
Спляшет и поет.
Девочки и мальчики,
Встанем в хоровод.

Ведущая: Ой, смотрите-ка, ребята, лежит рукавичка,
Чья же это рукавичка?
Кто под елочкой плясал,
И рукавичку потерял?
(Появляется зайчик)

Ведущая: Кто к нам пришел?

Дети: Зайка. Здравствуй, Зайка!

Заяц: Я очень замерз и потерял рукавичку. Не находили ли вы ее?

Ведущая: Так это твоя, заяк, рукавичка. Вот возьми.

Заяц: Спасибо!

Ведущая: А давайте поможем зайке согреться и вместе с ним станцуем танец.

Песня: «Зайка».

Танец Зайчиков.

Заяц: Спасибо за танец, я уже согрелся, мне очень у вас понравилось. А теперь мне пора идти. До свиданья!

Снегурочка: Ребятки, а я принесла вам в подарок новогодние колечки. (достаёт из блестящей сумочки колечки из серебряной бумаги.)

Я по комнате хожу,
Всем колечку покажу.
Брошу я их, посмотрите,
Ну-ка малыши, ловите!

Снегурочка выполняет плавный взмах палочкой, на которой нанизаны колечки, и разбрасывает их в разные стороны.

Дети собирают колечки и нанизывают Снегурочке на палочку.

Игра с колечками. Игра проводится 2-3 раза.

В третий раз снегурочка предлагает детям потанцевать с колечками.

Пляска с колечками.

Снегурочка: Как вы, ребята хорошо плясали с колечками! Положите их на стол.

Дети кладут колечки на стол. В записи звучит рев медведя.

Ведущая: Кто это рычит?

Снегурочка: Не бойтесь, ребята, это Винни-Пух. Медведи ложатся на зиму спать, а мы играли в колечки и разбудили его. Пойдемте к берлоге.

(Дети подходит к берлоге)

Винни-Пух, просыпайся, Новый год уже пришел!

Слышится рычание медведя в грамзаписи. Дети убегают на места.

(детям). Не хочет. (медведю) Винни-Пух, ты так хотел посмотреть, что такое Новый год, просыпайся.(детям.) Давайте с ним поиграем?

Здравствуй, Винни-Пух! Поиграй с нами!

Винни-Пух: Здравствуйте, ребята и гости дорогие! Здравствуй, Снегурочка! (зевает, потягивается, трет глаза)

Мне не хочется играть,

Лучше лягу я поспать.

(ложится перед елочкой и засыпает.)

Дети на носочках идут к мишке.

Игра «Разбудим Винни-Пуха»

Снегурочка: Мы потопаем ногами

И разбудим мишку с вами.

Дети топают. Медведь рычит, и дети убегают на свои стульчики. Игра проводится 2-раза.

Винни-Пух: (просыпается). Снегурочка, а где же Дедушка Мороз ?

Снегурочка: Я не знаю, Винни-Пух, у него дел много: елочки снегом припорошить, речку льдом сковать, всем подарки приготовить.

Винни-Пух: Нашим ребятам тоже нужно подарки подарить. Я пойду в лес и поищу его.

Снегурочка: Иди, Винни-Пух , смотри не заблудись.

(Винни-Пух уходит)

Ведущая: Чтобы Дедушке Морозу было легче дойти до нас, давайте почистим дорогу от снега.

Танец Снежинок.

А пока Винни-Пух ходит за Дедом Морозом, садись, Снегурочка, на стульчик, а наши ребятки расскажут тебе стихи.

Снегурочка садится у елочки.

1. Кто морозит детям нос?

Дед Мороз!

Кто снегами все занес?

Дед Мороз!

2 .Кто на речке сделал мост?

Дед Мороз!

Кто нам елочку принес?

Дед Мороз!

3. Кто смешит всех нас до слез?

Дед Мороз!

Кто подарки принес?

Дед Мороз!

Снегурочка: Какой у нас веселый праздник, жаль, что Дедушка Мороз запаздывает. И Винни-Пух куда-то подевался. Давайте мы их позовем!

Все (хором). Дед Мороз! Винни-Пух!!

Звучит грамзапись «Сани с бубенцами». Винни-Пух и Дед Мороз заезжают в зал на лошадаках. (лошадаки – переодетые дети старшей группы).

Винни-Пух: Еле-еле нашел я Деда Мороза, мы чуть не заблудились. Хорошо, что вы нам покричали. По звонкому крику мы нашли дорогу в детский сад.

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Ведущая: Ребята, давайте поздороваемся с Дедушкой Морозом .

(дети здороваются)

Дедушка Мороз,а ты ребяток узнаешь?

Дед Мороз: Всех ребяток узнаю,
Машу, Женю, и Илью.
Вот и Сашенька,и Лена,
Машенька, Антон, и Гена,
С Новым годом всех ребят
Я поздравит очень рад!

Снегурочка: Здравствуй, дедушка!

Дед Мороз: Снегурочка, и ты пришла к ребятам на праздник! Молодец! Расскажи мне, внученька, во что вы с ребятами играли?

Снегурочка: Мы пели, играли, плясали с колечками. Какую-нибудь игру предложишь ребятам?

Дед Мороз: А как же. Новый год – веселый праздник.

Игра: «Где же, где же наши ручки и ножки»

Дед Мороз хвалит детей.

Винни Пух: Дедушка Мороз вам принес яркие погремушки. Давайте с ними поиграем!

(ведущая, Дед Мороз и Снегурочка раздают детям погремушки)

Игра с Дедом Морозом «Жмурки»

Ведущая: Дети, вам понравилась игра?

Дети: Да!

Ведущая: А теперь, дети, станцуем Зимнюю пляску.

«Зимняя пляска»

Снегурочка: Дедушка Мороз, а ты снежки не позабыл?

Дед Мороз: Как же я мог забыть снежки, вот они (показывает коробочку со снежками.)

Снегурочка: В руки мы снежки возьмем,
Вместе все играть пойдем.

Дед Мороз: Я подброшу снежки высоко,
Полетят снежки далеко.
А ребятки снежки соберут,
И в коробочку мне принесут.

Игра в снежки (3 раза)

В третий раз Снегурочка закидывает снежки в ту сторону, где лежит большой ком снега. Когда дети положат в коробочку снежки, ведущая обращает внимание на этот ком.

Ведущая: Снегурочка, Винни-Пух, посмотрите, какой большой ком снега! Я его с места не могу сдвинуть, помогите мне.

(ведущая, Снегурочка и Винни-Пух кладут ком снега столик и открывают его.)

Снегурочка: Оказывается, это не простой ком снега. Дедушка Мороз-волшебник, вот он приготовил для ребят подарки, да положил их под елочку. Посмотрите, сколько в нем подарков.

Ведущая: Спасибо, Дедушка Мороз! Давайте все дружно споем дедушке песню.

Песня: «Дед Мороз»

Снегурочка, Дед Мороз и Винни-Пух раздают подарки под веселую музыку, прощаются с детьми.

Дети выходят из зала.

8 Наурыз мерекесіне арналған ертенгілік

II сәбилер тобы

Залға балалар гүл ұстап көңілді әуенмен кіреді.

Жүргізуші: Бүгін қандай мереке?

Бүгін кімдердің мерекесі?

Балалар: Жауап береді.

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар, бүгін аналардың, әжелердің, қыздарымыздың мерекесі. Ал ендеше құрметті қонақтар, ардақты әжелер, асыл аналар, қызғалдақ қыздар мерекелеріңіз құтты болсын!

Балалармен бірге: Құттықтаймыз!!!

Жүргізуші: “Ақ бота” тобының кішкентай бүлдіршіндерінің ыстық ықыласын, құттықтауын қабыл алыңыздар.

(Балалар қонақтарға гүл береді)

Ал, ендігі кезекте асыл аналарымызға арнаған тақпақтарымызды тыңдаңыздар.

Сыйлайыншы гүлімді,
Теріп алған даладан.
Мейрамыңмен құттықтап,
Ән айтамын мен саған

Мейрамыңыз бүгінгі,
Құтты болсын анажан
Қуанышқа шаттыққа,
Бөлене бер, Анажан!
Анам менің ардақтаған,
Еркелетіп мақтаған,

Ана өмір шырағы,
Ана өмір бұлағы.
Ана деген асыл жан,
Ардақтап сізді өтеміз.
Сізге бүгін сый құрмет,
Жан анашым мерейім,
Қаласаңыз би билеп,
Әнде шырқап берейін.

Тәрбиеші: Біздің балалар аналарына әнде шырқап береді.

Ән: «Анам»

Аналарға арнап гүл құрастыру ойынын ойнайық.

Ойын: «Гүл құрастыру»

Би: «Біз көңілді баламыз»

Тәрбиеші: Бәрекелді, балалар, сендер аналарыңның, әжелеріңнің мерекесіне жақсы дайындалыпсыңдар. Біз аналарымызды, әжелерімізді өте жақсы көреміз бе?

Иә, біз әжелерімізді өте жақсы көреміз. Біздің балалардың дайындаған сахналық көрінісін тамашалаңыздар.

-Дүниеде не қымбат?

-Ана!

-Дүниеде ең жұмсақ не?

-Ананың алақаны.

-Дүниеде не тәтті?

-Ананың сүті.

Сахналық көрініс:

«Әжесі немерелерімен»

Әжесі іс тігіп отырады. Немерелері жанында ойнап жүреді. Әжесі немерелерін еркелетіп:

-Жүрегім менің кім?

-Немерелері: Мен әже!

-Тірегім менің кім?

-Немерелері: Мен әже!

-Жаным менің кім?

-Немерелері: Мен әже!

-Ботақандарым, балапандарым!

Не деген тәтті баласың өзің?

Ой, қарғам менің!

-Жоқ, әже, мен қарға емеспін,
Керегі жоқ ондайдың.
Қарға қарқ- қарқ етеді,
Алысқа ұшып кетеді.

Қасында боп әрдайым,
Мен ешқайда бармаймын.
Тірегің жүрегің мен болам! Әже!

Әжесі: Менің немерелерімнің қандай сыйы бар екен.

Тәрбиеші: Иә, әже немерелеріңіздің сізге арнаған биі бар қабыл алыңыз.

Би: «Топ-топ, балақан!»

Әже: Көп рахмет немерелерім өнерлерің үстем болсын! Ой, жүрегім, ботақандарым менің! Жүр ендеше немерелерімен дүкенге барайын тәтті кәмпит алып берейін. (Дүкенге барып кәмпит, шарлар алып береді)

Тәрбиеші: Әжелерімізге арнаған тақпақтарын арнайды.

Ана деген асыл жан,
Ардақтап сізді өтеміз.
Мамамыздың анасы,
Ақ жаулықты ақ әжем.
Мені жақсы көретін,
Сені жақсы көремін
Айналайын дана әжем!
Менің әжем мейірбан,
Мені жақсы көреді.
Қажетіңе жарасам,
Жас балаша күледі.

Әжемізге арнап әжетайым әнін орындаймыз.

Ән: «Әжетайым»

Тәрбиеші: Бәрекелді балалар! Қандай жылдам біздің балалар. Бүгінгі мерекеміз тобымыздың кішкентай аруларыныңда мерекесі. Соған орай топ жігіттерінің қыздарымызға арнаған сыйлықтары бар екен. Соны тапсыруды рұқсат етіңіздер!

Сыйлықтарды табыс етеді.
Құттықтау сөздер айтылады.

8 – наурызға арналған ертеңгілік

Ортаңғы топ

Әсем безендірілген залға әдемі киінген балалар музыка ырғағымен кіріп жарты шеңбер құрады.

Тәрбиеші: Жыл басы наурыз мереке.

Ақ нұрға әлем боянды,
Аналар тойы береке
Тіршілік жаңа оянды.
Ақ сүт беріп өсірген,
«Ботам» деген дауысы
Кетпес ешбір есімнен.

Құрметті асыл аналар, ақ жаулықты әжелер, біздің кішкентай бүлдіршіндер сіздерді 8-наурыз аналар мерекесімен құттықтап, зор денсаулық, ұзақ өмір тілей отырып өздерінің тақпақтарын, әндерін, билерін сыйға тартады. Біздің балалардың тілектерін қабыл алыңыздар.

Ән: Б.Қыдырбекова «Мерекеңмен, анашым!» хор

Бала: Мейірімді сымбатты,
Қадірменді қымбатты,
Ең жақын жан балаға,
Кім десеңдер ол-**АНА**.

Әжелерді ардақтап,
Қуантатын келді күн,
Мейрамымен құттықтап,
Ән салайық біз бүгін.

Ана біздің күніміз
Ананың біз гүліміз,
Анамыздан тарайды,
Біздің ана тіліміз.

Ең қымбатты өмірде,
Ана екенін біліңіз,
Ана жанын түсініп,
Ойнаңызда күліңіз.

Сегізінші наурызда,
Біз балалар бар қызға
Кәде сыйлық береміз:
Бірге қызық көреміз.
Мерекені қарсы алып,
Би билейміз, ән салып

Тәрбиеші: Құтты болсын ақ анам,
Сегізінші Наурызың!
Қасымда бол әрқашан
Жансын жарық жұлдызың,
Тілейді бақыт бір саған
Әлпештеген ұл-қызың!

Ән: Н. Тілендиев «Құттықтаймын, мама!»

Би: «Сыйлық биі» (Балалардың орындауында)

(Қолдарына гүл ұстап шыққан ұлдар гүлдерін әдемі құмыраға салып би билейді билеп болған соң гүлдерін аналарына береді.)

Балалар: Ана біздің күніміз,
Ананың біз гүліміз.
Ұландарды қуантып,
Ұзақ өмір сүріңіз!

Тәрбиеші: Аналардың анасы әжелерге арнаған немерелеріңіздің сыйын қабыл алыңыздар.

Әжем менің ақ әжем,
Аппақ әжем, пәк әжем,
Басқалардай емессіз,
Сүйкімдісіз ақ әжем.

Әже маған базардан,
Алма сатып әкелді.
Ең үлкенін дәмдісін,
Маған таңдап әперді.

Еркелетсе «Күнім» дейді,
Ұрысканы білінбейді,

Маңдайымнан иіскеп мені,
«Құлыншағым», «Күнім» дейді

Ән: А. Еспенбетова. «Әжетайым» хор

Осы сәтте есік қағылып, көңілді әуенмен залға Карлсон жүгіріп келеді.

Карлсон: Достарға сәлем! Мені таныдыңдар ма? Мен Карлсонмын ғой! Ең ақылды, ең көңілді, ең тәртіпті адаммын. Мен сендердің әжелеріңді аналар мен қыздарды мерекемен құттықтау үшін әдейі ұшып келдім.

Тәрбиеші: Карлсон, бізге сыйлыққа не әкелдің?

Карлсон: (Ренжіп) - Мен гүл шоқтарын дайындап едім, Бірақ оларды ұшып келе жатып шашып алдым.

Тәрбиеші: Балалар Карлсонға гүлді жинап көмектесейік.

Ойын: «Гүл шоғын жинау»

(Балалардың көмегіне риза болған Карлсон билей жөнеледі.)

Тәрбиеші: Карлсон, сен қандай тәттіні жақсы көресің?

Карлсон: Үлкен торт, кәмпит және тосап.

Тәрбиеші: Жоқты айтпа! Бізде тосап жоқ. Ал кәмпитті мерекеден соң аласың. Сен тәттіні көп жегеннен тісің ауыратынын білмейді екенсің ғой? Біздің балалар оны жақсы біледі. Жалпы денсаулық жақсы болуы үшін денешынықтырумен шұғылданған жөн. Қазір біздің балаларымыз өздерінің қандай күшті екенін саған көрсетеді.

Ойын: «Доппен секіру»

(Карлсон балаларға алғысын айтып, ұша жөнеледі.)

Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын.

Ақ қар еріп,

Су көбейіп,

Сай салаға толады.

Ағаш басы бүршік атып,

Гүл бәйшешек басады,

Бөбектерім, айтыңдаршы,

Бұл қай кезде болады?

Балалар: Көктемде!

Тәрбиеші: Иә, көптен күткен көктемде келіп жетті.

(Залға вальс әуенімен қолына сыйлық салынған себеті бар көктем кіреді).

Көктем: Сәлеметсіздер ме, балалар, аналар!

Сағынышпен жеткен,

Келді міне көктем,

Жайнап нұрлы гүлі,

Мерекеңіз бүгін,

Құтты болсын аналар!

Тәрбиеші: Көктем, біз сенің келгеніңе өте қуаныштымыз. Балалар күннің шұғыласын, бұлақтың сылдырын сағынды. Олар саған ән салып береді.

Ән: А. Еспенбетова. «Көктем»

Тәрбиеші: Сен балаларға не әкелдің?

Көктем: Мен көктемнің алғашқы гүлі бәйшешектерімді алып келдім.

Тәрбиеші: Ал енді «Гүлдер» әнін тамашалайық.

Ән: «Гүлдер әні»

Көктем қыздарға алғыс айтады.

Жүргізуші:

Қандай ғажап күн бүгін

Күміс күлкі, жан жағың

Күлімдеген бар бала,

Құттықтайды сіздерді.

Ортақ би (Егер саған ұнаса былай жаса.)

Тәрбиеші: Құтты болсын осы шаттық күніңіз,

Бақыттыда ұзақ өмір сүріңіз,

Қуанышты жүзіңізбен әрдайым,

Бұл өмірде күліп қана жүріңіз.

Көңілді әуенмен балалар дайындаған гүлдерін аналарға ұсынады.

Құрметті аналар, осымен өздеріңізге арналған ертеңгілігіміз аяқталды.
Әрдайым көктем гүліндей жайнап жүре беріңіздер

Наурыз құтты болсын!

Балалар «Наурыз» көңілді әнімен залға кіреді.
(жарты шеңбер болып тұрады)

Жүргізуші: Қымбатты балалар, құрметті қонақтар! Бүгін біз сіздермен бірге тамаша мереке - Наурыз мейрамын тойлап жатырмыз. Бұл мереке тыныштықтың, көктемнің, тазалықтың мейірімділік пен жақсылықтың хабаршысы болып қала береді. 22-наурыз мерекесі осы кезде күн мен түн теңеліп табиғат ұйқысынан оянады. Бұл күнді ата - бабамыз – Ұлыстың ұлы күні деп атаған.

(Әрбір бала төрт шумақ өлең оқиды)

Баяу самал еседі,
Сиқырлы қобыз секілді,
Үлкендер де жастар да,
Наурызға асығып кетеді.

Келіңіздер, келіңіздер!
Бәйге мен айтыс болады,
Осы мейрамда көрсетіндер,
Бойдағы бар өнерді.

Сіздерді ерекше бір той күтуде,
Наурыздық, шұбат, қымыз бар.
Бауырсақпен балдай шайда бар,
Келіндер бірің қалмаңдар!

Әртүрлі гүлдер де жетерлік,
Міне бәйшешек, міне нәркес.
Қош келдің сүйікті мерекеміз.
Барлығы: « Армысың әз Наурыз!»

Ән: «Әз Наурыз »

(Балалар орындыққа отырады. Баяу әнмен Наурыз кіреді.)

Жүргізуші: Сәлеметсіз бе? Мейірімді адам! Сіз кімсіз және неге көңілсізсіз?

Наурыз: Мен әз Наурыз боламын,
Жыл сайын мені бәрі күтеді

Мен көп күттірген аймын,
Қарды мен шаршамастан жаншимын,
Себебі, Көктемді алып келуім керек!

Жүргізуші: Енді ол қайда?

Наурыз: Оны жауыз хан алып кетті де, сиқырлап тастады. Ал Көктемсіз, менің Көктемімсіз, өмір сүре алмаймын.

Жүргізуші: Балалар, не істесек екен? Наурызға көмектесу керек және Көктемді құтқару керек.

Наурыз: Бірақ, оны сендер қалай, не істемексіңдер?

Жүргізуші: Біз қатты әндетіп көңілді ойнап би билейміз, сонда Ханның мейірімділігі оянап, сиқырдың күші жойылады! Ал сен Наурыз; бізге көмектесесің ?

Ән: « Гүлдер-ай » («Ботақан» тобының балалары)

Наурыз: Әрине! Ой, естисіңдер ме, хан келе жатқан сияқты!

(Музыканың сүйемелдеуімен Хан кіреді.)

Хан: Міне, мен де келдім!

Жүргізуші: Көктемді ұрлап, сиқырлаған сен екенсің ғой?

Хан: Әрине! Мен ол үшін құн талап етемін. Маған төлеңіздер!

Жүргізуші: Бірақ біздің ақшамыз жоқ, бұл балабақша емес пе?

Хан: Ал, ендеше, менің тапсырмаларымды орындаңдар, ал олар өте қиын. Келісесіңдер ме?

Жүргізуші: Әрине, тапсырмаларыңызды орындауға дайынбыз!

Хан: Ха-ха-ха! Өздері орындай алатындай сенімді ғой!

Жүргізуші: Біздің балалар сіздің барлық тапсырмаларыңды орындайды.

Хан: Ал ендеше тыңдаңдар! Бірінші тапсырмам: Отандарыңды қорғай алатын батырларың бар ма? Сендерден! Оларды көргім келіп тұр, тыңдағым келіп тұр!

Отан туралы тақпақтар: (3 балаға)

Міне біздің Отанымыз!
Отан деген не өзі?
Оның толық түс кейпін,
Ханым білгін келе ме?

Отанды біз атамекен,
Деп аялап атаймыз.
Өйткені онда мекен еткен,
Бабамыз бен атамыз.

Отанды жас кәрімізде,
Туған жер деп сүйеміз
Өйткені онда бәрімізде,
Туып өмір сүреміз

Отанды әркім анасындай,
Қастерлейді бағалап.
Өйткені Отан баласындай
Бізді өсірер аялап.
Отан деген атамекен!
Отан деген Туған жер!

Хан: Отанды қорғай алатын батырларың бар ма? Маған батыр керек.

Жүргізуші: Әміріңізге құлдық! Біздің батырлар шығады.

Би: «Батырлар биі»

Хан: Жарайсыңдар! Батырларым! Отан туралы жақсы біліп қалыпсыңдар! Ал енді мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Ол не?

Бұл үйдің бұрышы жоқ,
Ол дөп-дөңгелек,
Және де осындай баспананы
Сен кең даладан табаласың.

Жүргізуші: Біздің балалар оның не екенін тауып береді. Шешімін тыңда. Ол не балалар?

Балалар: Киіз үй!

Хан: Енді киіз үйдің шаңырағын кім көтереді?

Жүргізуші: Біздің топта мықты ұлдарымыз бар яғни, жігіттеріміз бар. Киіз үйдің шаңырағын жоғары көтереді. Балалар қазір біз көңілді ойын ойнаймыз. Ханның бір көңілі көтеріліп қалсын.

Ойын: «Киіз үй»

Хан: Жарайсыңдар, балалар! Мен тағы жұмбақ білемін. Ал енді шешіп көріңдер.

Мынау не? Менің аспабым сынып қалды. Ол қандай аспап? Соны жөндеп беріңдер – деп бұйырады.

(Үстелде қоржынның ішінде домбыраның сынған сынықтары шашылып жатады балалар соны ойын арқылы магниттік тақтаға құрастырады. Балаларды 2-сәбилер тобынан алу әдемі күй әуенімен ойын ойналады.

Ойын: «Домбыра құрастыру »

Балалар: Бұл қазақ халық аспабы-домбыра. Ол ағаштан ойып жасалған, оның екі ішегі және тесігі бар, дыбыс сол жерден шығады.

Хан: Жарайды, өздерің шебер екенсіңдер! Мұныда біледі екенсіңдер. Наурыз мерекесіне қандай дайындықтарың бар? Бұл тойда қандай тағам даярланады?

Балалар: Наурыз көже

Жүргізуші: Дұрыс айтасыңдар! Наурыз 7 компоненттен тұрады. Оларды атап өтейік.

Балалар: Ет, сүт, айран, құрт, бидай, тұз, су.

Жүргізуші: Дәстүр бойынша Наурыз көжені өзіміз дайындаймыз.

Ойын: «Наурыз көже» ойыны өткізіледі. Тұлпар тобының балалары.

Жүргізуші: Ендігі ойнайтын ойынымыз. Мол болсын дастархан деп аталады. Келесі кезекті сәбилерге берейік.

Ойын: «Мол болсын дастархан»

Жүргізуші: Ботақан тобының балалары сіздерге өз әндерін шырқап береді.

Ән: «Мол болсын дастархан!»

(Көңілді музыканың әуенімен Алдар көсе кіреді.)

Алдар көсе: Мен Алдармын, Алдармын.

Сақалымды талдармын.

Сақал түгіл мұртта жоқ,

Мендей адам жұртта жоқ! Аха-хой, Охо-хой, а-а-а-ай!

Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Сәлеметсіңдер ме, достар!

Қош келдің, Наурызым төрлет бері,

Қыр төсін жауқазындай өрнектеді.

Тіршілік тамырына нәр жүгіріп,

Жадырады адамдардың келбеттері.

Қош келдіңіздер батыр жігіттер мен кербез сұлулар! Сенде қош келдің
Хан, міне тағы кездестік Ал сіз мені таныдыңыз ба?

Балалар: Иә.

Алдар көсе: Ал сендер мені қайдан танысыңдар!

Балалар: Қазақ халық ертегісінен.

Алдар көсе: Қымбатты Хан! Көктемді сиқырлап тастаған сіз емессіз бе?

Неге оны мерекеге жібермей жатырсыз?

Хан: Иә, Мен! Мен құдіретті де ең күшті Ханмын!

Алдар көсе: Ал енді балалар, кімнің күшті екенін тексерейік?

Ойын: «Арқан тартыс»

Хан: Ал жарайсыңдар! Мықты екенсіңдер! Ойбай, Көктемдеріңді алыңдар! Оны мен сиқырлап тастаған екенмін сиқырлы сөзімді ұмытып қалдым енді не істедім?

Алдар көсе: Мен білемін бізге әдемі Гүлдер биі көмектеседі.

Би: « Гүлдер » (Сол кезде құлпырып көктем кіреді)

Жүргізуші: Балалар! Көктемді қарсы алайық!

Хан: Балалар, сендерге керемет мереке үшін көп рахмет! Менде кетейін ауылымды наурыз тойына шақырайын. (Хан кетеді)

Наурыз: Мен сіздерде қонақта болдым. Маған өте ұнады Көктемді құтқаруға көмектескендеріңіз үшін көп рахмет! Мерекені қазақтың дәстүрімен Наурыз көже ішейік.

Жүргізуші: Наурыз құтты болсын!

ҚОРЫТЫНДЫ

Балалар мерекесі – бала өмірінің жарқын сәттерінің бірі. Мерекелер балаларға шығармашылыққа арналған кеңістікке жол ашады, баланың жан дүниесінде жарқын сезімдер, мәртебелі ұмтылыс туғызады, ұжымда өмір сүре білуді тәрбиелейді, ақылы мен жүрегін рухани байытады. Мұнда мерекені қабылдау қызметтің нысаны есебінде емес, сонымен бірге жеке тұлғасын дамытуға және тәрбиелеуге мүмкіндік беретін мәдени-білімдік құбылыс.

Мерекеде балалар тек қана тақпақ айтпайды, билейді, ән салады және сурет салады. Балалар өзінің қимылдарын әуен ырғағына бағындыруды, әуендік қарқынды ажыратуды, оларды сөздерімен қостап қимылдарында бейнелеуді үйренеді. Сауатты жазылған сценарийлер қалай болуы керек? Балалар мерекелері – туған күн, Жаңа жыл және көптеген бұқаралық мерекелер – бұл балаға қоршаған ортаның мейрамдары мен алуан түрлілігі туралы айтуға мүмкіндік береді. Сондықтан балалар мерекелеріне тәрбиелік сәттер және танымдық тапсырмалар кіреді. Мысалы, қиялдауды, логикалық ойлау немесе зейінді дамытуға мүмкіндік беретін байқаулар мен жұмбақтар. Балалар мерекелері қайда өтуі мүмкін? Бұлар стадиондар, парктер, мәдениет орталықтары мен сарайлары, алаңдар және т.б барлығы мерекенің тақырыбына, қашан өтетіндігі жылдың мезгіліне тәуелді.

Осы құрал мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілері мен тәрбиешілеріне арналады. Мұнда авторлық ертеңгіліктер ұсынылған. Қолданылған материалдар желісі бала түсінігіне, олардың жас ерекшеліктеріне жеңіл және қолжетімді. Әдебиеттік материал тақырыптары және сюжеттері бойынша әртүрлі.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. *Божович Л.И.* Личность и её формирование в детском возрасте. — М., 1968.
2. *Ибука М.* После трёх уже поздно. — М., 1992.
3. *Ветлугина Н. А., Кенеман А. В.* Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. — М., 1983.
4. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под ред. Н. А. Ветлугиной. — М., 1989.
5. *Радынова О. П. и др.* Музыкальное воспитание дошкольников. — М., 1998.
6. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / Под ред. Н. А. Ветлугиной. — М., 1980.
7. *Семенова Т. С., Лукашевич Т. П.* Формирование творческой инициативы у дошкольников в деятельности // Новые исследования в психологии. — 1984.
8. *Цукерман Г. А., Елизарова Н. В.* О детской самостоятельности // Вопросы психологии. — 1990.
9. *Васина-Гроссман В.* Первая книжка о музыке. — М., 1976.
10. *Гаккель Л.* В концертном зале. — СПб., 1997.
11. *Гаккель Л.* Девяностые. Конец века глазами петербургского музыканта. — СПб., 1999.
12. *Гаккель Л.* Исполнителю, педагогу, слушателю. — Л., 1988.
13. *Галеев Б.* Содружество чувств и синтез искусств. — М., 1982.
14. *Ершова А.* Искусство в жизни детей. — М., 1994.
15. *Кац Б.* Времена—люди—музыка. — Л., 1988.
16. *Кленов А.* Там, где музыка живет. — М., 1994.
17. *Кленов А.* Симфония с сюрпризом (Юному любителю музыки). — Л., 1975.
18. Книга о музыке / Сост. О. Очаковская. — М., 1971.
19. *Королева Е.* Музыка в стихах и картинках. — М., 1994.
20. *Левашова Г.* Музыка и музыканты. — Л., 1969.
21. Музыкальный энциклопедический словарь / Под ред. Д. В. Кельдыша. — М., 1991.
22. *Осовицкая З., Казаринова А.* В мире музыки. — М.; СПб., 1996.
23. *Назайкинский Е.* Музыкальное восприятие как проблема музыкознания. Восприятие музыки. — М., 1980.
24. *Панкевич Г.* Звучащие образы — М., 1977.

МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	3
Мектепке дейінгі ерте жастағы балалардың музыкалық білімін дамытуды ұйымдастырудың заманауи технологиялары	4
Балалар мерекесін өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	9
Мектепке дейінгі ерте жастағы балаларға арналған мерекелер сценарийлері	
Қорытынды	60
Әдебиеттер	61
Мазмұны	62