

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международной научно-практической конференции «Интеграция навыков и развития речи детей в цифровом обществе: проблемы, решения и перспективы»

13 июня 2025 года

В работе Международной научно-практической конференции приняли участие более 150 представителей педагогического сообщества Республики Казахстан: представители министерства просвещения, зарубежные и отечественные ученые, педагоги дошкольных организаций, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений страны. Конференция организовано в рамках реализации проекта AP19677736 «Научно-педагогические основы развития речи детей дошкольного возраста».

Участниками конференции обозначены проблемы **развития речи детей в цифровом обществе, подходы к интеграции навыков** и пути их решения с учетом новых вызовов времени и в соответствии с требованиями стандарта и модели развития дошкольного воспитания и обучения. В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены актуальные вопросы психолого-педагогического, лингвистического аспектов речевого развития детей, интегративного развития навыков развития речи детей в условиях цифровизации, психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями речи, преемственности и интеграции подходов к развитию речи дошкольников и младших школьников для улучшения качества педагогических методов; перспективы профессиональной подготовки будущих педагогов по развитию речи детей в условиях цифровизации; организационно-методического аспекта поддержки и просвещения родителей (законных представителей).

В выступлениях участников конференции отмечалось значимость вопроса развития речи детей в системе дошкольного образования. Требования к развитию речи детей в цифровом обществе являются актуальными и своевременными. В числе приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для интеграции и дальнейшего совершенствования навыков развития речи детей в цифровом обществе в соответствии с требованиями

Модели развития дошкольного воспитания и обучения и ГОСО ДО определены следующие позиции в виде рекомендации.

Для министерство просвещения:

1. Разработка и внедрение наиболее эффективных технологий, методик и форм организованной учебной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста.

2. Реализация программы «Тілге бойлау» с учетом современных потребностей практики дошкольной организации.

3. Внедрение в практику образовательной деятельности современных подходов и принципов развития речи детей, а также усиление роли солидарной ответственности ДО и семей в обеспечении безопасного полноценного развития детей в цифровом обществе.

4. Анализ организационно-методических аспектов поддержки и просвещения педагогов и родителей с учетом потребностей ребенка и особенностей семейного воспитания в цифровом обществе.

5. Создать согласованную вертикаль речевого развития: от программ ДВО до программ начальной школы. Определить чёткие показатели коммуникативной готовности (связная речь, словарный запас, диалог, умение слушать, инструкция).

6. Обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам создания системы раннего выявления речевых нарушений, внедрения игровых и цифровых технологий по коррекции речи детей, организации консультации и мастер-классов для родителей по стратегиям поддержки речевого развития детей в условиях семьи.

7. Расширить международное сотрудничество в сфере цифровой культуры и развития речи детей. Участвовать в международных инициативах ЮНЕСКО, OECD, UNICEF по развитию цифровых культурных практик и речевого развития детей.

Для министерства культуры и информации:

1. Продвигать цифровые культурные ресурсы для речевого развития: создать национальную цифровую библиотеку рассказов, сказок, аудиокниг и мультимедийных материалов, адаптированных для разных возрастных групп. Развивать платформы с

интерактивными культурно-речевыми материалами (озвученные сказки, дидактические мультфильмы, цифровые лаборатории речи). Поддерживать национальный контент для детей.

2. Стимулировать создание качественного детского контента на казахском языках (мультфильмы, подкасты, аудиосказки, книги). Поддерживать авторов, художников, аниматоров и издательства, работающих в направлении речевого и культурного развития детей.

3. Разработать специальные инклюзивные культурные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Для министерства искусственного интеллекта и цифрового развития:

1. Интегрировать культурные ценности в цифровую образовательную среду. Разработать методические рекомендации по включению культурных и фольклорных компонентов в цифровые приложения и образовательные платформы.

2. Развивать цифровую медиаграмотность родителей через культурные площадки. Организовать цикл просветительских проектов в музеях, библиотеках и культурных центрах для родителей по вопросам цифровой безопасности, развития речи и культурного воспитания. Разработать видеокурсы, вебинары и рекомендации для родителей о том, как правильно использовать культурные и цифровые ресурсы и как организовать «экранное время» в семье.

Для вуза:

1. Обновить образовательные программы педагогических вузов и включить модули по раннему выявлению речевых нарушений, профилактике ЗРР, коррекционной педагогике и логопедии.

2. Разработать практико-ориентированные курсы «цифровые инструменты развития речи», «storytelling в дошкольном образовании», «логопедические технологии XXI века».

3. Повышение квалификации преподавателей вузов. Организовать курсы и стажировки для ППС в современных научных центрах, логопедических клиниках, партнерских вузах. Включать преподавателей в международные программы (UNESCO, OECD, UNICEF) по коммуникативному развитию детей.

4. Укрепление практико-ориентированного взаимодействия вуза и дошкольных организаций.

5. Создать научные лаборатории по проблемам речи, коммуникации и цифровых технологий.