



«Институт раннего развития детей»
Министерство образования и науки Республики Казахстан

Исследование качества образовательных услуг в ДО

*Старший эксперт отдела содержания
дошкольного воспитания и обучения
Мукушева Гульнара Омарбековна*

ЕСЕРS-3

ECERS-3 – это Шкалы, для комплексной оценки качества образования в дошкольных организациях

в 2021 году прошло обучение и сертификацию исследователей, которые в течении 2-х месяцев занимались сбором данных с инструментом оценки качества ECERS-3

Наблюдением были охвачены **17 регионов**

Количество детей в выбранных группах составляло **15-30 детей** в группе по списку, возраст детей – **4-5 лет** (средняя группа)



ВЫБОРКА

- была произведена рандомно из списка действующих дошкольных организаций, которые продолжают работу в условиях пандемии и позволяют исследователю провести наблюдение в группе в течение 3 часов
- с охватом групп в государственных и частных садах, а также включением групп из сельской местности.

Исследование проведено с использованием
шкалы ECERS-3, где используются
6 подшкал:

ECERS-3



1-2

- Предметно-пространственная среда
- Присмотр и уход за детьми

3-4

- Речь и грамотность
- Виды активности

5-6

- Взаимодействие
- Структурирование программы

**В каждой подшкале есть
показатели**

**В общем в 35 показателях
шкалы ECERS-3 содержатся
468 индикаторов**

Они охватывают все сферы:

- физическую;
- социальную;
- эмоциональную;
- познавательную;
- безопасность и здоровье детей.



- ❑ недостаточное оснащение предметно-пространственной среды (мало игрушек, нет разнообразия, в большинстве случаев не доступны для использования детьми и др.);
- ❑ свободное время для игры и выбора активностей не предусмотрено учебными планами;
- ❑ стандарты безопасности часто не соблюдаются. Внутри помещения это химикаты в зоне доступа детей, на улице – отсутствие или недостаток амортизирующего покрытия в зонах падения;
- ❑ мало разговоров на уровне ребенок-персонал вне групповых занятий, взаимодействия, игры;
- ❑ в группах очень мало интересных книг в хорошем состоянии в помещении группы, персонал не читает книги, не побуждает детей к чтению.

Спасибо за внимание!