

ПОДШКАЛЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ШКАЛЫ ECERS – 3

руководитель информационно-аналитического отдела
Тулбаева Гульмира Кайратовна

ПОДШКАЛЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ШКАЛЫ ECERS - 3



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ -
оценивает
взаимодействие
между персоналом и
детьми, между
детьми, а также
индивидуальный
подход к обучению

✓ **Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей**

- Воспитатель инициирует активную крупно-моторную деятельность детей;
- помогает развивать новые навыки, включая использование более сложного оборудования

✓ **Индивидуальный подход к учению и обучению**

- Большая часть обучения индивидуализирована;
- индивидуализированное обучение чаще всего проводится во время свободной игры

✓ **Взаимодействие персонала и детей**

- Уважительное отношение персонала к детям;
- поддерживает и успокаивает детей, у которых возникли проблемы;
- чутко реагирует на невербальные сигналы детей

✓ **Взаимодействие детей друг с другом**

- Позитивное социальное поведение детей по отношению друг к другу;
- содействовать детям избегать конфликтов;
- совместная деятельность детей

✓ **Дисциплина**

- Обращает внимание на чувства, взаимосвязь между действиями одних и реакцией других детей;
- методы, применяемые персоналом, всегда соответствуют уровню развития детей



ПОДШКАЛЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ШКАЛЫ ECERS - 3

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ – оценивает структуру программы, готовность педагогов к занятиям, групповые занятия и свободную игру



✓ **Смена деятельности (переходы) и время ожидания**

- Переходы от одной деятельности к другой постепенные и индивидуализированные;
- время ожидания не превышает 3 минут



✓ **Свободная игра**

- Ребенок самостоятельно выбирает:
- материалы для игры;
 - товарищей по игре;
 - управляет игрой (насколько это возможно)



✓ **Групповые занятия: игра и обучение**

- Дети активно вовлечены в групповую деятельность;
- чаще осуществляется в малых группах, чем в одной большой;
- разрешается переходить в другие центры интересов