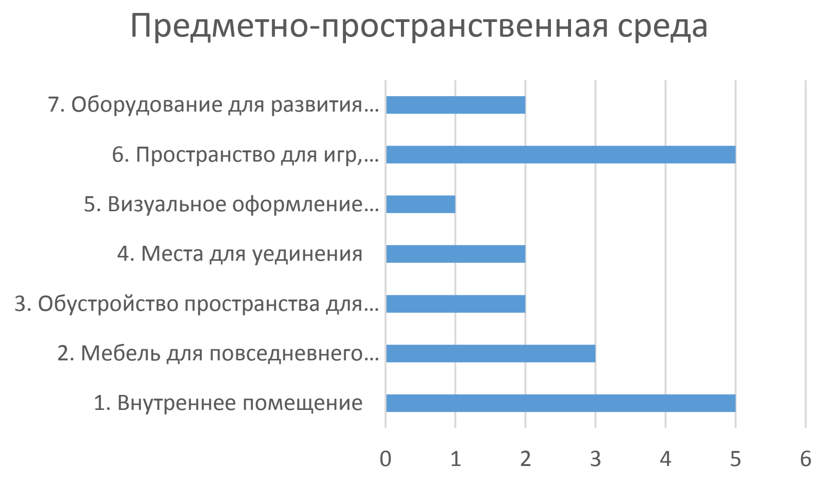
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДАҒЫ ҚОРШАҒАН ОРТА САПАСЫН КЕШЕНДІ БАҒАЛАУ

НУР-СУЛТАН, 2021 г

ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ОРТА ⇔ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

1. Ғимараттың ішкі жайы
2. Күнделікті күтім, ойындар мен жаттығуларға арналған жиһаз
3. Ойындар мен жаттығуларға арналған кеңістікті ұйымдастыру
4. Оңаша қалуға арналған орындар
5. Балаларға арналған кеңістікті көрнекі безендіру
6. Ірі моториканы дамытатын ойындарға арналған кеңістік
7. Ірі моториканы дамытуға арналған жабдық



1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Обустройство пространства для игр и учения
4. Места для уединения
5. Визуальное оформление пространства для детей
6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
7. Оборудование для развития крупной моторики

ҰСЫНЫСТАР

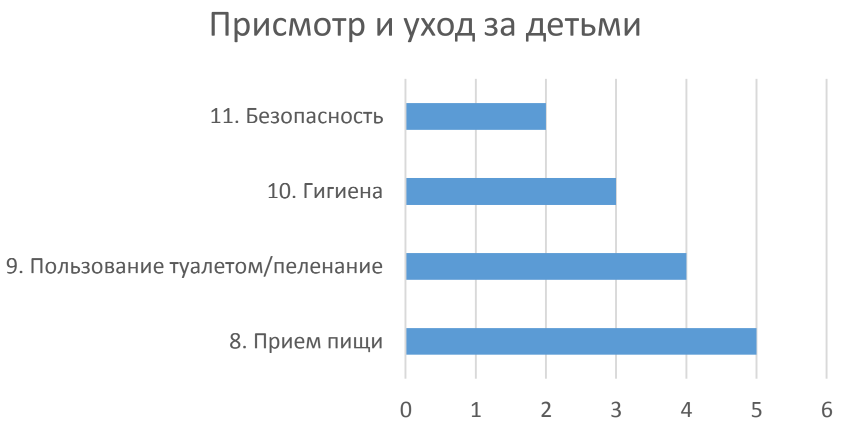
1. Бөлмеде барлық балалардың еркін қозғалуына, ойнауына, оқуына жеткілікті кеңістік болуы тиіс.
2. Бөлменің жарықтылығы, ауа алмасуы талапқа сай болуы тиіс.
3. Жөндеуді қажет етпейтіндей күтімі болуы тиіс.
4. Бөлме тазалығы сақталуы қажет.
5. Балаларға қолжетімді болуы тиіс.
6. Ауаның алмасуын, жарықтың түсуін реттеуге мүмкіндік болуы керек.
7. Ыңғайлылығы ескерілуі тиіс.
8. Оңаша ойнауға болатын орын қарастырылуы тиіс.
9. Жихаздар балалар жасына лайық болуы тиіс.
10. Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы қажет.

БАЛАҒА ҚАРАУ ЖӘНЕ КҮТІМ ЖАСАУ

ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

Балаға қарау және күтім жасау

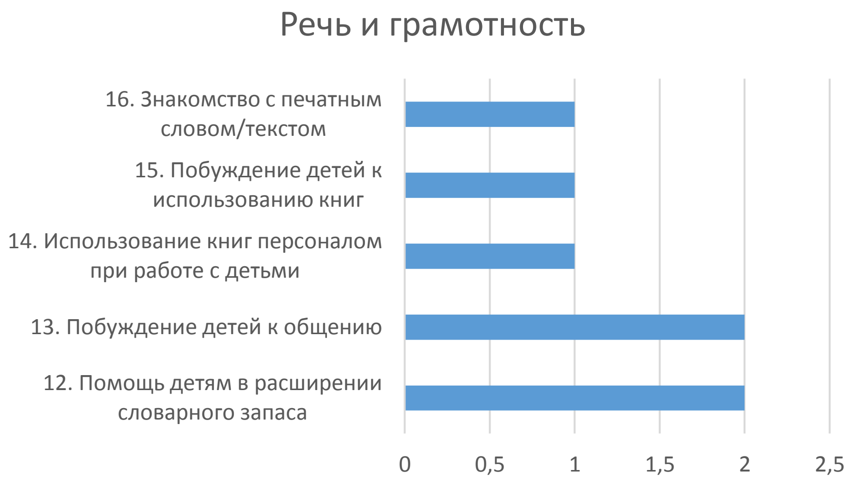
8. Тамақтану
9. Дәретхананы пайдалану / құндақтау
10. Гигиена
11. Қауіпсіздік



Присмотр и уход за детьми

8. Прием пищи
9. Пользование туалетом/пеленание
10. Гигиена
11. Безопасность

СӨЙЛЕУ ЖӘНЕ САУАТТЫЛЫҚ ⟺ РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ

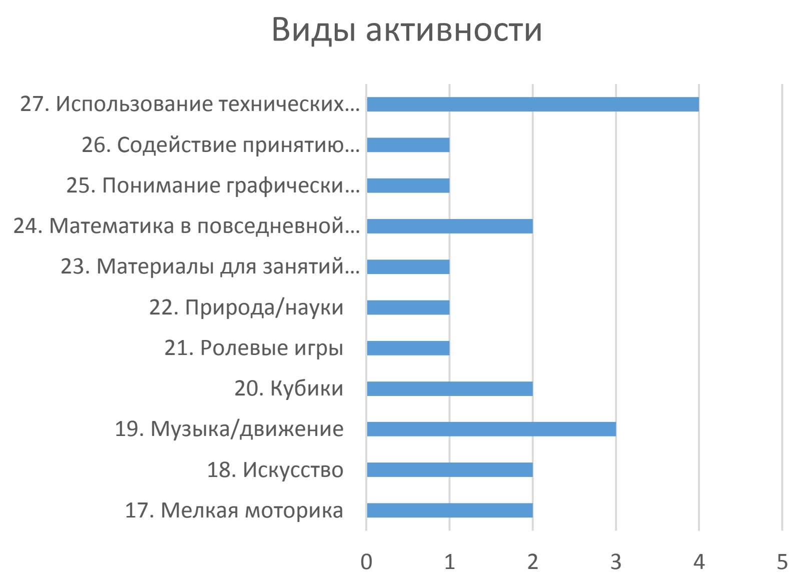


12. Балаларға сөздік қорын кеңейтуге көмектесу
13. Балаларды қарым-қатынасқа шақыру
14. Балалармен жұмыс кезінде қызметкерлердің кітаптарды пайдалануы
15. Балаларды кітаптарды қолдануға ынталандыру
16. Баспа сөзімен / мәтінімен танысу

12. Помощь детям в расширении словарного запаса
13. Побуждение детей к общению
14. Использование книг персоналом при работе с детьми
15. Побуждение детей к использованию книг
16. Знакомство с печатным словом/текстом

БЕЛСЕНДІ ІС-ӘРЕКЕТ ТҮРЛЕРІ — ВИДЫ АКТИВНОСТИ

17. Ұсақ моторика
18. Өнер
19. Музыка / қозғалыс
20. Текшелер
21. Рөлдік ойындар
22. Табиғат / ғылымдар
23. Математика сабақтарына арналған материалдар және математикамен айналысу
24. Күнделікті қызметтегі математика
25. Графикалық түрде бейнеленген сандарды түсіну
26. Алуан түрлілікті қабылдауға жәрдемдесу
27. Техникалық құралдарды пайдалану



17. Мелкая моторика
18. Искусство
19. Музыка/движение
20. Кубики
21. Ролевые игры
22. Природа/науки
23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность
24. Математика в повседневной деятельности
25. Понимание графически изображенных чисел
26. Содействие принятию многообразия
27. Использование технических средств

ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

28. Балалардың ірі моторикасын дамыту бойынша жұмыстарды қадағалау
29. Оқу мен оқытуға жеке көзқарас
30. Қызметкерлер мен балалардың қарым-қатынасы
31. Балалардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы
32. Тәртіп

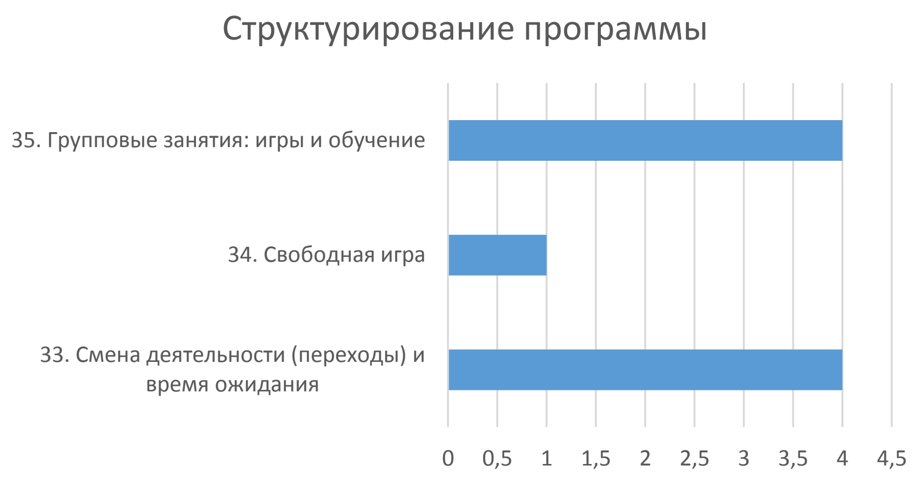
28. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
29. Индивидуальный подход к учению и обучению
30. Взаимодействие персонала и детей
31. Взаимодействие детей друг с другом
32. Дисциплина

БАҒДАРЛАМАНЫ ҚҰРЫЛЫМДАУ

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

33. Іс-әрекет түрінің өзгеруі (ауысулар) және күту уақыты
34. Еркін ойын
35. Топтық сабақтар: ойындар және оқыту

33. Смена деятельности (переходы) и время ожидания
34. Свободная игра
35. Групповые занятия: игры и обучение



ҰСЫНЫСТАР

1. Балалардың қызығушылығы ескеріліп, және белсенді іс-әрекетті таңдаулары үшін қоршаған ортаны жеткілікті мөлшерде әртүрлі материалдармен байыту, қол жетімді болуын қамтамасыз ету қажет.
2. Күні бойы еркін ойын мен іс-әрекетке уақыт бөлінуі керек.
3. Сабақтарды ойын түрінде, шағын топтарда өткізу керек.
4. Балалардың белсенділігін қолдау.
5. Педагогтер оқытуды балалар тәжірибесімен байланыстыруды және режимдік сәттер мен серуендердегі мүмкіндіктерді білім беруге пайдалануды үйренуі керек.
6. Ірі моторикаға арналған жабдықтардың қауіпсіздігіне назар аудару қажет.
7. Балабақша үй-жайының ішінде персоналға арналған дәретхана көзделуі тиіс.
8. Балабақшаларды балаларға арналған қызықты кітаптармен толтыру басымдықтардың бірі болуы керек, сонымен қатар ыңғайлы оқу орындарын ұйымдастыру керек (жұмсақ бұрыш).
9. Тәрбиешілерді балалардың әлеуметтік-эмоционалды дамуымен жұмыс істеуге үйрету қажет; қызметкерлердің осы саладағы білімін жетілдіру қарастырылуы тиіс.
10. Балалардың эмоционалдық жайлылығына жағдай жасау, олардың вербалды емес сигналдарына көбірек көңіл бөлу, ұзақ күту салдарынан шаршаудың алдын алу.
11. Балалардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасын қолдау үшін олардың қандай да бір жоба бойынша бірлесіп жұмыс істеуіне, ортақ бір өнім жасауына жағдай туғызу қажет. Сондай-ақ балалармен топтың ережелерін қабылдау қажет.
12. Тәрбиешілер мен ата-аналарға баланың мүддесі үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасауды үйренуіне бағытталған курстар/семинарлар ұйымдастырылуы қажет.
13. Балалардың физикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету балабақшаларды ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйелерімен жабдықтаудан бұрын басымдылыққа ие болуы тиіс.
14. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны «Даму аймақтарына» бөлу.