

Информация
о результатах итогового этапа мониторинга
по освоению содержания Типовой учебной программы воспитанниками
дошкольных организаций и предшкольных классов школ
(лицеев, гимназий) в 2024-2025 учебном году

Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен итоговый этап мониторинга.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы всего охвачено **1 126 036** детей дошкольного возраста, из них воспитанников дошкольных организаций **967 956 (86,0%)** и детей предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) **158 080 (95,7%)**.

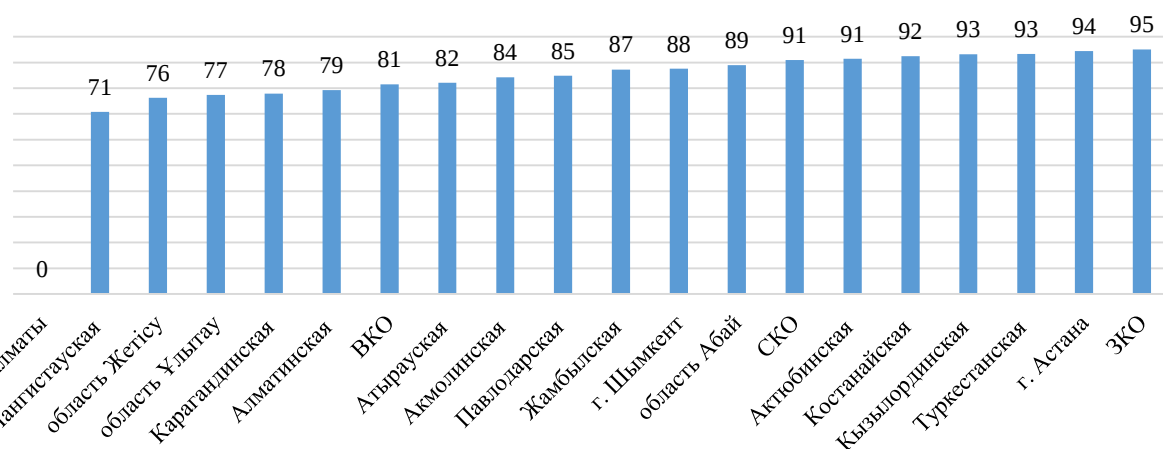
В том числе:

- группе раннего возраста (дети 1 года) – 11 854;
- младшей группе (дети 2-х лет) – 159 487;
- средней группе (дети 3-х лет) – 300 326;
- старшей группе (дети 4-х лет) – 295 733;
- предшкольных группах/классах (дети 5 лет) – 358 636.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, следующий:

- группа раннего возраста (дети 1 года) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 10 102, что дает 85,2 %;
- младшая группа (дети 2 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 143 349, что дает 89,9%;
- средняя группа (дети 3 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 273 184, что дает 91,3 %;
- старшая группа (дети 4 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 273 653, что дает 92,5%;
- предшкольная группа, класс школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 336 550, что дает 93,8%.

Уровень освоения содержания ТУПр ДВО детьми раннего возраста



Уровень освоения содержания ТУПр детьми раннего возраста в разрезе критериев:

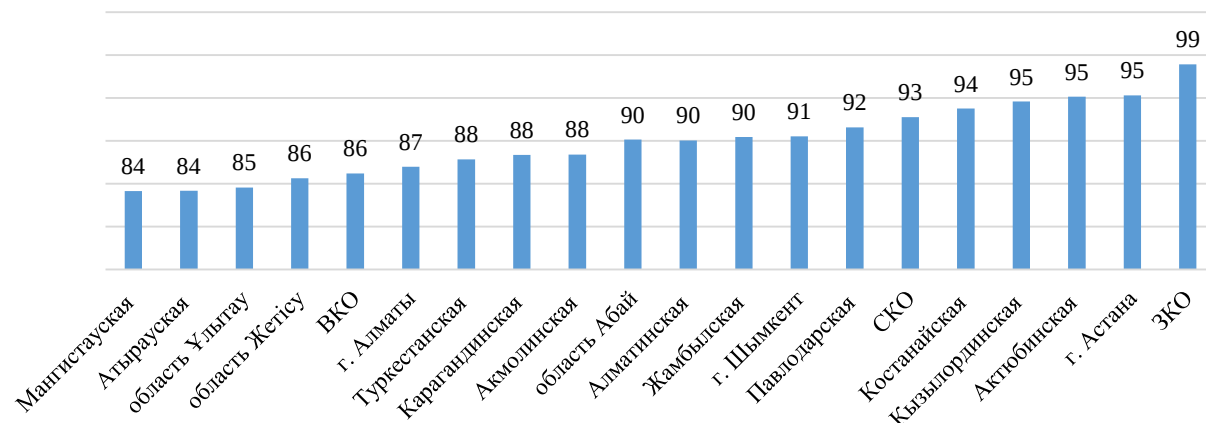
Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	6215	3997	1642
	52,4	33,7	13,9
Развитие коммуникативных навыков	5855	4228	1773
	49,4	35,7	14,9
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5775	4406	1673
	48,7	37,2	14,1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5875	4110	1869
	49,6	34,7	15,8
Формирование социально-эмоциональных навыков	5970	4075	1809
	50,4	34,4	15,3
Итого результат с высоким и низким уровнем навыков	10 101		1753
	85, 2		14, 8

Уровень освоения содержания ТУПр детьми раннего возраста в разрезе критериев



Таким образом, в раннем возрасте воспитанники отдают предпочтение физическому развитию (52,4%) и формированию социально-эмоциональных навыков (50,4%).

Уровень освоения содержания ТУПр ДВО детьми младшего возраста

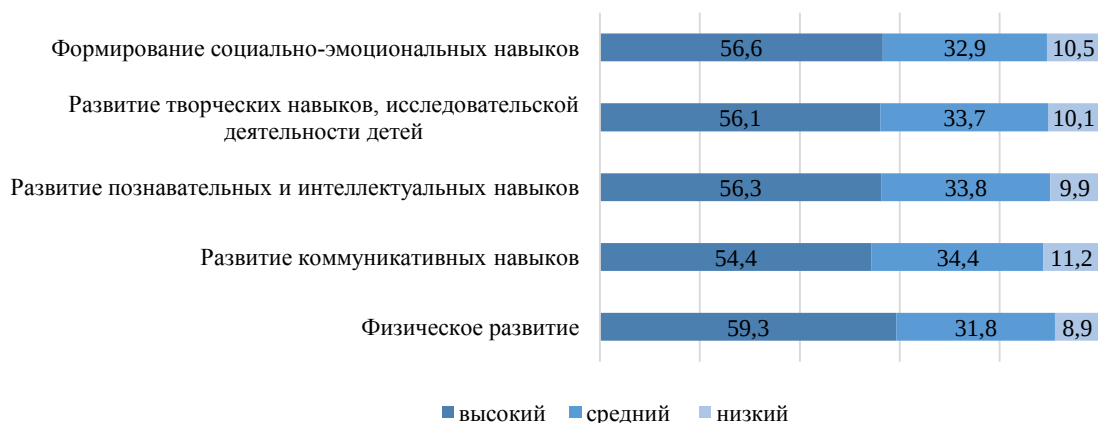


Уровень освоения содержания ТУПр детьми младшего возраста в разрезе критериев:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	94613	50693	14181
	59,3	31,8	8,9
Развитие коммуникативных навыков	86675	54919	17894
	54,4	34,4	11,2
Развитие познавательных и	89838	53877	15773

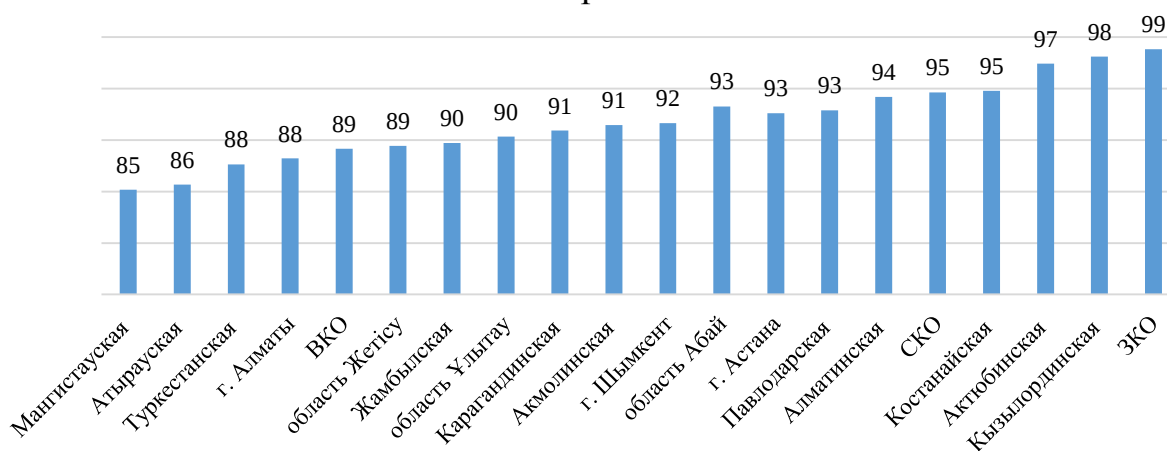
интеллектуальных навыков	56,3	33,8	9,9
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	89430	54001	16056
	56,1	33,7	10,1
Формирование социально-эмоциональных навыков	90260	52432	16797
	56,6	32,9	10,5
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	143 347		16 140
	89, 9		10, 1

Уровень усвоения содержания ТУПр детьми младшего возраста в разрезе критериев



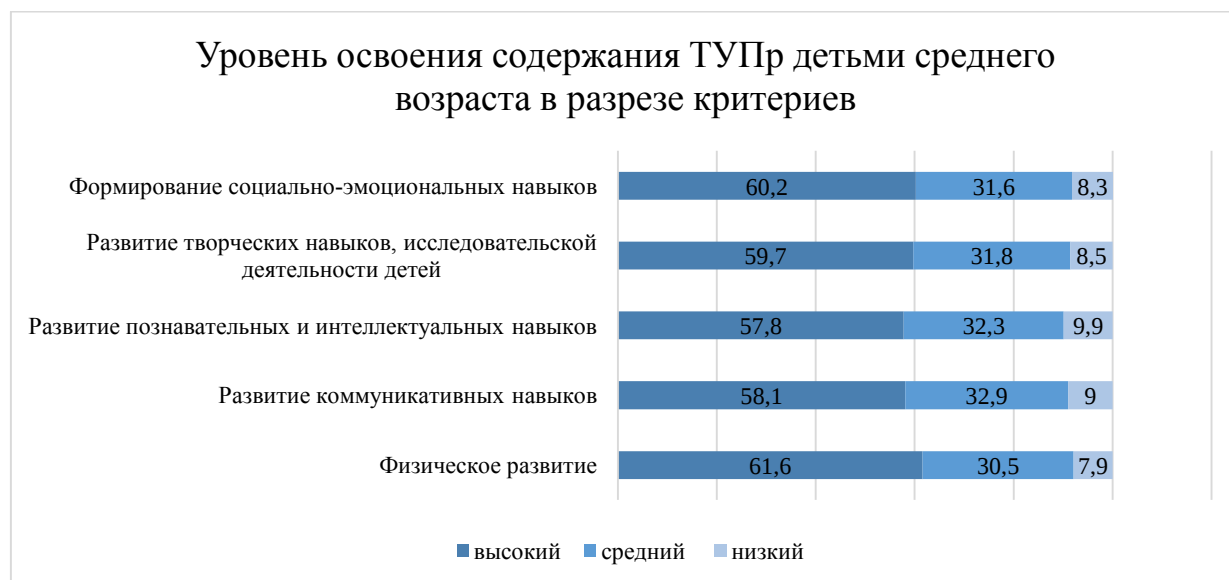
В младшем возрасте воспитанники отдают предпочтение физическому развитию (59,3%) и формированию социально-эмоциональных навыков (56,6%)

Уровень освоения содержания ТУПр ДВО детьми среднего возраста



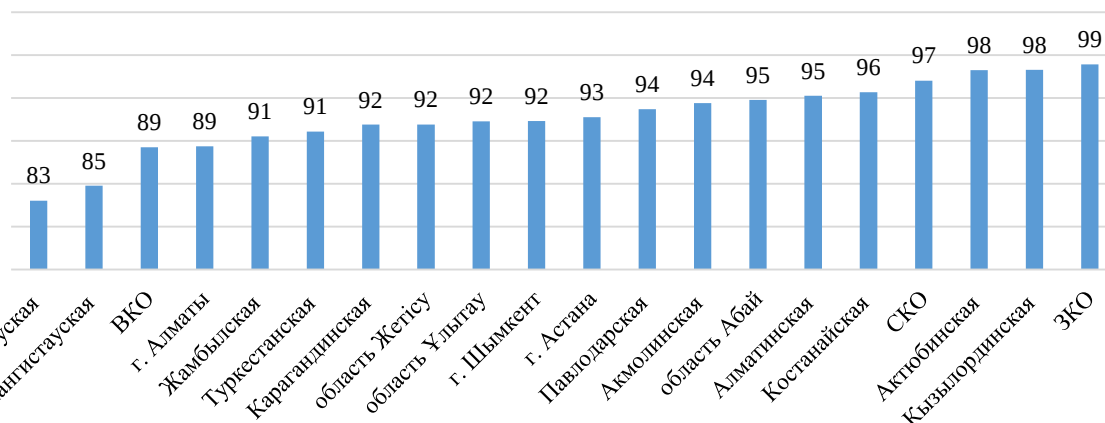
Уровень освоения содержания ТУПр детьми среднего возраста в разрезе критериев:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	185028	91733	23565
	61,6	30,5	7,9
Развитие коммуникативных навыков	174506	98708	27112
	58,1	32,9	9,0
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	173560	97123	29643
	57,8	32,3	9,9
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	179286	95507	25531
	59,7	31,8	8,5
Формирование социально-эмоциональных навыков	180645	94753	24926
	60,2	31,6	8,3
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	274 170		26 155
	91,3		8,7



Таким образом, воспитанники средних групп отдают предпочтение физическому развитию (61,6%) и формированию социально-эмоциональных навыков (60,2%).

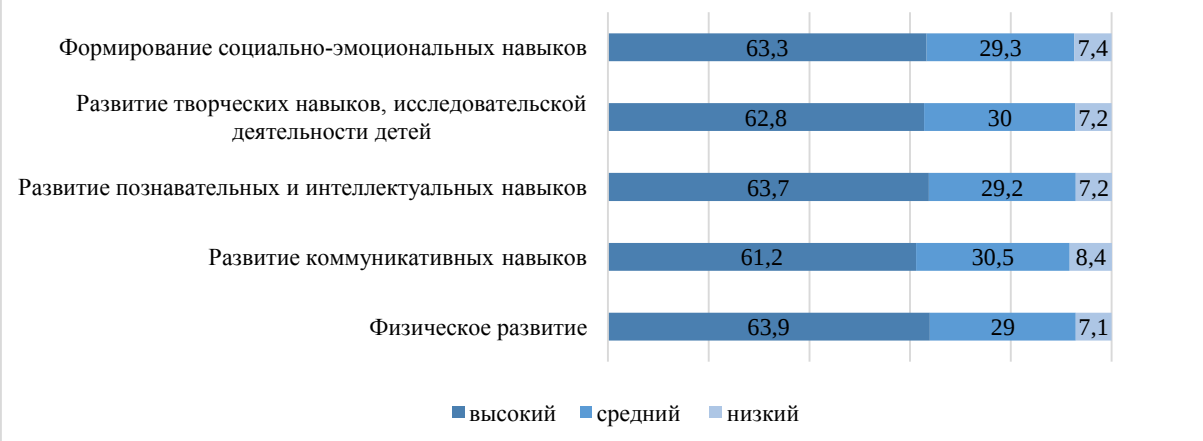
Уровень освоения содержания ТУПр ДВО детьми старшего возраста



Уровень освоения содержания ТУПр детьми старшего возраста в разрезе критериев:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	189038	85690	21005
	63,9	29,0	7,1
Развитие коммуникативных навыков	180835	90061	24837
	61,2	30,5	8,4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	188225	86227	21282
	63,7	29,2	7,2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	185599	88756	21378
	62,8	30,0	7,2
Формирование социально- эмоциональных навыков	187064	86725	21944
	63,3	29,3	7,4
Итого результат с высоким и низким уровнем навыков	273644		22 089
	92,5		7,5

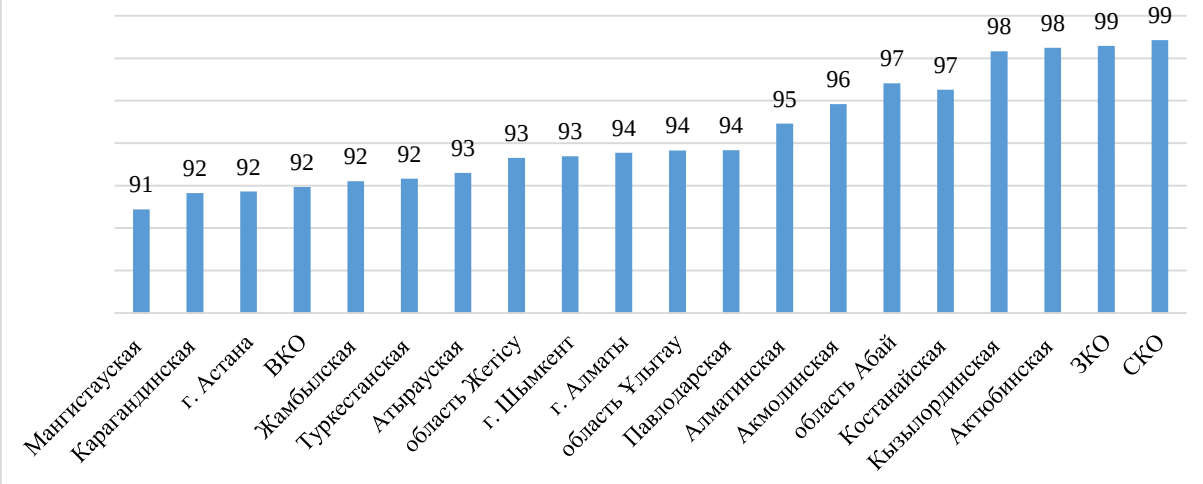
Уровень освоения содержания ТУПр детьми старшего возраста в разрезе критериев



В старшем возрасте воспитанники отдают предпочтение физическому развитию (63,9%), развитию познавательных и интеллектуальных навыков (63,7%) и формированию социально-эмоциональных навыков (63,3%).

Уровень освоения содержания ТУПр детьми дошкольных групп/классов в целом по республике составил **93,8%**, что на 1,8 ед. превышает показатели прогнозных расчетов по уровню дошкольной готовности детей к обучению (92%), закрепленные в Плане действий по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 год.

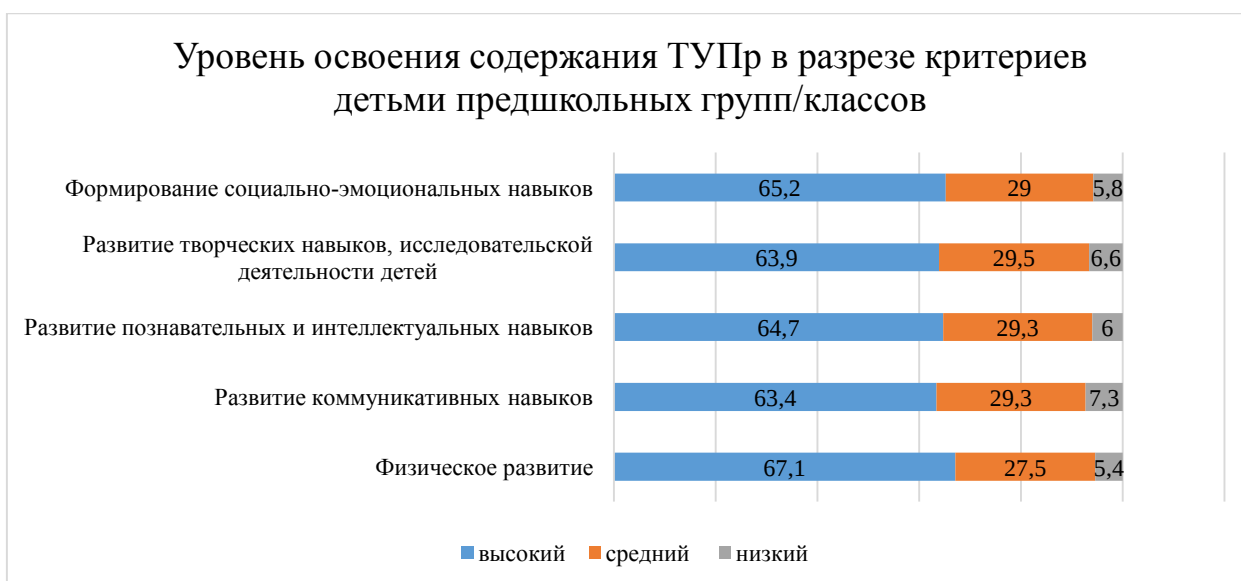
Уровень освоения содержания ТУПр детьми дошкольных групп/классов



Уровень освоения содержания ТУПр детьми дошкольных групп/классов в разрезе критериев:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
----------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

	240593	98531	19512
Физическое развитие	67,1	27,5	5,4
Развитие коммуникативных навыков	227291	105177	26168
	63,4	29,3	7,3
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	231892	105197	21547
	64,7	29,3	6,0
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	229003	105881	23752
	63,9	29,5	6,6
Формирование социально-эмоциональных навыков	233957	103950	20729
	65,2	29,0	5,8
Итого результат с высоким и низким уровнем навыков	336 550		22 086
	93,8		6,2



В дошкольном возрасте воспитанники отдают предпочтение физическому развитию (67,1%), формированию социально-эмоциональных навыков (65,2%) и развитию познавательных и интеллектуальных навыков (64,7%).

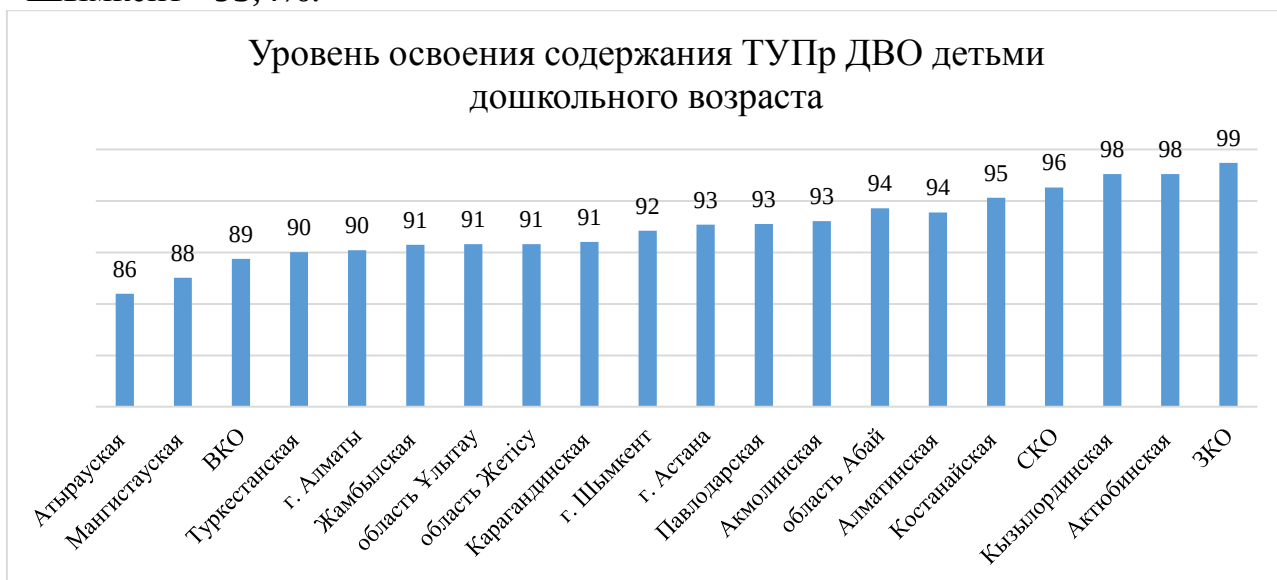
Высокий уровень освоения программы показали следующие регионы:

- среди детей раннего возраста (дети 1 года): Западно-Казахстанская область - 95,1%, г.Астана - 94,4%, Туркестанская – 93,3%, Кызылординская области – 93,2%;
- среди детей младшей группы (дети 2 лет): Западно-Казахстанская область - 98,9%, г. Астана - 95,3%, Актыбинская – 95,2%, Кызылординская - 94,6%, Костанайская – 93,8%, Северо-Казахстанская области – 92,8%;
- среди детей средней группы (дети 3 лет): Западно-Казахстанская область – 98,8%, Кызылординская – 98,1%, Актыбинская – 97,4%,

Костанайская – 94,8%, Северо-Казахстанская – 94,6%, Алматинская – 94,2%, Абай – 93,3%, Павлодарская области – 92,9%;

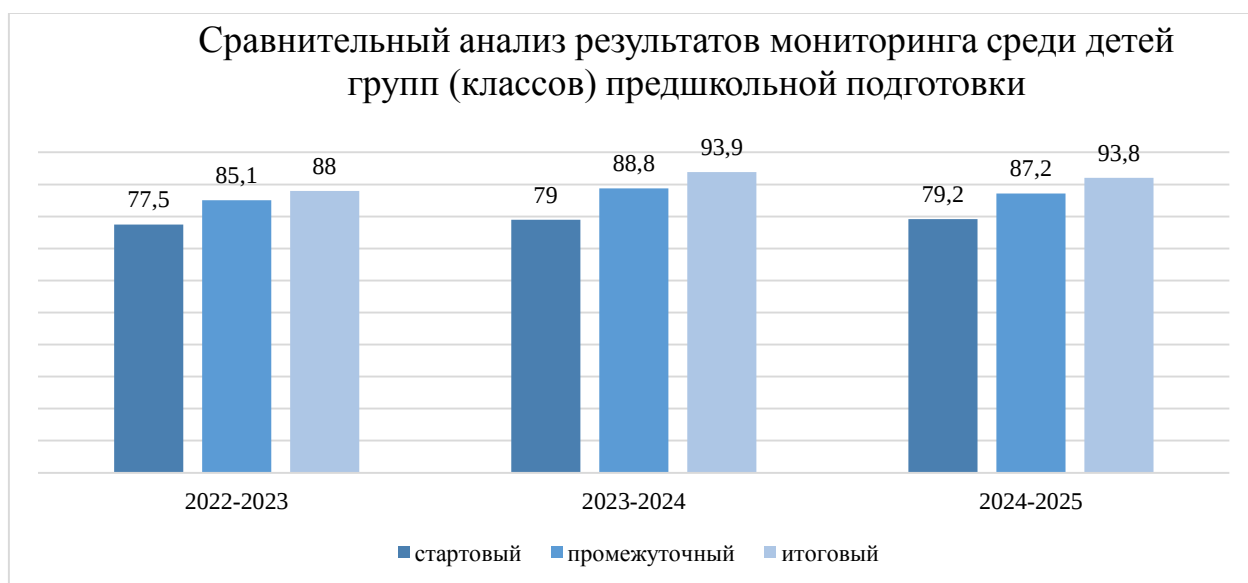
- среди детей старшей группы (дети 4 лет) – Западно-Казахстанская – 98,9%, Актюбинская – 98,3%, Кызылординская – 98,3%, Северо-Казахстанская – 97,1%, Костанайская – 95,7%, Алматинская – 95,3%, Абай – 94,8%, Акмолинская – 94,4%, Павлодарская области – 93,7%;

- среди детей дошкольных групп, классов школ (лицеев, гимназий) (дети 5 лет): Северо-Казахстанская – 98,9%, Западно-Казахстанская 98,6%, Актюбинская – 98,5%, Кызылординская – 98,3%, Абай – 96,8%, Костанайская – 96,5%, Акмолинская – 95,8%, Алматинская – 94,9%, Павлодарская области – 93,7%, Ұлытау - 93,7%, Жетісу области - 93,3%, города Алматы - 93,6%, Шымкент - 93,4%.



По республике уровень освоения содержания ТУПр ДВО среди детей дошкольного возраста составил **92,1%**.

Проведен сравнительный анализ результатов стартового и промежуточного контроля развития умений и навыков среди детей групп (классов) дошкольной подготовки. В сравнении с итоговым мониторингом 2023-2024 учебного года нынешний показатель ниже на 0,1 ед.



Таким образом, мониторинг позволил определить степень освоения детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогами ожидаемого результата и эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс как со всей группой, так и индивидуально с ребенком, спланировать предстоящую работу по индивидуальной карте развития ребенка.