ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

- обеспечение безопасного пребывания детей в ДО
- строгое соблюдение норм педагогической этики в общении с детьми, родителями и окружающими, исключение любых форм насилия, буллинга и нарушения прав детей
- создание консультационных пунктов в организациях образования для родителей детей, не охваченных ДВО
- проведение аттестации педагогов ДО по новой системе
- заполнение «Индивидуальной карты развития» детей предшкольных групп и классов , для о пределения их индивидуальной траектории обучения учителем начальных классов
- оценка деятельности педагога на основе образовательных достижений воспитанников
- повышение качества экологического образования и экологической культуры воспитанников с учетом региональных особенностей и климатических изменений
- повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком
- развитие социального института « Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі»
- организация предшкольной подготовки «Балақайлар мектебі»
- определение приоритетного направления деятельности ДО, разработка Программы развития

ПРИНЦИПЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

01 **обучение через игру**

02 **развитие детей через организацию различных видов детской деятельности**

- игровая
- двигательная
- познавательная
- творческая
- исследовательская
- трудовая
- самостоятельная

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ ЦИКЛОГРАММЫ:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели

СОБЛЮДЕНИЕ

принципа системности и последовательности при распределении программного материала

ПРИМЕНЕНИЕ

инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей

СОЗДАНИЕ

комфортной предметно-пространственной развивающей среды для организации детской деятельности

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАЗДЕЛА «ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ЦИКЛОГРАММЫ

01 **сначала** прописывается тема, при ее наличии, а если темы нет, то различные виды детской деятельности

02 **затем** определяются цель, задачи интегрированной организованной деятельности на каждый день для реализации задач, определенных Перспективным планом

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА:

01 рассказать детям

показать детям 02

03 выполнить с детьми

Контроль за проведением организованной деятельности и режимных моментов осуществляется заведующей и методистом согласно Листам наблюдений, представленным в приложениях **1, 2, 3** Инструктивного письма

Во исполнение п. 10 Плана действий Концепции в НОБД в разделе «Контингент» для детей предшкольных групп дошкольных организаций и предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) добавлены показатели для заполнения

- Индивидуальная карта развития ребенка
- ИИН и ФИО педагога, заполнившего Индивидуальную карту развития ребенка
- Дата заполнения Индивидуальной карты развития ребенка

В этой связи необходимо усилить контроль за правильностью заполнения ИКР

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

✓ усилить работу по обучению казахскому языку детей, не говорящих на казахском языке, в группах с казахским языком обучения

ПЕДАГОГАМ НЕОБХОДИМО

1. организовать с детьми общение преимущественно на казахском языке
2. разучивать стихотворения, песни в соответствии с возрастом детей
3. читать книги

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ при организации воспитательно-образовательного процесса*

- перспективный план
- циклограмма
- индивидуальная карта ребенка

Приказ МОН РК от 6.04.2020 года № 130

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ предметно-развивающей среды

- безопастность
- доступность
- соответствие возрасту детей
- насыщенность
- многофункциональность

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

разработаны «Методические рекомендации по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольных организациях»

рекомендации по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольной организации и на ее территории

инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при организации питания

инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса

инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при организации прогулки

оборудовать предметами быта казахского народа, музыкальными инструментами, украшениями, национальной одеждой и др.

создать уголки для плетения волос и хлыстов, оборудовать предметами для изготовления ковров, кувшинов, посуды

организовать места для национальных игр казахского народа («асык», «бес тас», «бестемше» и др.)

проводить различные мероприятия детей, а также организовать работу «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» и другие мероприятия

КАБИНЕТ (ЦЕНТР) НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Рекомендации по организации праздничных мероприятий в дошкольных организациях

- квест;
- проект;
- конкурс;
- организованная деятельность;
- соревнования;
- выставки;
- театрализованная деятельность;
- фестиваль;
- концерт;
- ярмарки и т.д.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

ССЫЛКИ РУБРИК НА САЙТАХ УО

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/books/sbornik9.pdf

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Инструкция для консультационных пунктов по организации работы с родителями детей, которые не охвачены дошкольным воспитанием и обучением
https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/11_2r.pdf

01

Основная цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям

создаются согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года №385) при организациях образования для родителей, дети которых не охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

02

03

можно организовать при дошкольных организациях и на базе общеобразовательных школ в отдельном кабинете или в онлайн формате, где будут проводиться групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

КОМПЛЕКСНУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ

педагогам системы дошкольного воспитания и обучения обеспечивает портал Института – www.irrd.kz

НА САЙТЕ РАЗМЕЩЕНЫ:

01 нормативные правовые акты, регламентирующие систему дошкольного образования - **рубрика НПА**

02 методические рекомендации, пособия и др. - **рубрика МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**

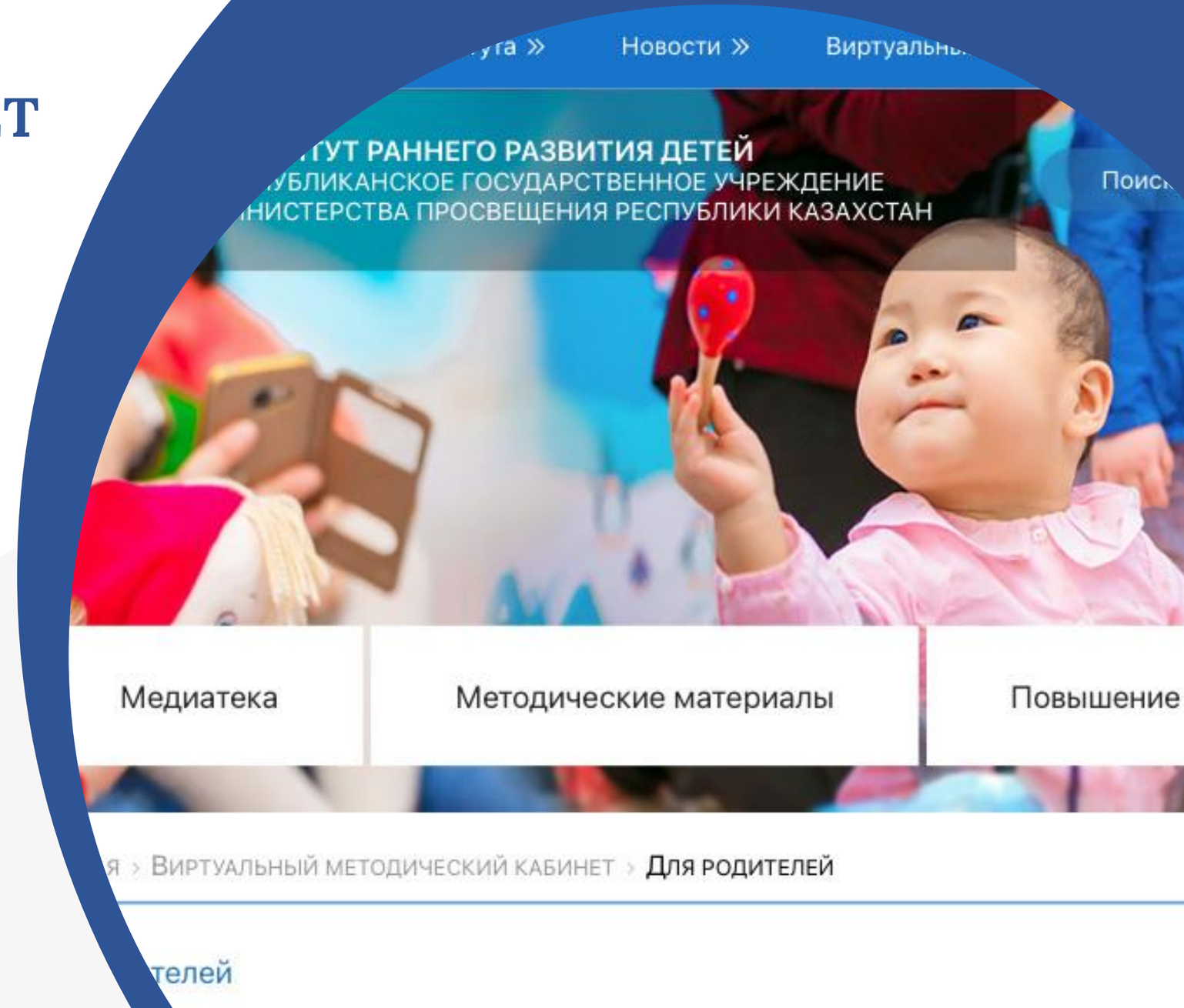
03 годовой план работы Института – **рубрика ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

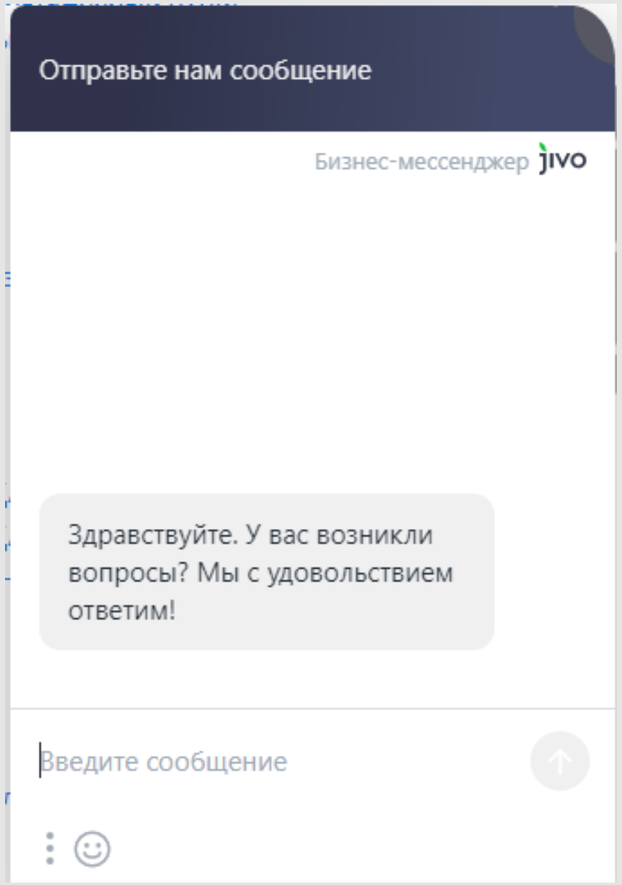
04 Положения о проведении республиканских конкурсов – **рубрика ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ,**
а также информации с итогами проведенных мероприятий и др. – **рубрика НОВОСТИ**

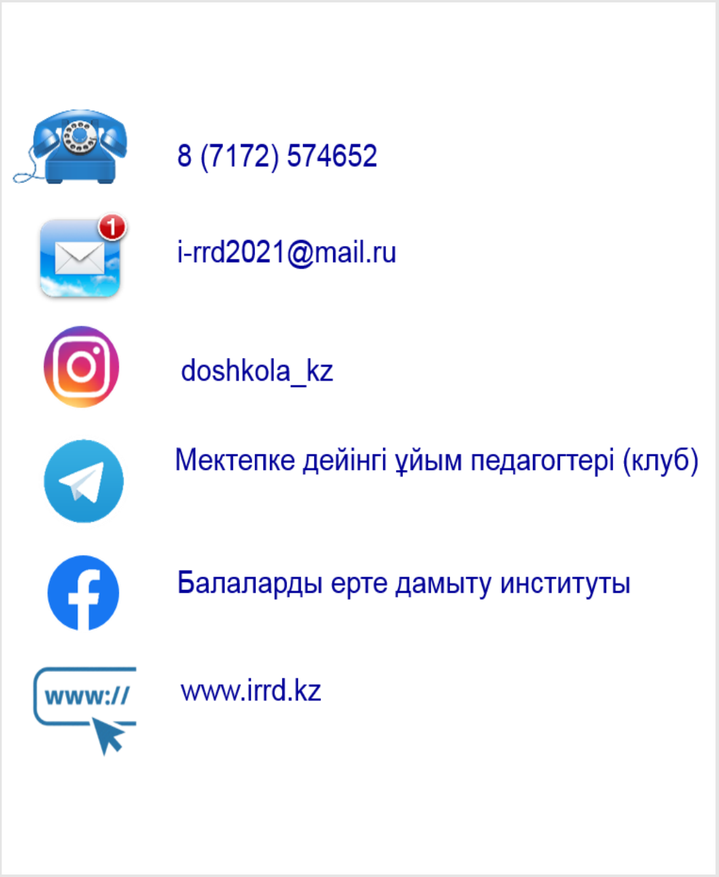
ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

на сайте Института раннего развития детей (www.irrd.kz) открыт «Виртуальный методический кабинет» с рубрикой «Для родителей»

Данные материалы будут использованы для осуществления деятельности консультационного пункта.







Республиканский научно-информационный методический журнал «Дана бала», педагоги могут делиться опытом, печатать свои статьи. С требованиями и правилами к оформлению статьи можно ознакомиться в данной рубрике.

В рубрике JivoSait специалисты Института предоставляют ответы педагогической и родительской общественности по вопросам раннего развития, дошкольного воспитания и обучения. Данный портал находится в свободном доступе.

В социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) создан чат специалистов управлений образования, методистов и педагогов ДО для обмена актуальной информацией по дошкольному образованию

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «БАЛАҚАЙЛАР МЕКТЕБІ»

Цель: подготовка детей к обучению в начальной школе.

✓ Краткосрочная программа предшкольной подготовки “Балақайлар мектебі”

Ребенка можно отдать в «Балақайлар мектебі» по месту жительства или в организацию среднего образования, куда родители планируют отдать ребенка в 1 класс.

1. группы формируются из детей, которые пойдут 1 класс в текущем году
2. продолжительность обучения составляет 1 месяц
3. наполняемость групп-не более 25 человек
4. режим работы: пять дней в неделю по 4-5 занятий
5. продолжительность занятия составляет 25-30 минут

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ:

01 формирование навыков использования альтернативных источников энергии, навыков экономии и сохранения водных ресурсов и их эффективного использования (вода, воздух, солнечная энергия);

02 организация сюжетно-ролевых игр;

03 ежедневное наблюдение за объектами живой и неживой природы ;

04 организация видов детской деятельности ;

05 просмотр детских книг, иллюстраций , видеороликов, мультфильмов ;

06 проведение элементарного эксперимента;

07 сбор, сортировка, переработка и повторное использование отходов;

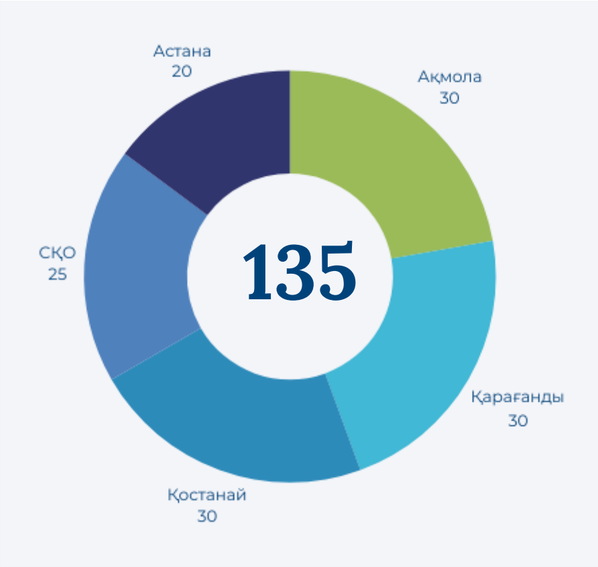
08 организация работы по кормлению птиц и животных в уголке природы, поливу растений во дворе детского сада, теплицы, приобщение к труду.

РАЗРАБОТАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Закон Республики Казахстан “Об образовании”https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
- Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
- Нормы оснащения мебелью и оборудование https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
- Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

РЕГИОНЫ, В КОТОРЫХ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ «ТІЛГЕ БОЙЛАУ»



135 ПИЛОТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Костанайская область	30
Северо-Казахстанская область	30
Карагандинская область	25
Астана	20
Акмолинская область	30
Итого	**135**

Регионы, в которых реализуется проект «Тілге бойлау» (Акмолинская, Карагандинская, Костанайская, Северо-Казахстанская обл. и г. Астана) и дошкольные организации

РАЗРАБОТАНО

Дорожная карта по внедрению проекта «Тілге бойлау»

Концепция по внедрению проекта «Тілге бойлау»

Образовательные программы курсов повышения квалификации для педагогов до на русском/ казахском языке в рамках проекта «Тілге бойлау» «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»/ «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»