

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, ДНЮ ПОБЕДЫ**



1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «9 мая – День Великой Победы»; «А ну-ка, Мальчики!»; «Путешествие в страну ветеранов»; «Папа – гордость моя!». Также можно выбрать другие темы, совместно обсудив на методическом совете.

2. Сценарий праздника составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.



4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.



5. Педагоги заранее рассказывают детям о праздниках (День защитника Отечества, День Победы), его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.



9. Формат проведения может быть разным.

Например:

- ✓ праздничные утренники с поздравлениями отцов и ветеранов,
- ✓ путешествия,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,
- ✓ игры, квесты,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.

✓ челленджи песен (стихов) о родине, мире, дружбе и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.



11. Единым консолидирующим атрибутом праздников остается введенная в прошлом году патриотическая лента «Жеңіс белгісі».

12. Очень важно, чтобы материал носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не было места **жестокости,**

**грубости, насилию. Исключите военные атрибуты** (форма, оружие и др.)

13. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

Помните, что мероприятия должны обогащать жизненный опыт детей, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности.

Эти праздники должны нести в себе мир, дружбу, процветание!



