

**2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдардың және
мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды
сыныптарының тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын меңгеру бойынша мониторингтің қорытынды кезеңінің
нәтижелері туралы ақпарат**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігі туралы, сонымен бірге балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін мониторингтің қорытынды кезеңі өткізілді.

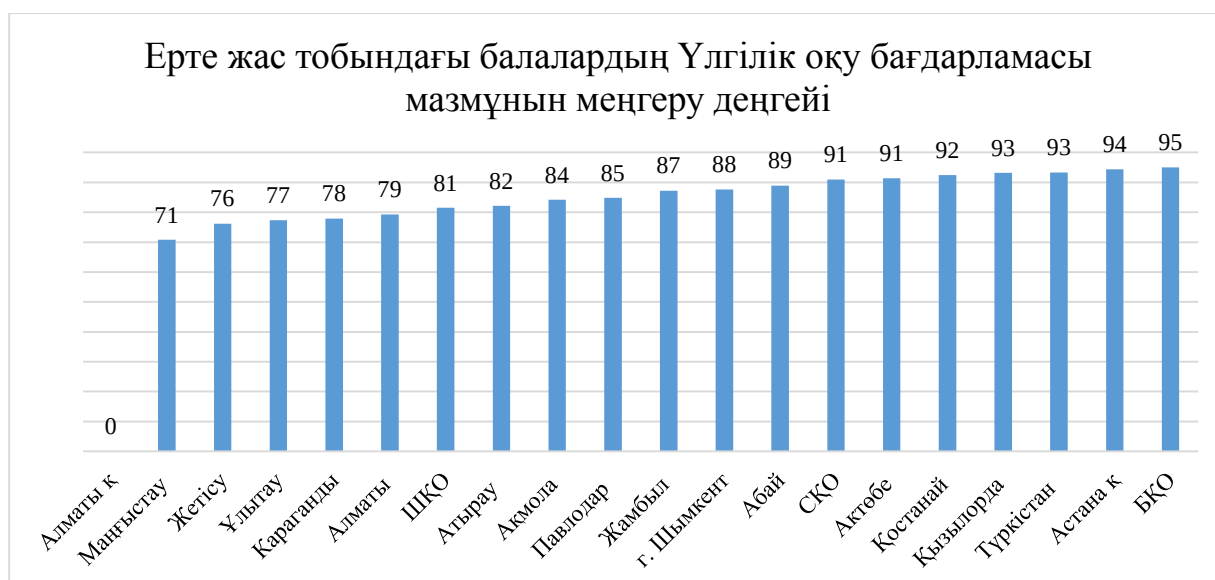
Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша мониторингтің қорытынды кезеңімен барлығы **1 126 036** мектеп жасына дейінгі бала қамтылды, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілері **967 956 (86,0%)** және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының балалары **158 080 (95,7%)**.

Оның ішінде:

- ерте жас тобында (1 жастағы балалар) – 11 854;
- кіші топта (2 жастағы балалар) – 159 487;
- ортаңғы топта (3 жастағы балалар) – 300 326;
- ересек топта (4 жастағы балалар) – 295 733;
- мектепалды топтарда / сыныптарда (5 жастағы балалар) -358 636.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған балалар мен педагогтердің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін бақылау мониторингінің қорытынды кезеңінің нәтижелеріне сәйкес мыналар:

- ерте жас тобы (1 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 10 102 құрады, бұл 85,2% құрайды;
- кіші топ (2 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 143 349 құрады, бұл 89,9% құрайды;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 273 184 құрады, бұл 91,3 % құрайды;
- ересек топ (4 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 273 653 құрады, бұл 92,5 % құрайды;
- мектепалды топ, мектеп (лицей, гимназия) сыныбы (5 жастағы балалар) - біліктер мен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі 336 550 құрады, бұл 93,8% береді.



Ерте жас тобындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын критерийлер бойынша меңгеру деңгейі

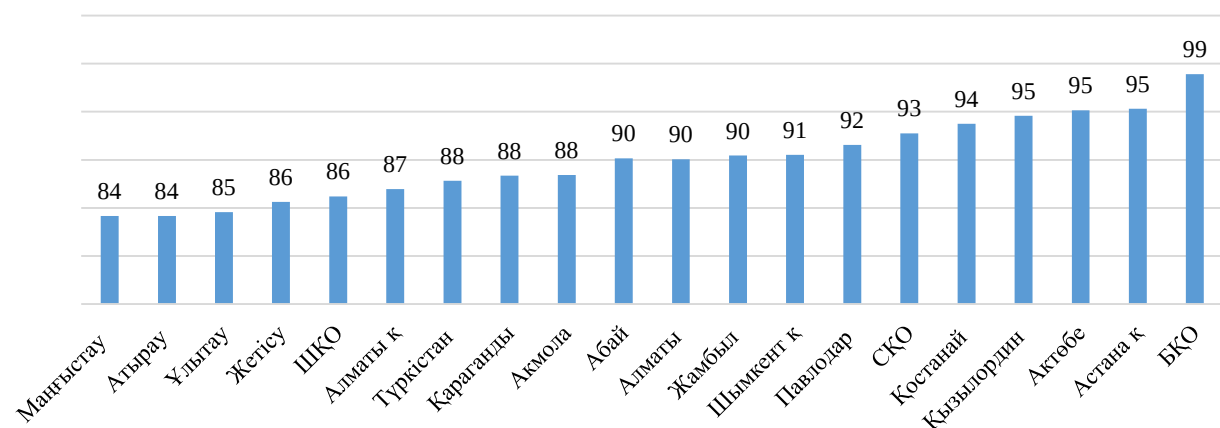
Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	6215	3997	1642
	52,4	33,7	13,9
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	5855	4228	1773
	49,4	35,7	14,9
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5775	4406	1673
	48,7	37,2	14,1
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	5875	4110	1869
	49,6	34,7	15,8
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	5970	4075	1809
	50,4	34,4	15,3
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	10 101		1753
	85, 2		14, 8

Ерте жас тобындағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



Сонымен бірге, ерте жас тобындағы физикалық қасиеттерді дамытуға дамытуға (52,4%) және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (50,4%) басымдық береді.

Кіші топтағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



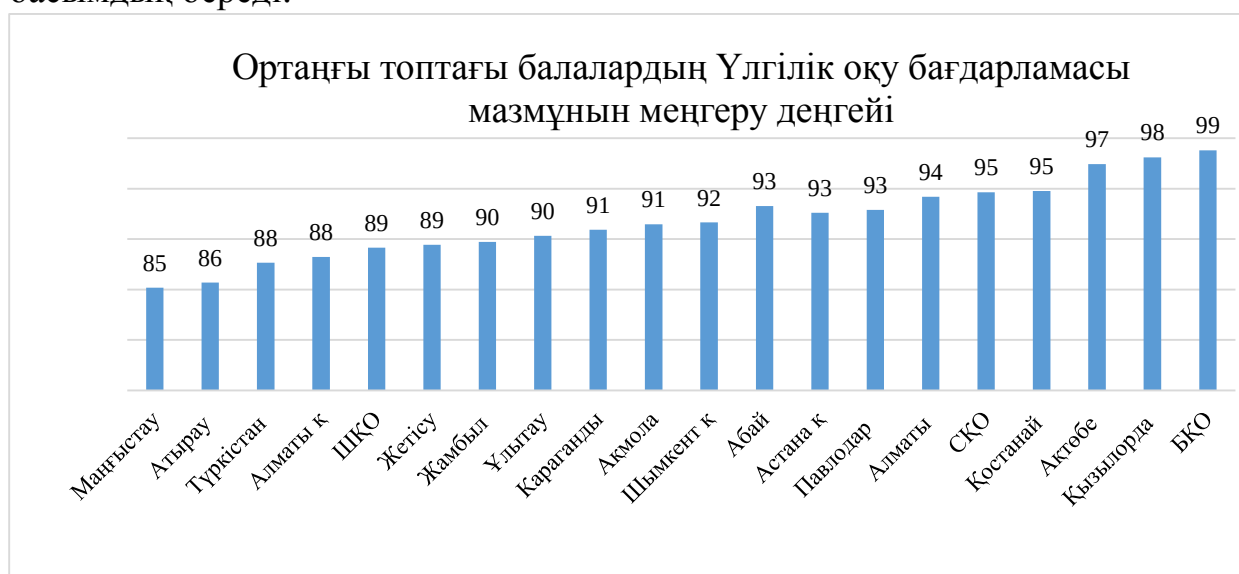
Кіші топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	94613	50693	14181
	59,3	31,8	8,9
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	86675	54919	17894
	54,4	34,4	11,2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	89838	53877	15773
	56,3	33,8	9,9
Балалардың	89430	54001	16056

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	56,1	33,7	10,1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	90260	52432	16797
	56,6	32,9	10,5
Жоғары және орташа дағдылардың нәтижелері қорытындысы	143 347		16 140
	89, 9		10, 1



Кіші жас тобындағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (59,3%) және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (56,6%) басымдық береді.



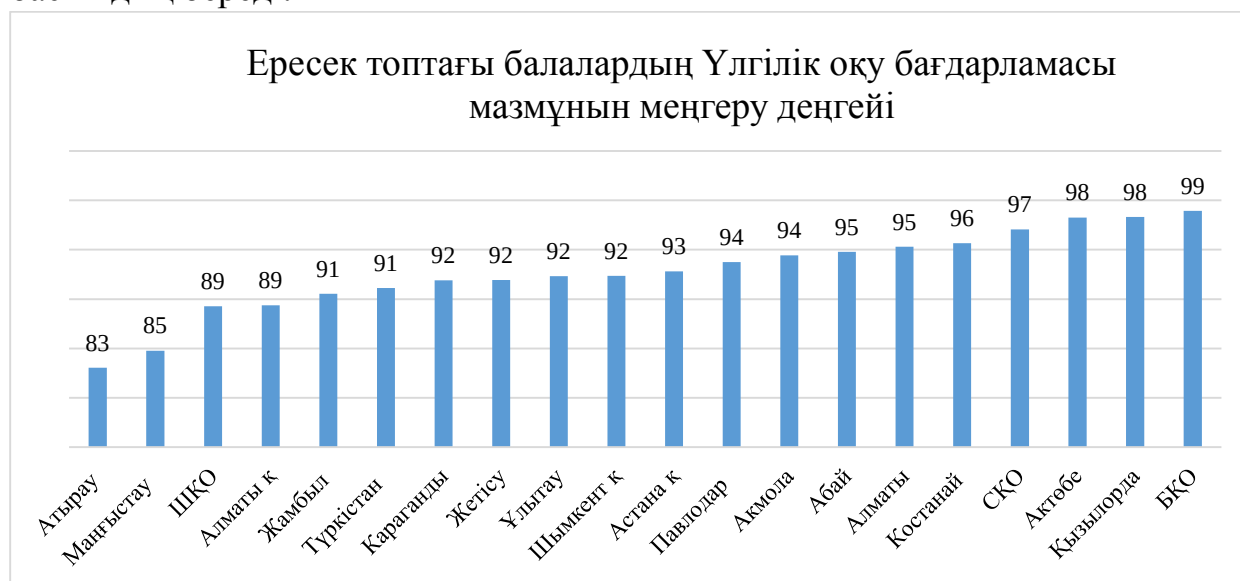
Ортаңғы топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	185028	91733	23565
	61,6	30,5	7,9
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	174506	98708	27112
	58,1	32,9	9,0
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	173560	97123	29643
	57,8	32,3	9,9
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	179286	95507	25531
	59,7	31,8	8,5
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	180645	94753	24926
	60,2	31,6	8,3
Жоғары және орташа дағдылардың нәтижелері қорытындысы	274 170		26 155
	91,3		8,7

Ортаңғы топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



Ортаңғы тобындағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (61,6%) және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (60,2%) басымдық береді.



Ересек топтағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	189038	85690	21005
	63,9	29,0	7,1
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	180835	90061	24837
	61,2	30,5	8,4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	188225	86227	21282
	63,7	29,2	7,2
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	185599	88756	21378
	62,8	30,0	7,2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	187064	86725	21944
	63,3	29,3	7,4
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	273644		22 089
	92,5		7,5

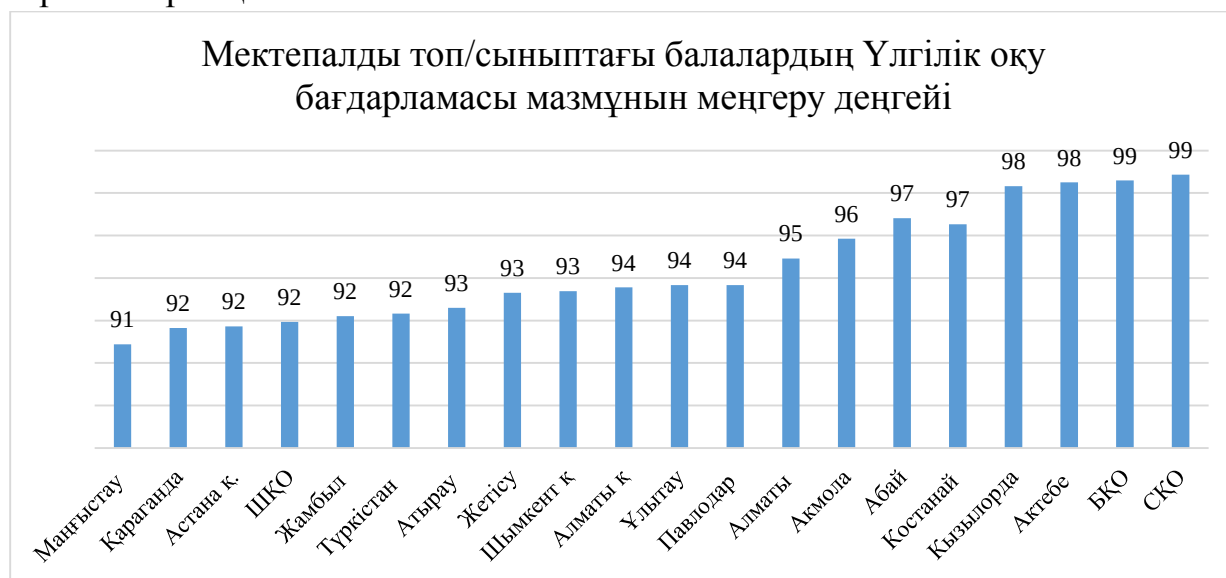
Ересек топтағы балалардың критерийлері бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



Ересек тобындағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (63,9%), танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға (63,7%) және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (63,3%) басымдық береді.

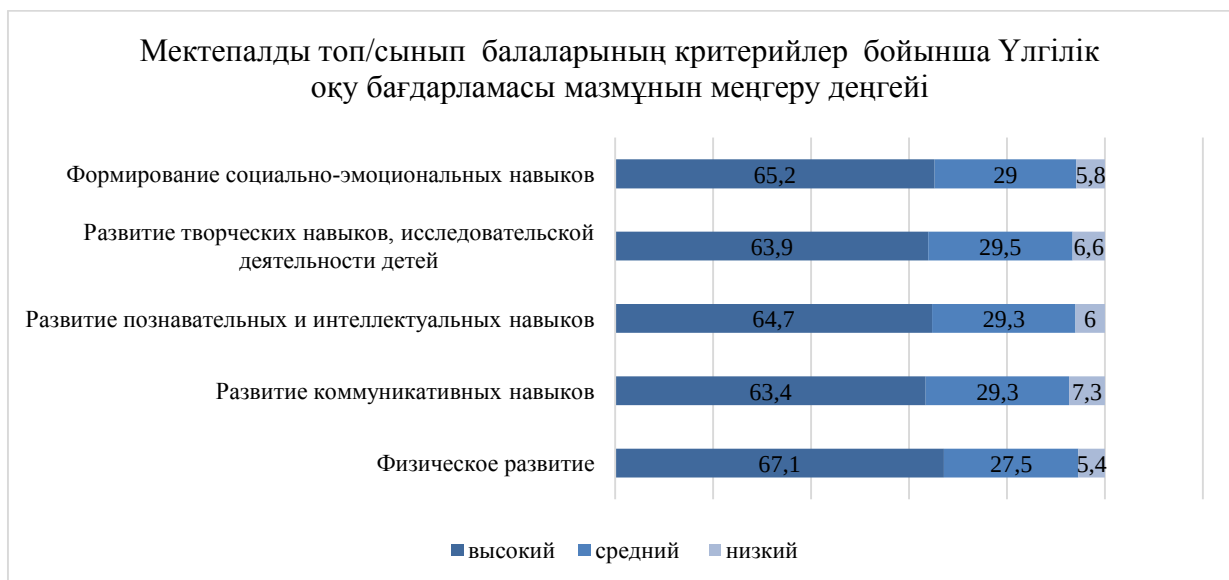
Жалпы республика бойынша мектепалды топтардың/сыныптардың балаларының ТУПр мазмұнын игеру деңгейі 93,8% – % құрады, бұл 2023-2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарында бекітілген балалардың мектепке дейінгі даярлық деңгейі бойынша болжамды есептеулер көрсеткіштерінен (92%) 1,8 бірлікке артық.

Мектепалды топ/сыныптағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі



Мектепалды топ/сыныптағы балалардың критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі:

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	240593	98531	19512
	67,1	27,5	5,4
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	227291	105177	26168
	63,4	29,3	7,3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	231892	105197	21547
	64,7	29,3	6,0
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	229003	105881	23752
	63,9	29,5	6,6
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	233957	103950	20729
	65,2	29,0	5,8
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	336 550		22 086
	93,8		6,2



Мектепалды топ/сыныптағы тәрбиеленушілер физикалық қасиеттерді дамытуға (67,1%), әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға (65,2%), және танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға (64,7%), басымдық береді.

Бағдарламаны меңгерудің максималды деңгейін келесі өңірлер көрсетті:

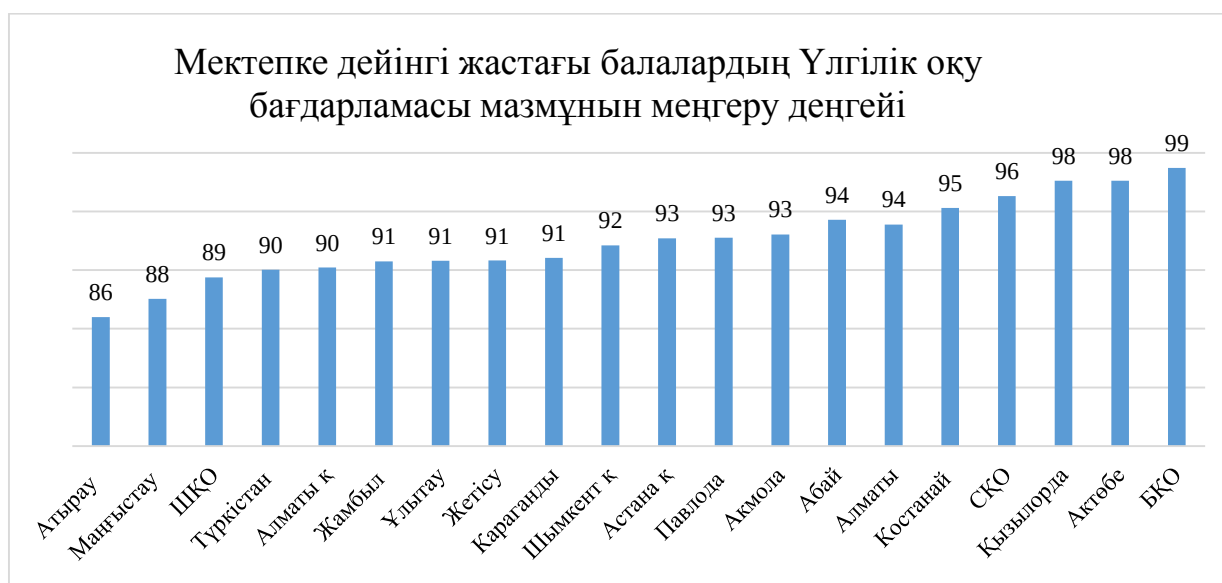
– ерте жас тобында (1 жастағы балалар) - Батыс Қазақстан облыстары -95,1%, Астана қаласы -94,4%, Түркістан – 93,3%, Қызылорда облыстары – 93,2%;

– кіші топ балалар арасында (2 жастағы балалар) – Батыс Қазақстан облыстары -98,9%, Астана қаласы -95,3%, Ақтөбе -95,2%, Қызылорда - 94,6%, Қостанай-93,8%, Солтүстік Қазақстан -92,8%, облыстары.

- ортаңғы топ балалар арасында (3 жастағы балалар) - Батыс Қазақстан – 98,8%, Қызылорда – 98,1%, Ақтөбе – 97,4%, Қостанай-94,8%, Солтүстік Қазақстан -94,6%, Алматы – 94,2%, Абай – 93,3%, Павлодар– 92,9% облыстары.

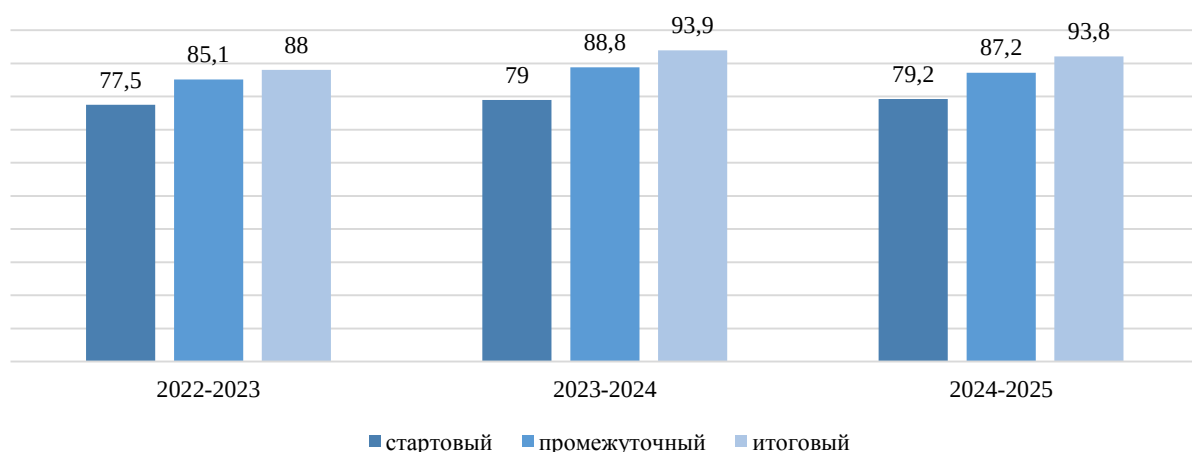
- ересек топтағы балалар арасында (4 жастағы балалар) - Батыс Қазақстан – 98,9%, Ақтөбе – 98,3%, Қызылорда – 98,3%, Солтүстік Қазақстан – 97,1%, Қостанай – 95,7%, Алматы – 95,3%, Абай – 94,8%, Ақмола – 94,4%, Павлодар– 93,7% облыстары;

- мектепке дейінгі топтардың, мектептер (лицейлер, гимназиялар) сыныптарының (5 жастағы балалар) балалары арасында Солтүстік Қазақстан – 98,9%, Батыс Қазақстан -98,6%, Ақтөбе – 98,5%, Қызылорда – 98,3%, Абай – 96,8%, Қостанай – 96,5%, Ақмола – 95,8%, Алматы – 94,9%, Павлодар – 93,7%, Ұлытау - 93,7%, Жетісу облыстары - 93,3%, Алматы қаласы - 93,6%, Шымкент қаласы - 93,4%.



Республика бойынша мектеп жасына дейінгі балалар арасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі **92,1%** құрады. 2023-2024 оқу жылының қорытынды мониторингімен салыстырғанда ағымдағы көрсеткіш 0,1 бірлікке төмен.

Мектепалды топтағы/ сыныптағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне салыстырмалы талдау



Мониторинг балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру дәрежесін, өз білімдерін қолдана отырып біліктер мен дағдыларды қолдана білуге, сонымен бірге балалар мен педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін айқындауға және бүкіл топпен де, жеке баламен де тәрбиелеу - білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, баланың дамуының жеке картасы бойынша жұмысты жоспарлауға мүмкіндік берді.